

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 8 ECONOMÍA POLITICA	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Martha Aguirre.	Grado/Curso	Undécimo
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Política_ economía		
Eje Temático			
Fecha de envío		Fecha límite para el desarrollo	
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas aprox.		
NOMBRE DE LA GUÍA	POLITICA MONETARIA		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

El dinero está presente en muchas de las actividades que realizamos diariamente. Usamos dinero para pagar lo que compramos y para poder hacer cosas cotidianas como transportarnos, ir al médico o ir a cine. Es difícil pensar que transcurra un día normal en el que realicemos nuestras actividades corrientes sin que el dinero esté presente; sin embargo, hubo una etapa en la historia de la humanidad en que el dinero no existía y las cosas se conseguían intercambiándolas por otras cosas. Este tipo de intercambio se conoce como trueque.

Aunque hoy la mayor parte de la gente reconoce la importancia del dinero en su vida diaria, pocos entienden que su importancia económica va más allá de su simple utilidad como instrumento para hacer transacciones; por ejemplo, muchas personas ignoran que cuando la cantidad de dinero que hay en la economía es excesiva, los precios tienden a aumentar de manera acelerada; cuando esto sucede, todas las personas se ven perjudicadas porque pueden adquirir menos bienes y servicios con el dinero que reciben. Para evitar que esto pase existe una autoridad encargada de controlar la cantidad de dinero que hay en la economía. En la mayoría de los países la autoridad que ejerce esa función es el banco central, que en Colombia es el Banco de la República.

Actualmente en Colombia y en casi todos los países del mundo, los gobiernos mantienen la confianza de la gente en el dinero que circula gracias a la gestión que realizan sus bancos centrales, pero este es el resultado de un largo proceso histórico que no estuvo exento de costos económicos. Veamos un breve recuento sobre cómo surgió el dinero y cómo llegó a ser comúnmente aceptado por todas las personas.

La política monetaria es una de las herramientas con que cuentan las autoridades económicas para alcanzar los objetivos de estabilizar la economía y garantizar su crecimiento. La estabilización abarca la búsqueda de altos niveles de empleo de los recursos y la estabilidad de los precios.

Ya sabemos que un excesivo crecimiento de la cantidad de dinero genera inflación; en contraste, si la cantidad de dinero de una economía crece a un ritmo inferior al adecuado, se puede dar una desaceleración de la actividad económica y el consecuente desempleo.

¿QUÉ SUCEDE CUANDO AUMENTA LA CANTIDAD DE DINERO EN LA ECONOMÍA?

Cuando aumenta la cantidad de dinero en circulación en una economía, pueden suceder muchas cosas. Como ya sabemos, la tasa de interés es el precio del dinero, de manera que si hay mucho dinero disponible es de esperarse que la tasa de interés baje, es decir, que el precio del dinero disminuya.

La tasa de interés es aquello que le pagan a los hogares por dejar su dinero en el banco y, a su vez, lo que deben pagar a los bancos quienes piden dinero prestado. Esto significa que el aumento de la cantidad de dinero, y la consecuente reducción de la tasa de interés, tienen un efecto en el comportamiento de los hogares y las empresas.

Con menores tasas de interés va a haber más empresas dispuestas a pedir préstamos y es probable que este dinero se destine a compras de nueva maquinaria para la industria, nuevas instalaciones o innovaciones en la producción; todas estas nuevas inversiones significarán un aumento en la producción nacional. Entre tanto, una baja de las tasas de interés hace que sea menos atractivo para los hogares depositar el dinero en los bancos; ante esa reducción en el costo de oportunidad del dinero, es probable que los hogares decidan gastar más en bienes y servicios.

La reducción de la tasa de interés produce en ambos casos un aumento en la demanda agregada de la economía: por el lado de las empresas hay una mayor demanda de maquinaria y materias primas; por el lado de los hogares hay una mayor demanda de bienes La cantidad de dinero y servicios. Pero ¿puede la economía atender esa nueva demanda? Depende de cuántos recursos estén ociosos: si la economía está haciendo un empleo pleno de sus recursos, la nueva demanda generará un aumento en precios; pero si en la economía hay desempleo y maquinarias ociosas, la nueva demanda generará un aumento en la producción. Por eso el banco central debe conocer muy bien las condiciones de la economía antes de tomar decisiones sobre la cantidad de dinero.

https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/guia_del_profesor_0.pdf

Descripción de las actividades

1. Consulta las funciones que debe cumplir el dinero
2. Teniendo en cuenta las funciones que debe cumplir el dinero, proponga tres bienes diferentes que quiera utilizar como dinero; luego, piensa si cada uno de esos bienes cumple las funciones del dinero: a). ¿Sería aceptado por todos? b). ¿Sería fácil de transportar y de dividir? c). ¿Funcionaría como reserva de valor? d). Después de evaluar sus diferentes funciones decida cuál de los bienes propuestos escogería finalmente para utilizarlo como dinero, y

explique por qué.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

https://www.youtube.com/watch?v=4UQochIn-00&ab_channel=BancodelaRep%C3%BAblica-Colombia

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: reconoce la importancia de la política monetaria ejecutada desde el Banco de la República para el funcionamiento de la economía en el país. Analiza el papel del sistema financiero en la vida económica de un país y de las personas.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE