|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | Claudia Janneth Manosalva Manosalva | **GRADO** | Quinto |
| **ASIGNATURA** | Ciencias Naturales – Componente Biológico – Físico - Químico |
| **Correo electrónico de contacto** | claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co |
| **Fecha de envío** | 29 de marzo de 2021 | **Fecha de entrega** | 5 de abril de 2021 |
| **Tiempo de ejecución de la actividad**  | 3 horas |
| **TEMA** | Plan de mejoramiento  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GSC logo para plantilla**   | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)****Nuestra escuela: una opción para la vida****PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| Versión  | 001 |
| Fecha | 18/03/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |
| --- |
| **Contextualización**  |
| Buscando brindar a los estudiantes una oportunidad de mejora frente a las dificultades mostradas en el corte del primero periodo académico se propone este plan de mejoramiento. |
| **Descripción de la actividad sugerida**  |
| 1. Elabora una infografía usando como base el tema del cuadro comparativo de los niveles de organización de los seres vivos, propuesto en la guía del **Portafolio 3**, selecciona uno de los sistemas allí trabajados y hazla para presentarla y sustentarla en la clase a tus compañeros. Te comparto en la webgrafía un video explicativo sobre como hacer una infografía, debes ser muy creativa y llamativa, revisa bien la ortografía y usa unas buenas imágenes.

1. Prepara una exposición sobre la **historia y evolución de la física y la química** para sustentar frente a tus compañeros en la clase, ten en cuenta hacer un buen material para la exposición que sea muy visual, si lo deseas puedes grabarte exponiendo y comparte el material que hiciste para la exposición o la grabación de la exposición en tu carpeta de Classroom.
 |
| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** |
| * Video cómo hacer una infografía: <https://www.youtube.com/watch?v=pWeESa0oV5E>

<https://venngage.com/blog/como-hacer-una-infografia-en-5-pasos/> |
| **Criterios de Evaluación**  |
| Buena consulta y selección de información para la elaboración de las actividades.* Elaboración de un buen material visual para la exposición del tema.
* Preparación del tema para la sustentación.
 |