|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GSC logo para plantilla | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  **Nuestra escuela: una opción para la vida**  **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| Versión | 001 |
| Fecha | 18/03/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | | Karol Johanna Gordillo Sánchez | | | | | | **GRADO** | | Sexto |
| **ASIGNATURA** | | | Comprensión lectora | | | | | | | |
| **Correo electrónico de contacto** | | | | | karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co | | | | | |
| **Fecha de envío** | | | | 29 de marzo | | | **Fecha de entrega** | | 31 de marzo | |
| **Tiempo de ejecución de la actividad** | | | | | | 1 hora | | | | |
| **TEMA** | Plan de mejoramiento | | | | | | | | | |
| **Contextualización** | | | | | | | | | | |
| **Plan de mejoramiento**  La idea principal resume el texto en una sola frase u oración. Es una habilidad necesaria para leer comprensivamente.  *La idea principal puede ser:* Literal porque está escrita en el texto o inferencial porque no aparece escrita en el texto y el lector tiene que encontrarla. | | | | | | | | | | |
| **Descripción de la actividad sugerida** | | | | | | | | | | |
| **RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**  A partir de las lecturas realizadas de la obra “12 cuentos peregrinos” de Gabriel García Márquez (Buen viaje, señor presidente y La santa), identifica en cada una lo siguiente:   1. Escribe la idea principal del inicio, nudo y desenlace.  |  |  | | --- | --- | | **Buen viaje, señor presidente** | | | **INICIO** |  | | **NUDO** |  | | **DESENLACE** |  |  |  |  | | --- | --- | | **La santa** | | | **INICIO** |  | | **NUDO** |  | | **DESENLACE** |  |  1. Representa la idea principal general de cada cuento en un dibujo. | | | | | | | | | | |
| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** | | | | | | | | | | |
| Comprensión lectora F – Editorial hispanoaméricana  12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez. | | | | | | | | | | |
| **Criterios de Evaluación** | | | | | | | | | | |
| Reconoce la idea principal y los detalles de un texto para elaborar un resumen ampliando el conocimiento de sus alrededores y del mundo a través de la lectura | | | | | | | | | | |