

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Educación Física: Mónica Agudelo, Nelson González, Andrey Garzón	GRADO	Segundo
----------------	---	--------------	---------

ASIGNATURA	Educación Física
-------------------	------------------

Correo electrónico Contacto	nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co
------------------------------------	--

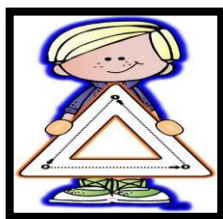
Fecha de envío	23 de marzo del 2021	Fecha de entrega	26 de marzo de 2021
-----------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas
--	---------

TEMA	HÁBITOS Y HABILIDADES SOCIALES Solución del conflicto Movilidad vial – Triángulo de la vida
-------------	---

Contextualización

Dimensión social; el niño debe de reconocer sus intereses dar opinión sobre sucesos a los cuales puede llegar a enfrentarse, por eso hoy aprenderemos sobre el triángulo de la vida en movilidad vial.



El "triángulo de la vida", podría ser una mejor estrategia que "agacharse y cubrirse" ante grandes terremotos, ante el colapso de edificios sin estructura sólida (por ejemplo, de ladrillos de adobe), en países en desarrollo como Irán, pero confirmó las dificultades en la enseñanza de la técnica ya señaladas previamente por críticos de Copp. Basándose en la sencillez de enseñar la técnica de **"agacharse, cubrirse y sujetarse"**.

Descripción de la actividad sugerida

Es importante que el niño reconozca, ¿qué es el triángulo de la vida? por eso observarás el siguiente video donde nos aclara y nos guía sobre lo que se puede poner en práctica ante una situación de peligro <https://www.youtube.com/watch?v=a6OTRXNR0A>.

- Según lo expuesto en el video, cómo crees que debería ser la prudencia de los conductores o peatones.



- Según la imagen el triángulo de la vida es ubicarte con un objeto y formar un triángulo, identifica cuáles son las posiciones básicas que debes de asumir ante una emergencia y ubícate en un lugar de tu casa; envía una foto.



3. Hay unos factores importantes para los conductores, debes de tenerlo en cuenta por si tu papá o mamá conducen como son falta de sueño, distracción y conducción con velocidad adecuada. Observa el video y realiza un friso con la importancia que creas conveniente como conductores y peatones

<https://www.youtube.com/watch?v=OWAEdIjBxdk>

y

consejos

<https://www.youtube.com/watch?v=j7aaWPqwHuM>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo_de_la_vida#:~:text=El%20Tri%C3%A1ngulo%20de%20a%20Vida,vidas%20de%20las%20que%20salva.

Criterios de Evaluación

Reconoce mediante actividades de clase el triángulo de la vida y las precauciones que debo tener. Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.