	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina.	GRADO	TRANSICIÓN
ASIGNATURA	COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIOAFECTIVA E INGLÉS		
Correo electrónico Contacto	elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co Transición A claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co Transición B yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición C yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Transición A jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co Transición B esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Transición C		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socioafectiva e inglés.		
Eje temático	Las vocales, Nociones, Símbolos del colegio - deberes y derechos - colors and numbers 1 to 10.		
Fecha de envío	27 de MARZO de 2021	Fecha de entrega	4 de abril de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	5 horas		
TEMA	PLAN DE MEJORAMIENTO		

Contextualización

Queridos padres de familia:

Este plan de mejoramiento es para que la desarrollen y la peguen en el cuaderno según la dimensión que corresponda, debe ser enviada a la plataforma de Classroom el día 5 de abril (único día) en un horario de 7 a 3 pm en el tablón de dirección de grupo, recuerden que debe ser un archivo en PDF.

Descripción de la actividad sugerida

COMUNICATIVA

1. Une el dibujo con la palabra que corresponde y colorea.

oso



aro



indio



elefante



2. Marca con una x la palabra que representa la imagen.

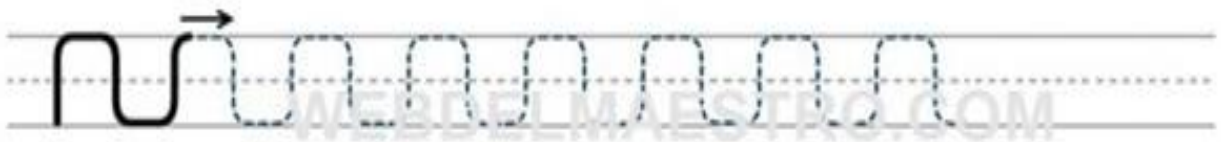
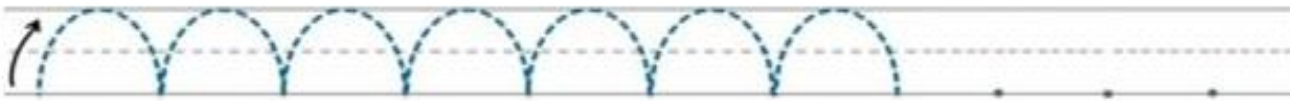


- a) Oveja - indio – anillo- aro b) Ojos -avión – iglesia- estrella c) Iguana – oso – imán- estufa

3. Realiza los trazos con diferentes colores según el dibujo



NOMBRE:



4. Encierra las vocales o con rojo, i con azul, o con verde y e con amarillo

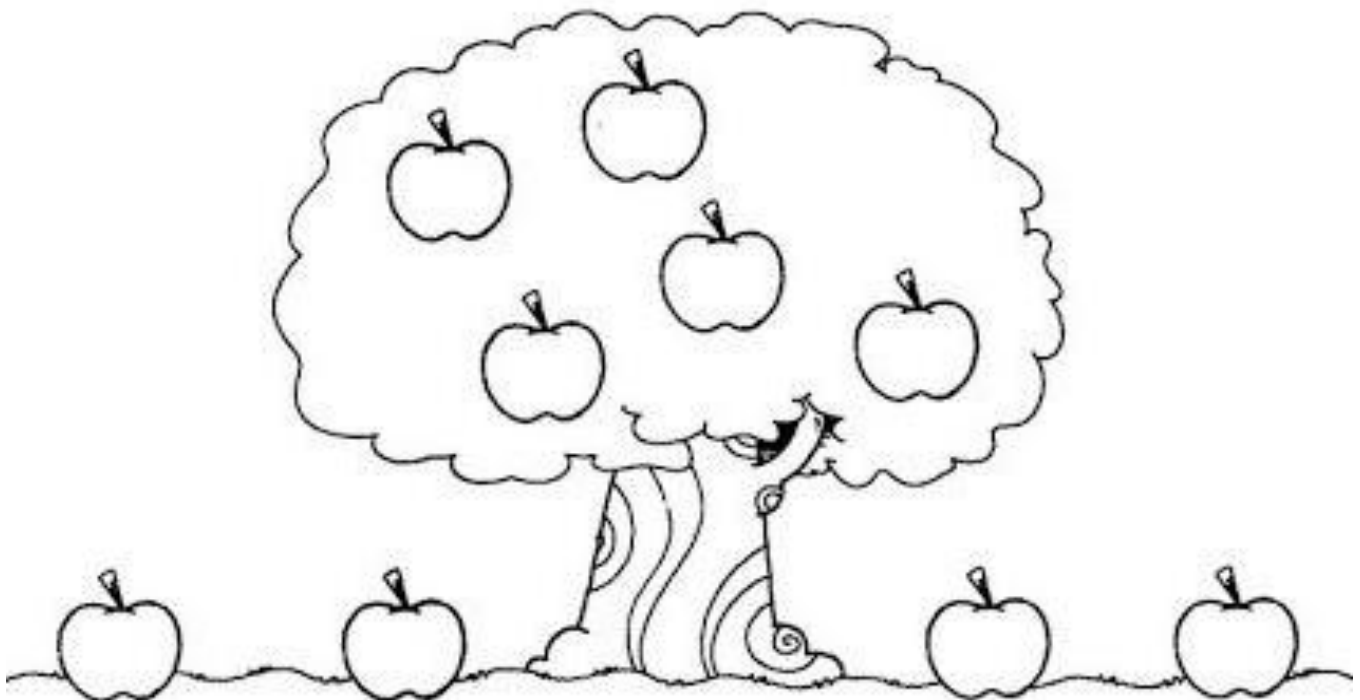
a	e	o	I	o	a
i	M	i	s	I	m
i	h	a	A	s	E
o	i	M	o	a	t
a	A	i	S	o	O
s	m	P	u	d	I

5. Dictado de vocales vistas que sean mayúsculas y minúsculas.

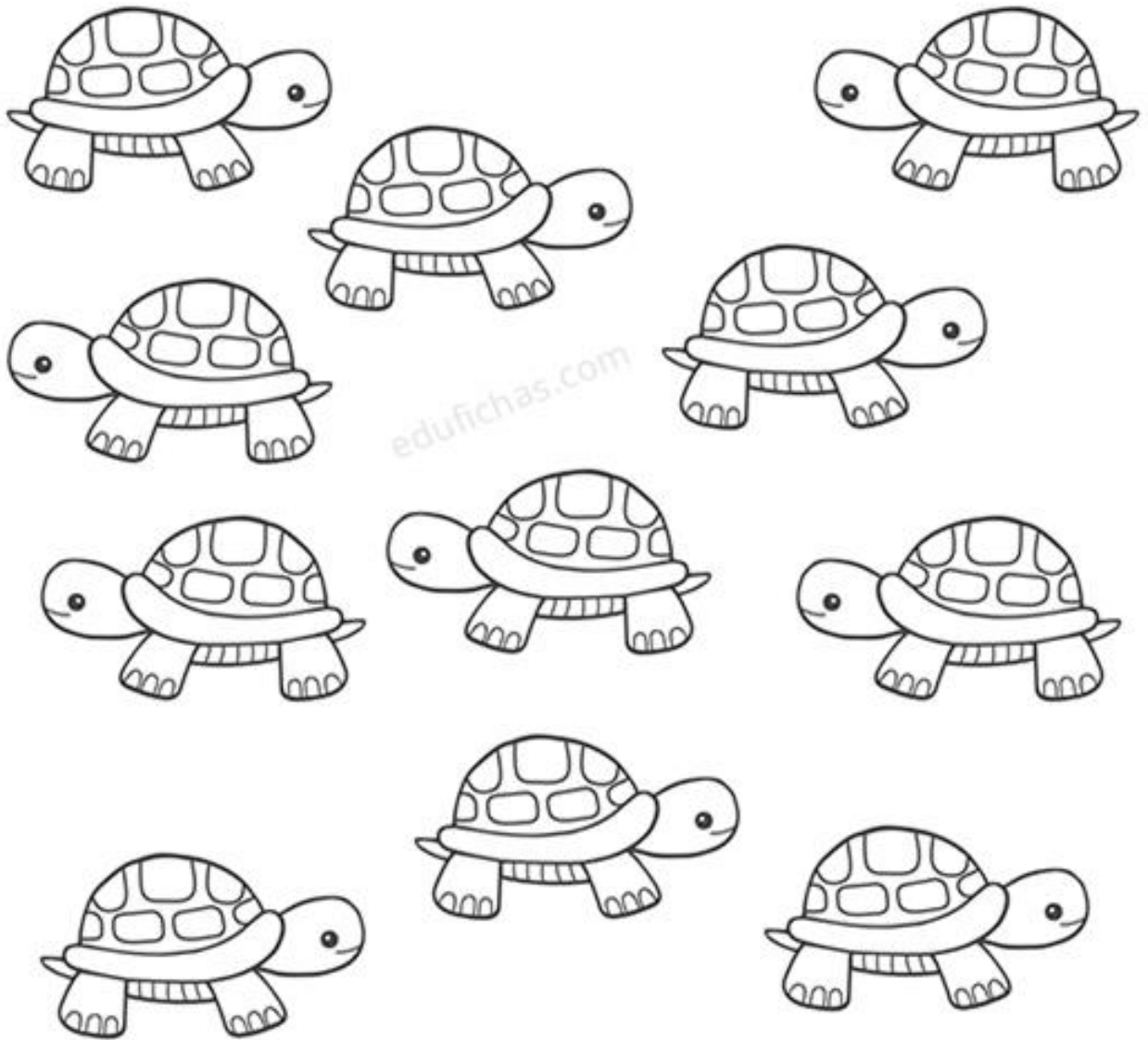
_____, _____, _____, _____, _____, _____
_____, _____.

COGNITIVA

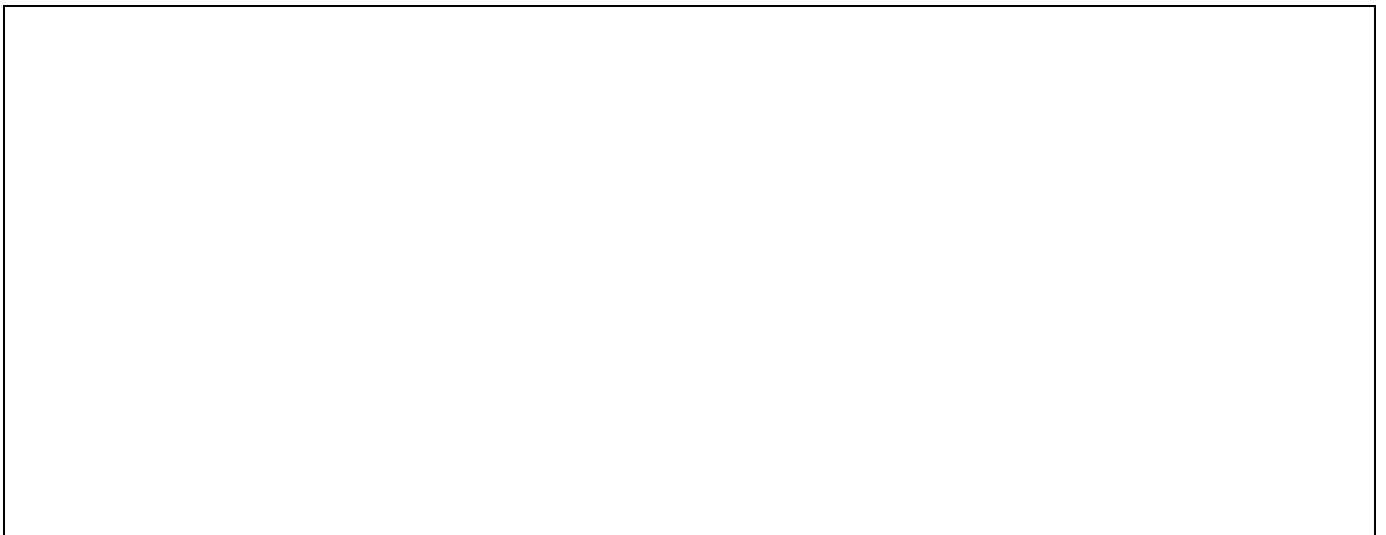
6. Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de amarillo las que están abajo.



7. Colorea las tortugas que miren a la derecha y encierra en un círculo las que miren hacia la izquierda.



8. Realiza un dibujo libre utilizando las líneas abiertas, curvas, cerradas abiertas, y curvas cerradas.



SOCIOAFECTIVA

9. Dibuja el logo y la bandera del colegio.

--	--

10. Recorta y pega 5 derechos y 5 deberes.

--	--

INGLÉS:

1. Complete with the missing letter and color them.

B_A_K



GR_N



LU



ELL



GRE_



RE_



W__TE



OR_N_E



P_N_



PURP__



B_O_N



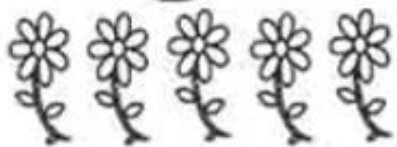


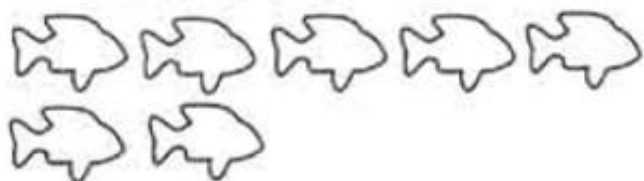

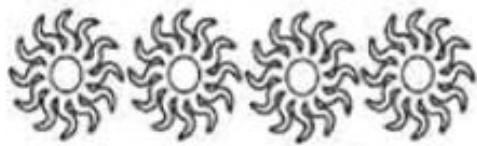
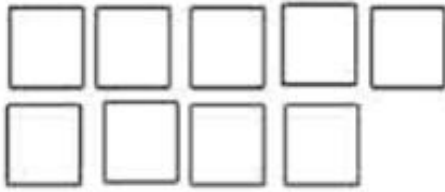



My favourite

colour is



2. Match the picture to the word and the number.

8		nine
1		four
3		seven
7		one
2		five
10		eight
4		two
9		ten
6		three
5		six

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Para el desarrollo de las diferentes actividades se sugiere tener impresa la guía y tener en cuenta las dimensiones para pegar allí en el cuaderno que corresponda.

Criterios de Evaluación

- **Socioafectiva:** Reconoce los símbolos del colegio (bandera, logo).
- Identifica los derechos y deberes de los niños.

- **Comunicativa:** Identifica y reconoce en su contexto las vocales vistas "a, e, i, o" mayúscula y minúscula.

- **Cognitiva:** Reconoce las diferentes nociones (arriba - abajo, derecha - izquierda).
- Identifica las líneas curvas, rectas, abiertas cerradas, curvas abiertas.

- **Actitudinal:** Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.

- **Inglés:** The student reviews and improves previous knowledge.