

Docentes	Yisel Mora Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docente del área	Geometría: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	GEOMETRÍA		
Fecha de envío	29 marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	02 abril 2021
Tiempo de ejecución de la guía	1 HORA		
TEMA	PLAN DE MEJORAMIENTO		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Recta, semirecta y segmento.

RECTA:



Las rectas se forman por la unión de puntos que van en la misma dirección.

Como puedes ver en el dibujo, las rectas pueden tener dirección horizontal, vertical u oblicua. Decimos que es oblicua, cuando tiene cualquier otra forma que no es ni horizontal ni vertical.

SEMIRECTA:



Si marcamos nuestra recta definiendo sólo un punto inicial, entonces tenemos una semirecta. El punto O, divide nuestra recta en dos partes, formando dos semirectas.

Es importante saber que el punto O, no pertenece a las semirectas, sino es sólo la frontera entre las dos semirectas.

SEGMENTO:



Si dibujamos dos puntos en la recta, marcando con esto dos extremos, tendremos un segmento. En nuestro ejemplo, segmento; es el segmento.

POLÍGONOS EN LA VIDA

Entonces, con el estudio de los polígonos y en general de la geometría, tú podrás:

Reconocer que la geometría y la trigonometría están presentes en el mundo real y su aprendizaje al alcance de todos.

Apreciar la conveniencia de la ubicación de las figuras geométricas en un sistema de coordenadas para su estudio y análisis. Utilizar modelos de la geometría y/o de la trigonometría para representar situaciones de la vida real y resolver problemas prácticos, interpretando su solución. Resolver problemas que involucren modelos geométricos y/o trigonométricos, así como la interpretación gráfica de sus soluciones. Seguir argumentos lógicos y juzgar su validez.

Reconocer en las matemáticas un recurso formal para fomentar y desarrollar un pensamiento crítico y analítico

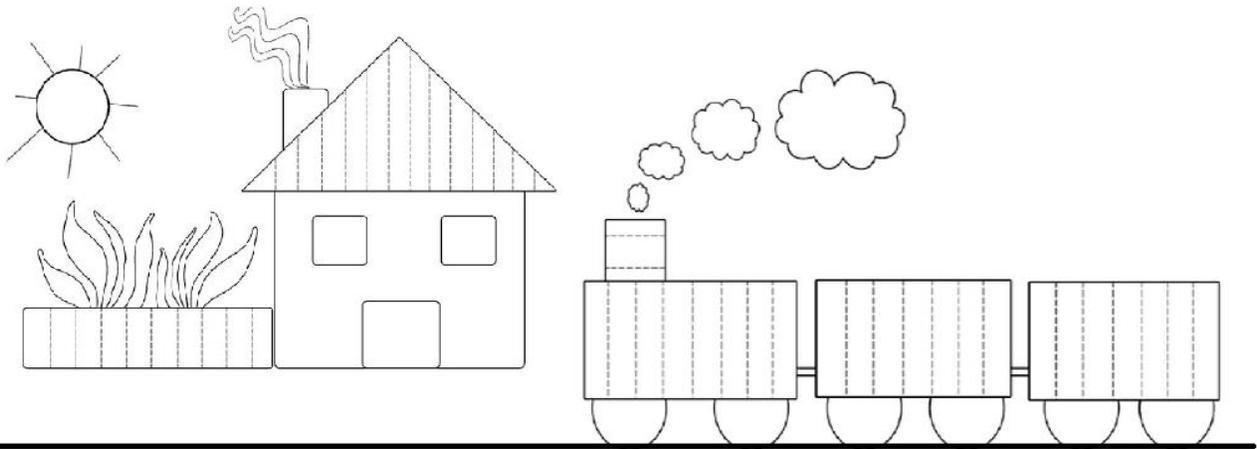
<https://www.youtube.com/watch?v=PFbwoLXT8lw>

https://www.youtube.com/watch?v=mfq_3tW7c1g

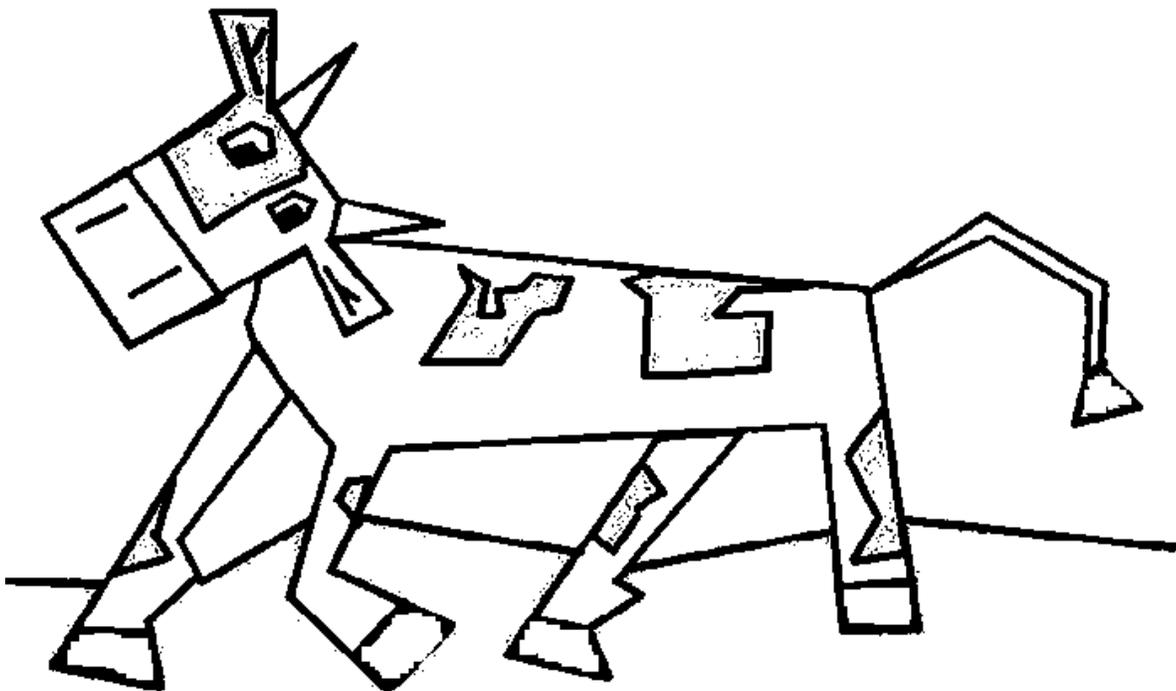
<https://sites.google.com/site/aprendiendoaensenar14/geometria-en-p/elementos-geometricos-del-plano/punto-recta-semirecta-y-segmento>.

Descripción de las actividades

1. Pinta y escribe sobre el dibujo las rectas y los segmentos de recta.

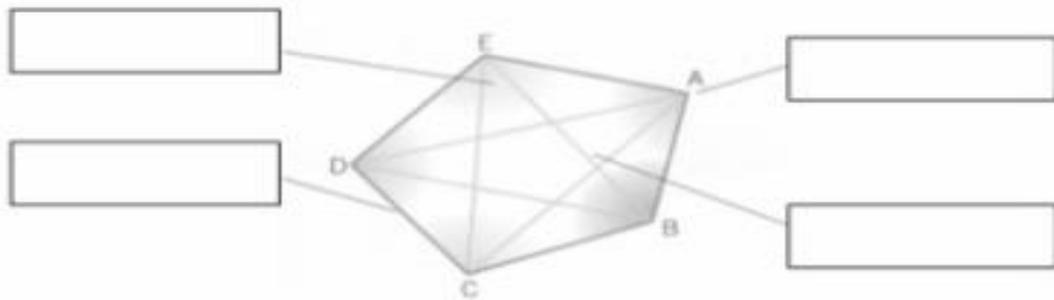


2. Pinta e identifica los distintos tipos de línea.



2. Realizar la siguiente actividad.

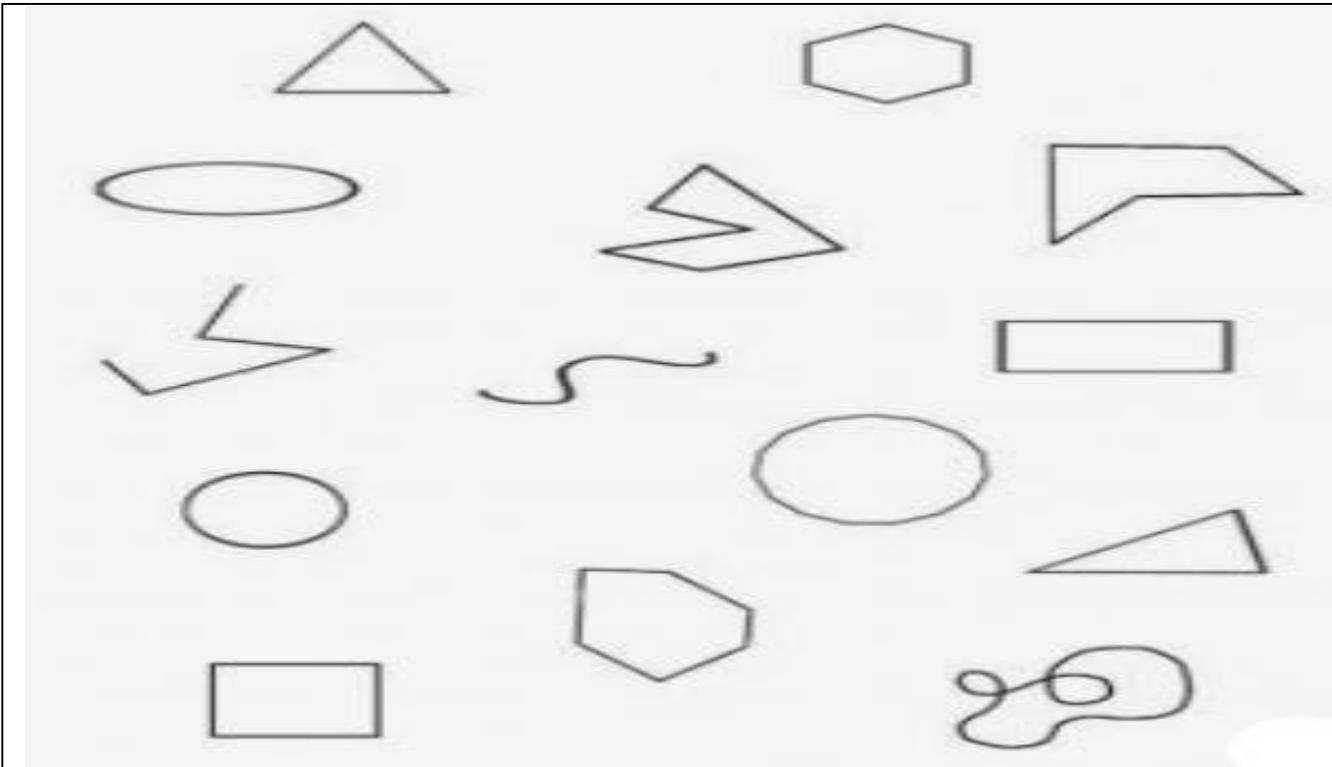
Escribe el nombre adecuado en cada recuadro.



Señala cuáles de las siguientes figuras son polígonos.



3. Encierre en un círculo aquellos que sean polígonos



4. Identifique cuales de los siguientes objetos representan polígonos y su nombre.



<https://dalei.me/>

<https://brainly.lat/tarea/23101479>

<https://es.slideshare.net/Julio1960/polgonos-ejercicios-solucionario>

<https://co.pinterest.com/pin/839217711786102167/>

<https://skat.ihmc.us/rid=1J8681L71-V8F6K3-17R/grafomotricidad.cmap>

Criterios de Evaluación

- Reconoce y representa líneas rectas y segmentos de recta
- Identifica polígonos en su entorno.

