

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobatón	<b>GRADO</b>	Octavo
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	<b>Semana 8</b>	<b>15 de marzo</b>	<b>Fecha de entrega</b>
			<b>19 de marzo</b>
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 horas de clase		
<b>TEMA</b>	La idea principal y los detalles que las sustentan		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>			

### Contextualización

#### DETERMINAR IDEAS PRINCIPALES Y LOS DETALLES QUE LAS SUSTENTAN

Ya identificaste la Idea principal en un grupo de oraciones. Ahora, hállala en un párrafo. Aunque la idea principal suele encontrarse al comienzo, también es posible ubicarla en la mitad o al final, además la idea principal puede aparecer de manera explícita, mediante una oración, o bien, idea principal va acompañada detalles que la sustentan.

#### Ejemplo:

Lee el texto y subraya la respuesta correcta para cada pregunta.

Manos amigas es una organización que fundó la doctora M. J, Willard y su amiga Judi Zazula. Los monos de manos amigas pasan por un intenso y cuidadoso entrenamiento, pues reciben lecciones cinco días a la semana durante un año. Al comienzo, se adiestra a los monos para que obedezcan las ordenes sencillas. Suspenden lo que están haciendo cuando se les da la orden de parar. Y se acercan al entrenador cuando se les ordena: "ven acá". Posteriormente, los animalitos aprenden a cumplir órdenes más difíciles. Si van a casa de una persona que usa una computadora, pueden asimilar cómo encenderla y apagarla, Si los monos obedecen una orden, son elogiados y se les da un (manjar) con el fin de estimularlos. Si no obedecen, no se les castiga, pero no hay elogio ni manjar para ellos, Después de un año de entrenamiento, los monos de Manos Amigas se asignan a personas parapléjicas. Después, tienen una semana más de entrenamiento en la que aprenden a obedecer a su nuevo dueño, También, asimilar órdenes para trabajos especiales que la persona quiere que ellos realicen.

#### ¿Cuál es la oración del texto que mejor expresa la idea principal?

- A. Al comienzo, se adiestra a los monos para que obedezcan órdenes sencillas.
- B. Después de un año de entrenamiento, los monos de Manos Amigas se asignan a personas parapléjicas.
- C. Posteriormente, los animalitos aprenden a cumplir órdenes más difíciles.
- D. Reciben lecciones cinco días a la semana durante un año.

¿Cuál marcaste? Tres oraciones hablan de cómo son entrenados los monos de Manos Amigas. La respuesta correcta nos habla de la misión de la organización.

#### Descripción de la actividad sugerida

Teniendo en cuenta el texto anterior el del ejemplo responde.

#### 1. De las siguientes ideas, una está implícita en el texto.

- A. No todos los animales puedan recibir entrenamiento.
- B. En el mundo hay organizaciones que utilizan animales para ayudar a las personas.
- C. Las sociedades protectoras de animales denuncian estas prácticas.
- D. Hay personas discapacitadas que clase ayuda.

**2. Identifica el detalle que sustenta la idea principal.**

- A. Los monos están entrenados sólo para trabajos especiales.
- B. Los monos desobedecen a sus nuevos dueños.
- C. El dueño del mono debe estimular al animal para que haga bien su trabajo.

**Lee cada texto e identifica la idea principal. Ten en cuenta los detalles.**

**Las palabras**

La historia se ha contado con palabras; toda nuestra herencia cultural se ha transmitido a través de ellas. Las palabras son poderosas: pueden condicionar nuestra vida para bien o para mal. Ellas permiten hacer o deshacer negocios; ganas o perder amigos; enamorarse o divorciarse. Nuestra vida gira alrededor de la palabra y es ella la que nos diferencia de los animales.

Si las palabras son tan importantes, ¿por qué no aprendemos a utilizarlas lo mejor posible, a fin de que sean útiles y constructivas? ¿Por qué destruimos con ellas? ¿Por qué no tenemos presente lo trascendente que puede ser una palabra en determinado momento? Si fuéramos conscientes del poder de las palabras, nos ocuparíamos con más seriedad en evitar la crítica que hacemos solo para llenar una conversación. Seamos cautelosos en el uso de la palabra.

**3. ¿Cuál es la oración del texto que mejor expresa la idea principal?**

- A. La historia se ha transmitido con palabras.
- B. Las palabras son poderosas: permiten hacer y deshacer negocios.
- C. Las palabras son poderosas: pueden condicionar nuestra vida.

**4. Una de las siguientes ideas está implícita en el texto**

- A. quien calla es porque algo oculta.
- B. todo uso de la palabra implica una acción, buena o mala.
- C. Una comunidad no necesita de la palabra para vivir.

**5. Un detalle que NO sustenta la idea principal es:**

- A. Muchos conflictos se deben al mal uso de las palabras.
- B. Hay que decir la verdad, sin importar lo que se diga.
- C. El hombre gira alrededor de la palabra.

**El papiro**

El papiro era una de las plantas más útiles del antiguo Egipto. Sus cañas se ataban entre sí y se usaban para construir embarcaciones. Las fibras de la planta se trenzaban para hacer cuerdas. Con los bejucos del papiro se elaboraban canastas, alfombrillas y velas para las embarcaciones. El papiro tenía tantas aplicaciones que hasta se usaba para hacer sandalias. Hoy, claro está, recordamos mejor el papiro como una de las primeras clases de papel.

**6. ¿Cuál oración del texto expresa mejor la idea principal?**

- a. El papiro tiene muchas aplicaciones.
- b. Sus cañas se ataban entre sí y se usaban para hacer embarcaciones.
- c. Los bejucos del papiro se usaban para elaborar canastas, alfombrillas y velas para las embarcaciones.
- d. El papiro tenía muchas aplicaciones.

**7. Una idea implícita en el texto es:**

- a. La tecnología del hombre antiguo no puede compararse con la actual.
- b. El hombre antiguo utilizaba los recursos naturales para sobrevivir.
- c. La tecnología en Egipto ha cambiado mucho.
- d. El papiro es



**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Texto de comprensión lectora H editorial hispanoamericana.

<b>Criterios de Evaluación</b>
Identifica la idea principal y los detalles que las sustentan en actividades de clase.