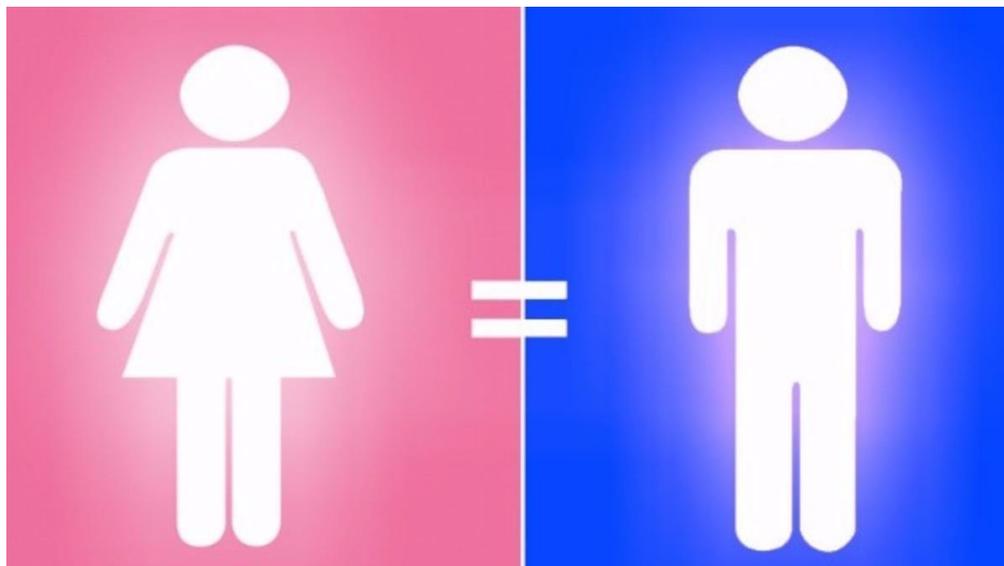


|  |  |         |                   |
|--|--|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> | Código  | PENP - 01         |
|  |  | Versión | 001               |
|  |  | Fecha   | 18/03/2020        |
|  |  | Proceso | Gestión Académica |

|  |   |                         |            |
|--|---|-------------------------|------------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Jhonatan Farías                         | <b>GRADO</b>            | QUINTO     |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Ética y Cátedra por la paz.             |                         |            |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co      |                         |            |
| <b>Fecha de envío</b>                      | 22/03/2021                              | <b>Fecha de entrega</b> | 26/03/2021 |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | Una hora en ética y cátedra por la paz. |                         |            |
| <b>TEMA</b>                                | Igualdad de género.                     |                         |            |

#### Contextualización

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas: más niñas están escolarizadas, y se obliga a menos niñas al matrimonio precoz; hay más mujeres con cargos en parlamentos y en posiciones de liderazgo, y las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género.

A pesar de estos logros, todavía existen muchas dificultades: las leyes y las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas, las mujeres siguen estando infrarrepresentadas a todos los niveles de liderazgo político, y 1 de cada 5 mujeres y niñas de entre 15 y 49 años afirma haber sufrido violencia sexual o física a manos de una pareja íntima en un período de 12 meses.

Los efectos de la pandemia de la COVID-19 podrían revertir los escasos logros que se han alcanzado en materia de igualdad de género y derechos de las mujeres. El brote de coronavirus agrava las desigualdades existentes para las mujeres y niñas a nivel mundial; desde la salud y la economía, hasta la seguridad y la protección social.

Las mujeres desempeñan un papel desproporcionado en la respuesta al virus, incluso como trabajadoras sanitarias en primera línea y como cuidadoras en el hogar. El trabajo de cuidados no remunerado de las mujeres ha aumentado de manera significativa como consecuencia del cierre de las escuelas y el aumento de las necesidades de los ancianos. Las mujeres también se ven más afectadas por los efectos económicos de la COVID-19, ya que trabajan, de manera desproporcionada, en mercados laborales inseguros. Cerca del 60 % de las mujeres trabaja en la economía informal, lo que las expone aún más a caer en la pobreza.

La pandemia también ha conducido a un fuerte aumento de la violencia contra las mujeres y las niñas. Con las medidas de confinamiento en vigor, muchas mujeres se encuentran atrapadas en casa con sus abusadores, con dificultades para acceder a servicios que están padeciendo recortes y restricciones. Los nuevos datos muestran que, desde el brote de la pandemia, la violencia contra las mujeres y las niñas

(y, especialmente, la violencia doméstica) se ha intensificado.

### **Descripción de la actividad sugerida**

1. Represente situaciones de su vida, donde evidencie la desigualdad de género, podrá realizarlo en video, en el cuaderno o con cualquier herramienta, lo indispensable es que lo agregue al classroom.

### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>

### **Criterios de Evaluación**

Determina criterios para elegir personas que se desempeñaran en cargos de representación