|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GSC logo para plantilla  | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)****Nuestra escuela: una opción para la vida****PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| Versión  | 001 |
| Fecha | 18/03/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | Karol Johanna Gordillo Sánchez | **GRADO** | Sexto |
| **ASIGNATURA** | Comprensión lectora |
| **Correo electrónico de contacto** | karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co |
| **Fecha de envío** | 29 de marzo | **Fecha de entrega** | 31 de marzo |
| **Tiempo de ejecución de la actividad**  | 1 hora |
| **TEMA** | Plan de mejoramiento |
| **Contextualización**  |
| **Plan de mejoramiento**La idea principal resume el texto en una sola frase u oración. Es una habilidad necesaria para leer comprensivamente.*La idea principal puede ser:* Literal porque está escrita en el texto o inferencial porque no aparece escrita en el texto y el lector tiene que encontrarla.  |
| **Descripción de la actividad sugerida**  |
| **RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**A partir de las lecturas realizadas de la obra “12 cuentos peregrinos” de Gabriel García Márquez (Buen viaje, señor presidente y La santa), identifica en cada una lo siguiente:1. Escribe la idea principal del inicio, nudo y desenlace.

|  |
| --- |
| **Buen viaje, señor presidente** |
| **INICIO** |  |
| **NUDO** |  |
| **DESENLACE** |  |

|  |
| --- |
| **La santa** |
| **INICIO** |  |
| **NUDO** |  |
| **DESENLACE** |  |

1. Representa la idea principal general de cada cuento en un dibujo.
 |
| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** |
| Comprensión lectora F – Editorial hispanoaméricana12 cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez. |
| **Criterios de Evaluación**  |
| Reconoce la idea principal y los detalles de un texto para elaborar un resumen ampliando el conocimiento de sus alrededores y del mundo a través de la lectura |