

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jhonatan Farias	GRADO	SÉPTIMO
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz.		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	08/03/2021	Fecha de entrega	12/03/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora en ética y cátedra por la paz.		
TEMA	Vulneración de los derechos.		

Contextualización



La nueva era

"Las violaciones de los derechos humanos se alimentan de la impunidad. Y la impunidad se basa en la falsedad: en la falta de reconocimiento de los hechos concretos -quien apretó el gatillo-, así como en la humanidad y los derechos fundamentales de las víctimas", afirmaba este lunes la Alta Comisionada de la ONU para los Derechos Humanos en su discurso de apertura del 41 periodo de sesiones del Consejo de Derechos Humanos en Ginebra.

Michelle Bachelet compartía esta realidad en consideración con Panamá y México, dos países en los que en sus recientes visitas observó "importantes pasos" en la búsqueda de la verdad y el reconocimiento de la "cruda" realidad que suponen las violaciones a las garantías fundamentales.

Al mismo tiempo, aprovechó para elogiar la importancia que tuvieron durante las últimas décadas en América Latina los activistas, las víctimas, los miembros de las Comisiones de la Verdad y los líderes políticos para la promoción de la reconciliación y la justicia transicional.



Una corriente que, al parecer de Bachelet, se está revirtiendo en la actualidad.

"Pero hoy asistimos a una preocupante tendencia de negación de los hechos, que se extiende incluso a la aprobación de leyes destinadas a deshacer los progresos realizados en la búsqueda de justicia", enfatizó al

referirse a la reciente aprobación de una ley de amnistía en Nicaragua y las posibles réplicas

que están pendientes de adopción en Guatemala y El Salvador.

Por ese motivo, exhortó a esas naciones, u otras que consideren emularlas, a no aprobar normas que impidan la persecución y el castigo de las "graves violaciones de los derechos humanos".

Descripción de la actividad sugerida

1. Realice diferentes propuestas sobre los derechos humanos

*¿Cómo eliminaría la desigualdad en el mundo?

*¿Por qué se violentan los derechos humanos?

2. Realice una caricatura donde evidencie lo visto en la guía

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=6lXtFbByI50>

Criterios de Evaluación

El estudiante reconoce que sus derechos pueden ser quebrantados por ciertos personajes y entidades por medio de talleres en clase.