

 <p><b>GIMNASIO SABIO CALDAS</b></p>	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b>	Código	PENP - 01
	<b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b>	Versión	001
	<b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>Educación Física:</b> Mónica Agudelo, Nelson González, Andrey Garzón	<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Educación Física		
<b>Correo electrónico Contacto</b>		<a href="mailto:nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co">monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co">andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co</a>	
<b>Fecha de envío</b>	23 de marzo de 2021	<b>Fecha de entrega</b>	26 de marzo de 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>		2 horas	
<b>TEMA</b>	<b>HÁBITOS Y HABILIDADES SOCIALES</b> Solución del conflicto Movilidad vial – Triángulo de la vida		

### Contextualización

Dimensión social; el niño debe de reconocer sus intereses dar opinión sobre sucesos a los cuales puede llegar a enfrentarse, por eso hoy aprenderemos sobre el triángulo de la vida en movilidad vial.



El "triángulo de la vida", podría ser una mejor estrategia que "agacharse y cubrirse" ante grandes terremotos, ante el colapso de edificios sin estructura sólida (por ejemplo, de ladrillos de adobe), en países en desarrollo como Irán, pero confirmó las dificultades en la enseñanza de la técnica ya señaladas previamente por críticos de Copp. Basándose en la sencillez de enseñar la técnica de **"agacharse, cubrirse y sujetarse"**.

### Descripción de la actividad sugerida

Es importante que el niño reconozca, ¿qué es el triángulo de la vida? por eso observarás el siguiente video que nos aclara y nos guía sobre lo que se puede poner en práctica ante una situación de peligro

<https://www.youtube.com/watch?v=a6OTRXNRr0A>.

1. Según lo expuesto en el video, cómo crees que debería ser la prudencia de los conductores o peatones.



2. Según la imagen el triángulo de la vida es ubicarte con un objeto y formar un triángulo, identifica cuáles son las posiciones básicas que debes de asumir ante una emergencia y ubícate en un lugar de tu casa; envía una foto.

## CÓMO APLICAR EL TRIÁNGULO DE LA VIDA

**En tu Cuarto**



Si estas dentro de la cama y ocurre un temblor, rueda hacia el suelo siempre quedará un espacio vacío alrededor de ella

**En el Trabajo**



Ubícate a un lado de tu escritorio, nunca debajo de él ya que en caso de un derrumbe, el escritorio podría colisionar y aplastarte

**En la Calle**



Ya sea que estés dentro de tu auto, o seas un transeúnte, alejate de postes y cables eléctricos y ubícate a un lado de un auto, caiga lo que caiga siempre dejara un espacio vacío a sus lados

**Triángulo de la Vida**

Cuando en un terremoto se derrumba un edificio, el peso del techo cae sobre los muebles aplastándolos, pero queda un espacio vacío justo al lado de ellos (es el conocido llamado Triángulo de la Vida)



**En la Escuela**



Si no logras salir, ubícate a un lado de tu pupitre, nunca debajo de él, las partes metálicas podrían causar lesiones fatales



3. Hay unos factores importantes para los conductores debes de tenerlo en cuenta por si tu papá o mamá conducen como son falta de sueño, distracción y conducción con velocidad adecuada.

Observa el video y realiza un friso con la importancia que creas conveniente como conductores y peatones.

<https://www.youtube.com/watch?v=OWAEEdIjBxdk>

<https://www.youtube.com/watch?v=j7aaWPqwHuM>

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

[https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo\\_de\\_la\\_vida#:~:text=El%20Tri%C3%A1ngulo%20de%20la%20Vida,vidas%20de%20las%20que%20salva.](https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo_de_la_vida#:~:text=El%20Tri%C3%A1ngulo%20de%20la%20Vida,vidas%20de%20las%20que%20salva.)

**Criterios de Evaluación**

Reconoce mediante actividades de clase el triángulo de la vida y las precauciones que debo tener.

Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.