|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | Katerine Martínez Caro | **GRADO** | Séptimo |
| **ASIGNATURA** | Biología |
| **Correo electrónico de contacto** | katerine.martinez@sabiocaldas.edu.co |
| **Fecha de envío** | 29 marzo 2021 | **Fecha de entrega** | 05 abril 2021 |
| **Tiempo de ejecución de la actividad**  | Semana 10 |
| **TEMA** | **Plan de mejoramiento** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GSC logo para plantilla**   | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)****Nuestra escuela: una opción para la vida****PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| Versión  | 001 |
| Fecha | 18/03/2020 |
| Proceso | Gestión Académica |

|  |
| --- |
| **Contextualización**  |
| Durante el año escolar se han abordado temáticas relacionadas con el transporte de sustancias a través de la membrana celular y la reproducción en los seres vivos, profundizando en el ciclo celular, mitosis, meiosis, reproducción en microorganismos y en plantas, de acuerdo con todas las temáticas propuestas anteriormente mencionadas, realice los puntos de la actividad sugerida. |
| **Descripción de la actividad sugerida**  |
| **De acuerdo con las temáticas abordadas en el año escolar, responda en el cuaderno:**1. Las células son las unidades mínimas, estructurales y funcionales de un ser vivo, capaces de actuar de manera autónoma, es decir, realizan por sí mismas las tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción, estas se clasifican de manera inicial en dos tipos: Eucariotas y procariotas, identifique en las siguientes imágenes cuál corresponde a cada uno de estos grupos y ubique las estructuras señaladas escribiendo su nombre.

1. Construya una infografía donde explique cuáles son las células animales y las células vegetales, atendiendo a estructura, funciones, dibujo e importancia para la vida.
2. Todas las estructuras que componen a las células tienen funciones determinadas e importantes para el funcionamiento de la vida, a continuación, se presentará un cuadro el cual debe llenar con la información requerida.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estructura | Definición | Presencia en la Célula Animal/Vegetal |
| Mitocondria |  |  |
| Pared Celular |  |  |
| Aparato de Golgi |  |  |
| Núcleo |  |  |

1. Consulte cuáles son los estados de la materia y los tipos de mezclas que existen, una vez realizada su consulta argumente cuál es la importancia de estos conceptos (materia y mezclas) en su vida cotidiana.
2. Completa la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MASA | VOLUMEN | FORMA |
| SÓLIDOS | Fija |  |  |
| LÍQUIDOS |  |  |  |
| GASES |  | Variable |  |

1. La membrana celular es una estructura semipermeable que envuelve a la célula y permite el paso de sustancias desde el interior hacia el exterior y viceversa, observe la siguiente imagen y ubique las partes fundamentales, argumente por qué la membrana es semipermeable y selectiva.

MEMBRANA CELULAR » ¿Qué papel juega en la célula animal?1. Teniendo en cuenta las explicaciones trabajadas en las sesiones de clase realice un cuadro comparativo entre las características del transporte activo y el transporte pasivo, atendiendo a energía, transporte a favor o en contra del gradiente de concentración o electroquímico, tipo y tamaño de sustancias que transportan.
2. Elabore una hipótesis sobre lo que puede ocurrir a una célula animal en un medio hipertónico, teniendo en cuenta que estas células no poseen pared celular.
3. De acuerdo con lo visto en clase respecto a las soluciones, los solutos y los solventes responda:

Un estudiante de grade sexto prepara dos soluciones, la solución A con 30 gramos de azúcar en 3 litros de agua y la solución B con 30 gramos de azúcar en 5 litros de agua. ¿Cuál de las dos soluciones tiene mayor concentración? Justifique su respuesta. 1. Observe la siguiente imagen y en cada una de las 6 ilustraciones presentadas escriba cual pertenece a:

Medio Hipertónico, Medio Hipotónico, Flácida, Turgente, Medio Isotónico y plasmolizada.1. Consulte en qué consiste el proceso de Ósmosis y luego de realizar dicha consulta explique qué podría ocurrir con las células de un pez de agua dulce como la cachama si es colocado en el mar. Argumente su respuesta.
 |
| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** |
| <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/6276/1/2.3.Transporte%20celular%20PRISCILA.pdf><https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/776/Tipos-de-celulas><https://sites.google.com/site/fisicaitiwm/home/g-ciencias-naturales-604/la-celula/estructuras-celulares><https://cienciaybiologia.com/osmosis/> |
| **Criterios de Evaluación**  |
| **LA GUÍA DEBE DESARROLLARSE DURANTE LAS CLASES VIRTUALES DE CIENCIAS NATURALES.** Si el estudiante no puede conectarse, debe desarrollar la guía con la informaciónmencionada en la contextualización y puede consultar otros recursos adicionales. La entrega dela guía se realizará por la plataforma de Classroom. |