

Lucía y sus amigos están jugando en el parque.



Comunicar

1. Completa marcando con ✓.
 - a. Encima del árbol, hay un pájaro gato perro
 - b. Debajo del árbol, hay un pájaro gato perro
 - c. Detrás de Lucía, está Tomás José Henry
 - d. Entre Érika y Tomás, está Sandra Lucía Henry

Razonar

2. Responde Sí o No.
 - a. En la arenera, hay 3 baldes y 2 palas. Sí No
 - b. A la derecha de Sandra, está Érika. Sí No
 - c. A la izquierda de Tomás, está Sandra. Sí No
 - d. A la izquierda de Érika, está Sandra. Sí No
 - e. A la izquierda de Sandra, está Tomás. Sí No

3. Completa la tabla.

		d	u
cuarenta y dos	42	4	2
ochenta y seis			
	45		
	76		
noventa y cuatro			
	83		
treinta y nueve			

<https://www.pinterest.co.uk/pin/315181673916160494/>

4. Escribe los números del 50 al 100.

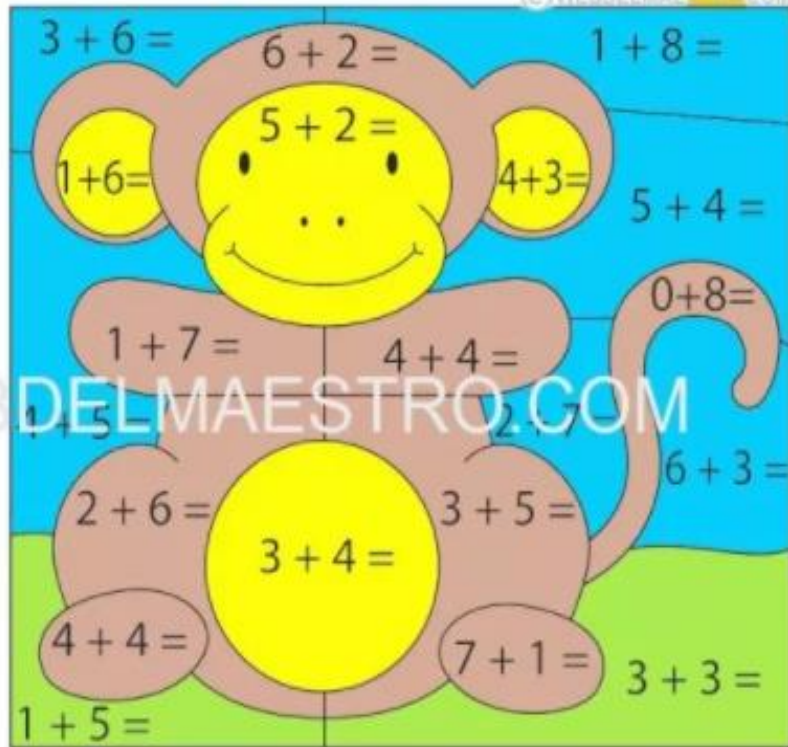
5. Realiza

Completa y colorea según los resultados.

- 6 VERDE
- 8 MARRÓN
- 7 AMARILLO
- 9 AZUL



- $3 + 6 = \square$
- $5 + 4 = \square$
- $2 + 7 = \square$
- $7 + 1 = \square$
- $3 + 4 = \square$
- $6 + 2 = \square$
- $4 + 3 = \square$
- $1 + 8 = \square$



<https://webdelmaestro.com/ejercicios-de-sumas-y-restas/>

Geometría

1. Realiza las siguientes actividades:

PEDRO



CAMILA



LUISA



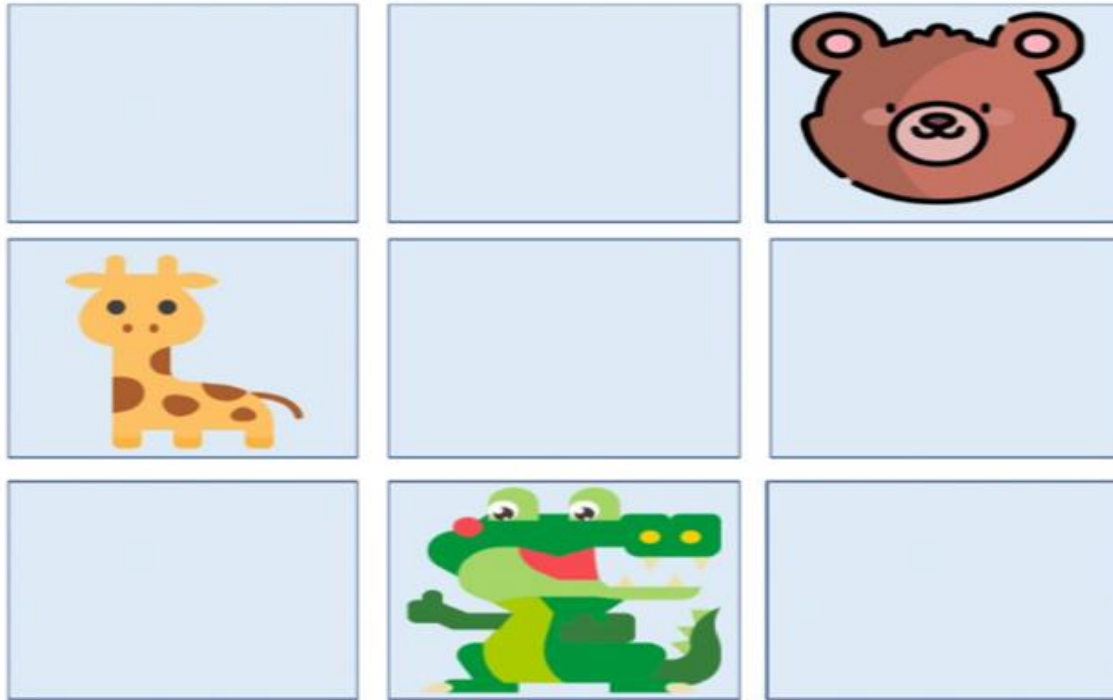
- ¿Quién está más cerca de Pedro Camila o Luisa?
- ¿Qué animal está más lejos de Pedro?
- ¿Qué animales están al lado uno del otro?
- ¿Quién está a la derecha de la tortuga?
- ¿El elefante se encuentra a la derecha o izquierda de la tortuga?

2. Dibuja o recorta los animales y coloca los animales según las indicaciones

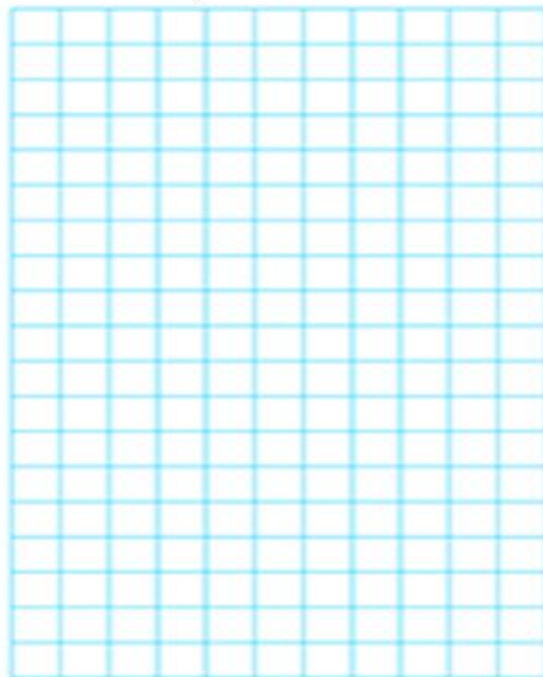
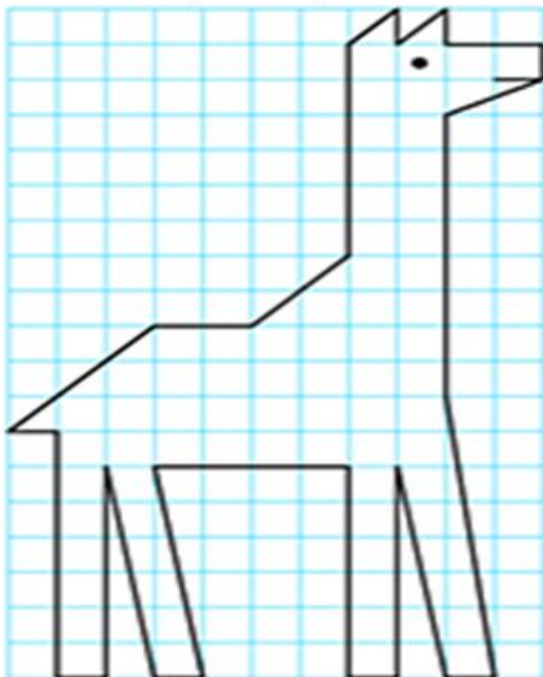
Dibuja ó recorta los animales
Realiza la siguiente actividad:

- Coloca el mono **debajo** del oso.
- La jirafa está **debajo** del león.
- El hipopótamo está a la **izquierda** del mono.
- El elefante está **debajo** de la jirafa.
- Coloca la cebra a la **derecha** del cocodrilo.
- El tucán está a la **izquierda** del oso.





3. Traslada la figura de la jirafa a la derecha en la otra cuadrícula



1. Resuelve la guía anexa de los sentidos. Anexo 1
2. Colorea la imagen del cuerpo humano que corresponde a tu género, pégalo en un octavo de cartulina, recórtalo como lo indica la imagen y diviértete jugando a armarlo en familia. Anexos 2 y 3.
3. Elabora una cartelera con mucha creatividad, donde expliques las partes del cuerpo humano vistas en clase y prepárate para exponerla a tus compañeros.

Bibliografía/Webgrafía

- Libro Exploradores Matemáticas 1, página 53, editorial norma
- <https://www.pinterest.co.uk/pin/315181673916160494/>
- <https://webdelmaestro.com/ejercicios-de-sumas-y-restas/>
- <https://co.pinterest.com/pin/570409109048880846/>
- <https://www.pinterest.at/pin/361554676326860534/>
- <https://www.aprenderjuntos.cl/midamos-todo-a-nuestro-alrededor/>
- <https://imagenesdelmedioambiente.com/imagenes-de-tortugas-para-dibujar-tiernas-a-lapiz/>
- <https://www.orientacionandujar.es/2018/10/24/comprencion-lectora-y-orientacion-espacial-responde-a-las-preguntas-segun-los-dibujos/>
- <https://es.liveworksheets.com/hj331138jy>

Criterios de Evaluación

- Realizar diferentes actividades que le permitan fortalecer las temáticas vistas a la fecha.
- Realizar en su totalidad el portafolio, subirlo a cada asignatura correspondiente, se recibirá únicamente por classroom.
- Identifica la utilización de distintos objetos y elementos como instrumentos de medida.
- Se orienta en el espacio.
- Realiza traslaciones de distintas figuras en el plano.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.


ANEXO 1

Los sentidos


¡Cuántas sensaciones!

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.


UISTA




OÍDO




TACTO

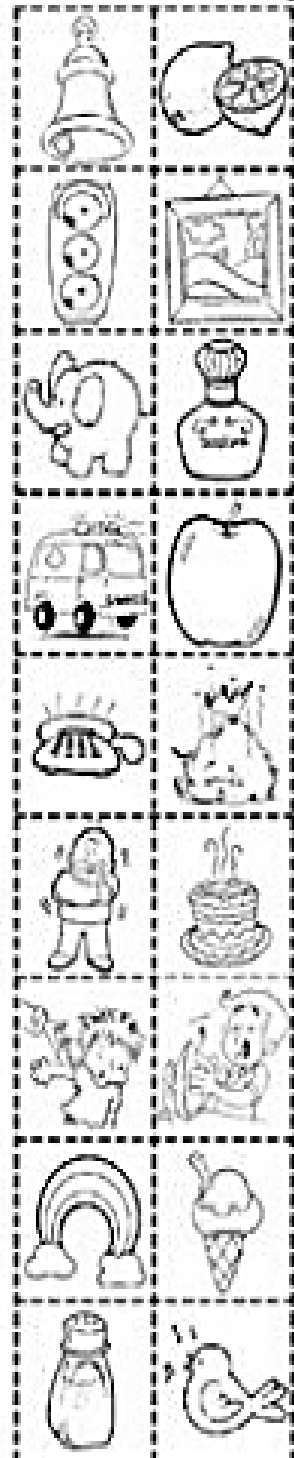


GUSTO

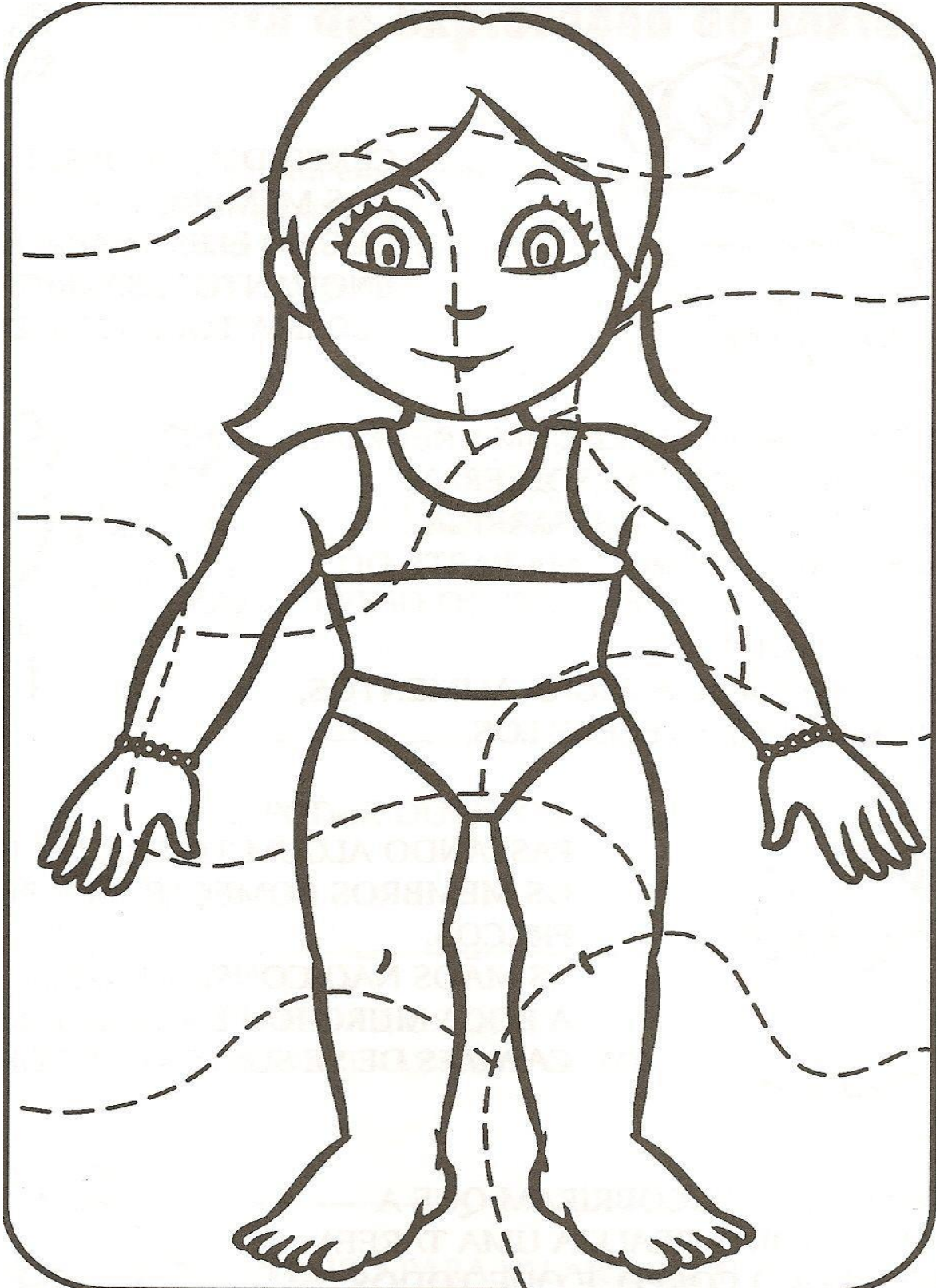


OLFATO





ANEXO 2



ANEXO 3

