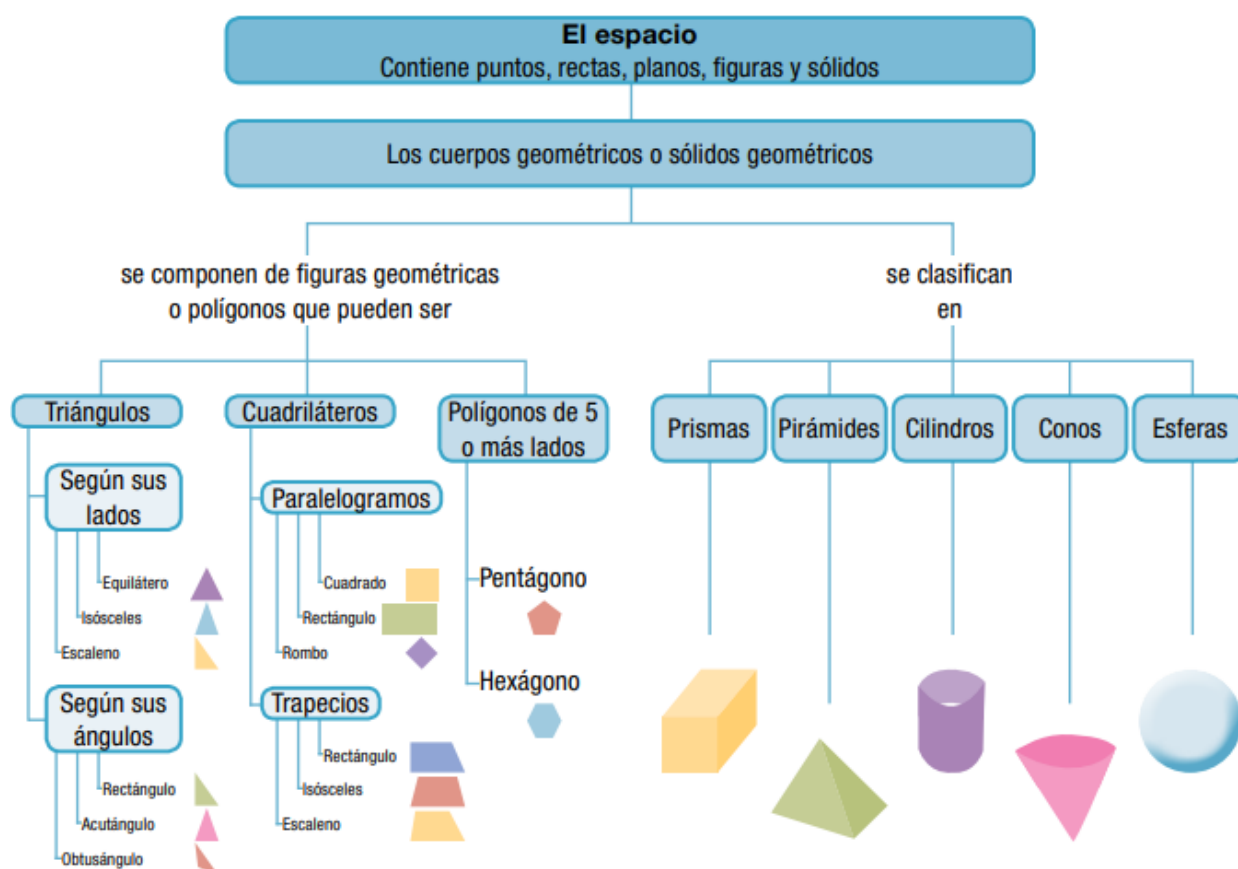
	GINNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	22 marzo 2021	Fecha de entrega	26 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	TEORÍA DE NÚMEROS		

Contextualización



[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes Calidad/Modelos Flexibles/Secundaria Activa/Guías del estudiante/Matematicas/MT Grado06.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes%20Calidad/Modelos%20Flexibles/Secundaria%20Activa/Guías%20del%20estudiante/Matematicas/MT_Grado06.pdf)

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al classroom.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)



Juan y Andrea han ido durante una semana a los juegos del centro comercial, han jugado numerosas veces en los distintos juegos y han obtenido varios tiquetes, pero aún no han hecho la cuenta de cuántos llevan hasta el momento. En la siguiente tabla se indica la cantidad de veces que han participado en los diferentes juegos por cada uno de los días de la semana:

Día	Andrea		Juan	
	Juego	Cantidad	Juego	Cantidad
Lunes	Pacman	5	Bolos	7
	Baloncesto	9	Dance Dance Revolution	5
Martes	Futbol Hockey	7	Dance Dance Revolution	6
	Bolos	4	Baloncesto	2
Miércoles	Pacman	10	Bolos	7
	Bolos	1	Futbol Hockey	8
Jueves	Bolos	5	Futbol Hockey	3
	Dance Dance Revolution	7	Bolos	11
Viernes	Baloncesto	12	Pacman	8
			Futbol Hockey	7
Sábado	Futbol Hockey	2	Bolos	3
	Bolos	6	Dance Dance Revolution	5
Domingo	Dance Dance Revolution	5	Pacman	4
	Pacman	3	Baloncesto	3

1. Resuelva teniendo en cuenta la información anterior.

- ¿Cuántos tiquetes por juego ha ganado cada uno de los dos por cada día de la semana?
- ¿Cuántos tiquetes en total han obtenido por cada uno de los juegos?
- ¿Cuántos tiquetes en total ha conseguido cada uno y cuántos tienen en total entre los dos?

2. Andrea y Juan tienen cada uno 42 y 47 tiquetes respectivamente. Ellos quieren organizar sus tiquetes en grupos, de manera que cada grupo tenga el mismo número de tiquetes y que no sobre ninguno.

- ¿Grupos de cuántos tiquetes puede hacer Andrea?
- ¿Grupos de cuántos tiquetes puede hacer Juan?
- Si se suman los tiquetes que tienen ambos y quieren nuevamente hacer grupos de tiquetes, ¿Grupos de cuántos tiquetes se pueden hacer?

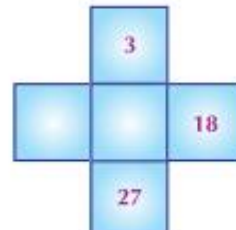
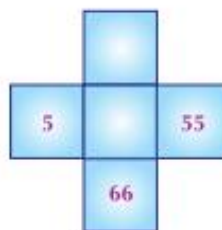
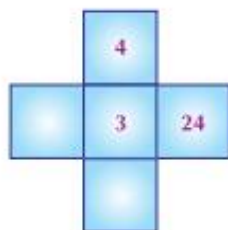
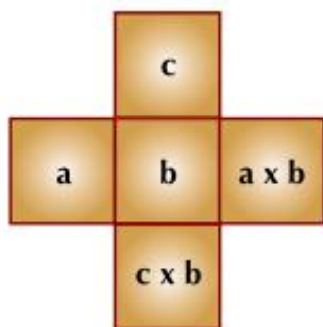
3. Andrea quiere llevar un registro de los tiquetes que han ganado y para ello quiere tener en cuenta la cantidad de tiquetes que le da cada máquina y las veces que ha jugado, sin embargo, solo lleva la cuenta de la cantidad de tiquetes que ha ganado por máquina. Para organizar su registro ha construido la siguiente tabla:

Máquina	Tiquetes por turno y máquina	Tiquetes ganados por Andrea	Relación entre máquina y turnos jugados
Pacman	3	252	$252 = 3 \times 84$
Dance dance revolution	5	125	$125 =$
Bolos	2	76	$76 =$
Fútbol hockey	7	91	$91 =$
Baloncesto	11	154	$154 =$

- Con los datos registrados, ¿es posible establecer el número de veces que ha jugado Andrea en cada máquina? Explica tu respuesta.
- Ayúdala a Andrea completando la última columna de la tabla escribiendo el número de tiquetes que ha obtenido como la relación entre las veces jugadas y los tiquetes obtenidos.
- ¿Es posible completar la última columna estableciendo una relación distinta a la anterior?, propón otra manera.

CALENDARIO MATEMÁTICO

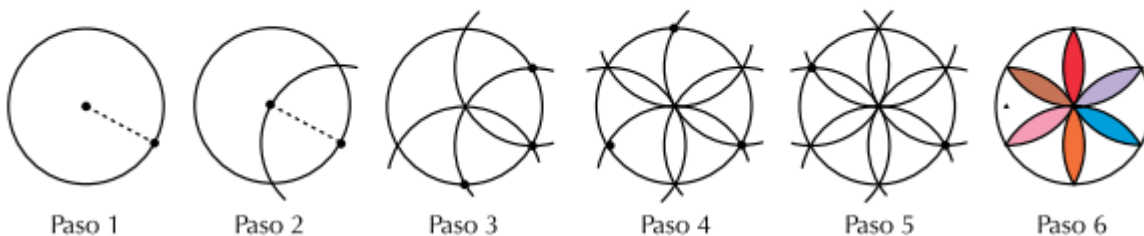
. Analiza la instrucción de la cruz multiplicativa y completa las siguientes:



GEOMETRÍA

En un octavo de cartulina desarrolla la actividad planteada.

- Construye con lápiz y compás en una cartulina margaritas de diferentes tamaños con los pasos siguientes, coloréalas y crea decoraciones con ellas. Recuerda que todas las construcciones las haces en tu cuaderno.



Tomado de: Exprésate 6º, Educar 2017

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Matematicas/MT_Grado06.pdf

Criterios de Evaluación

- Resuelve y justifica la solución a diferentes situaciones del contexto haciendo uso de la teoría de números.
- Realiza construcciones geométricas haciendo uso de la regla y el compás.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.