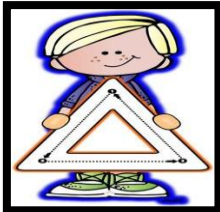
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Educación Física: Mónica Agudelo, Nelson González, Andrey Garzón		GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Educación Física			
Correo electrónico Contacto		<a href="mailto:nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co">monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co">andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co</a>		
Fecha de envío	23 de marzo de 2021	Fecha de entrega	26 de marzo de 2021	
Tiempo de ejecución de la actividad		2 horas		
TEMA	HÁBITOS Y HABILIDADES SOCIALES Solución del conflicto Movilidad vial – Triángulo de la vida			
Contextualización				
Dimensión social; el niño debe de reconocer sus intereses dar opinión sobre sucesos a los cuales puede llegar a enfrentarse, por eso hoy aprenderemos sobre el triángulo de la vida en movilidad vial.				
<div><p>El "triángulo de la vida", podría ser una mejor estrategia que "agacharse y cubrirse" ante grandes terremotos, ante el colapso de edificios sin estructura sólida (por ejemplo, de ladrillos de <u>adobe</u>), en países en desarrollo como Irán, pero confirmó las dificultades en la enseñanza de la técnica ya señaladas previamente por críticos de Copp. Basándose en la sencillez de enseñar la técnica de <b>"agacharse, cubrirse y sujetarse"</b>.</p></div>				
Descripción de la actividad sugerida				
Es importante que el niño reconozca, ¿qué es el triángulo de la vida? por eso observarás el siguiente video que nos aclara y nos guía sobre lo que se puede poner en práctica ante una situación de peligro <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6OTRXNR0A">https://www.youtube.com/watch?v=a6OTRXNR0A</a> .				
1. Según lo expuesto en el video, cómo crees que debería ser la prudencia de los conductores o peatones.				

## TRIÁNGULO DE VIDA



2. Según la imagen el triángulo de la vida es ubicarte con un objeto y formar un triángulo, identifica cuáles son las posiciones básicas que debes de asumir ante una emergencia y ubícate en un lugar de tu casa; envía una foto.

# CÓMO APLICAR EL TRIÁNGULO DE LA VIDA

## En tu Cuarto



Si estas dentro de la cama y ocurre un temblor, rueda hacia el suelo siempre quedará un espacio vacío alrededor de ella

## En el Trabajo



Ubícate a un lado de tu escritorio, nunca debajo de él ya que en caso de un derrumbe, el escritorio podría colisionar y aplastarte

## En la Calle



Ya sea que estés dentro de tu auto, o seas un transeúnte, aléjate de postes y cables eléctricos y ubícate a un lado de un auto, caiga lo que caiga siempre dejará un espacio vacío a sus lados

## En la Escuela



Si no logras salir, ubícate a un lado de tu pupitre, nunca debajo de él, las partes metálicas podrían causar lesiones fatales

## Triángulo de la Vida

Quando en un terremoto se derrumba un edificio, el peso del techo cae sobre los muebles aplastándolos, pero queda un espacio vacío justo al lado de ellos (es el conocido llamado Triángulo de la Vida)



3. Hay unos factores importantes para los conductores debes de tenerlo en cuenta por si tu papá o mamá conducen como son falta de sueño, distracción y conducción con velocidad adecuada.

Observa el video y realiza un friso con la importancia que creas conveniente como conductores y peatones.

<https://www.youtube.com/watch?v=OWAEdIjBxdk>

<https://www.youtube.com/watch?v=j7aaWPqwHuM>

<b>Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)</b>
<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo_de_la_vida#:~:text=El%20Tri%C3%A1ngulo%20de%20la%20Vida,vidas%20de%20las%20que%20salva.">https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo_de_la_vida#:~:text=El%20Tri%C3%A1ngulo%20de%20la%20Vida,vidas%20de%20las%20que%20salva.</a>
<b>Criterios de Evaluación</b>
Reconoce mediante actividades de clase el triángulo de la vida y las precauciones que debo tener. Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.