

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍA 6 POLITICA</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Martha Aguirre.		<b>Grado/Curso</b>	Undécimo
<b>Correo electrónico Docente del área</b>	<a href="mailto:patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co">patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	Política_ economía			
<b>Eje Temático</b>				
<b>Fecha de envío</b>	Marzo 8	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	Marzo 12	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas aprox.			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	MERCADO DE DIVISAS			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
<p>JAIME EL AVENTURERO...</p> <p>Jaime era un aventuro colombiano, que había iniciado estudios superiores para salir adelante, desafortunadamente por cosas del destino nunca pudo terminar una carrera, por lo que pensó dedicarse a los negocios, el primer negocio que monto Jaime fue de comidas rápidas en la calle, sin embargo, un día cualquiera, un borracho cualquiera con su carro cualquiera, un BMW, le llevo el negocio y se fue sin responderle...Este suceso entristeció mucho a Jaime, pero él no desistió de seguir adelante, y presto una plata y esta vez invirtió en un negocio de asadero de pollos, en el que le fue muy bien, debido a que encontró un sitio muy bueno en que transitaba mucha gente y se movía mucho el comercio. Pero se llegó el día en que el dueño del local decidió pedirlo y el negocio termino. Jaime logro juntar algún dinero con el que pensó Montar otro negocio, sin embargo, una tarde un viejo amigo le conto que la moneda colombiana valía 5 veces más que la de Venezuela y que si se marchara a Venezuela allá la plata le iba a rendir más. Jaime decidió arriesgarse y hoy vive en Venezuela con un próspero negocio....</p> <p>¿Si tuvieras algún ahorro significativo en que lo invertirías? ¿Te arriesgarías a invertir en otro país? ¿Por qué crees tú que unas monedas valen más que otras?</p>				



### **Descripción de las actividades**

¿Qué crees que pasaría en materia económica si por ejemplo un país como Colombia baja su producción agrícola y reduce sus exportaciones?

Observa las imágenes y luego responde:

¿Qué funciones cumple el dinero en la economía?

¿Qué relación hay entre la oferta y la demanda?

¿Qué es la competencia perfecta?

¿Qué es la competencia imperfecta?

¿Por qué crees que la moneda de ciertos países vale más que la de otros?

Menciona a que países pertenecen las siguientes monedas: franco, dólar, libra esterlina,

quetzal, lempira, nuevo sol, yuan, peso

Imagina que te encuentras en una comunidad que no conoce el dinero como medio de pago, pero que realiza el trueque de productos: Escribe por lo menos tres problemas que se puedan presentar.

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)**

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

[https://www.youtube.com/watch?v=eXozr7PygKA&ab\\_channel=GermanChichine](https://www.youtube.com/watch?v=eXozr7PygKA&ab_channel=GermanChichine)

**Criterios de Evaluación**

<b>ÁREA</b>	<b>SOCIALES</b>	
<b>CRITERIO</b>	PENSAMIENTO SOCIAL: Identifica la dinámica del mercado de divisas y los procesos de las políticas monetaria y cambiaria.	
<b>ENTREGA</b>	APROBADO	PENDIENTE