



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docente	Luis Rojas	Grado/Curso	DÉCIMO
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Filosofía, educación religiosa, ética		
Eje Temático	Introducción a la filosofía		
Fecha de envío	8 de marzo de 2021	Fecha límite para el desarrollo	12 de marzo
Tiempo de ejecución de la guía	Dos horas		
NÚMERO DE GUÍA	6		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

En la semana anterior se estudió la teleología de Aristóteles aplicada a un día de la vida real de los estudiantes. Esta semana continuaremos con las categorías definidas por este filósofo en el *Organon* para entender cómo se rige la realidad de todo lo que existe y por qué el ser humano se ha obsesionado con "saber" sobre esto.

"Las categorías de Aristóteles son: sustancia, cantidad, cualidad, relación, lugar, tiempo, posición, posesión, acción y pasión. En sí mismas ni afirman ni niegan nada, son ideas (en el sentido aristotélico y no platónico). Pero al ser combinadas se realizan juicios que sí pueden ser verdaderos o falsos y con los que sí podemos conocer nuevas realidades, según Aristóteles.

Son parte del lenguaje, que es siempre expresión del pensamiento. La sintaxis y la morfología usan o expresan estas categorías. El singular y el plural lo son de la categoría «cantidad»; el sustantivo es la «sustancia», que puede funcionar como sujeto o como objeto directo, según la acción del verbo (otra categoría). La oración puede estar en activa o pasiva (otra categoría); no es lo mismo el amante que el amado. La 1.^a, 2.^a y 3.^a personas están definidas por la relación (otra categoría). La categoría «cualidad» puede definir la función de los adjetivos o el modo del verbo. Las categorías «lugar» y «tiempo» son definidas por palabras (adverbios, nombres de lugares o momentos), o por la forma que asume el verbo. El lenguaje, siguiendo las formas del pensamiento, y el pensamiento, adaptándose a las formas del lenguaje, usan necesariamente las categorías".

www.revistaesfinge.com

Descripción de las actividades

Escriba un artículo en el que explique por qué todos queremos “saber” teniendo en cuenta el video de Darío Sztajnszrajber adjunto en la webgrafía.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7toC-PSKUI>

Criterios de Evaluación

Se debe evidenciar lectura crítica del video de Darío Sztajnszrajber