

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	<b>Artes:</b> Lina Gil Sánchez, Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas <b>Educación Física:</b> Mónica Agudelo, Nelson González, Andrey Garzón	<b>GRADO</b>	Primero
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------

<b>ASIGNATURA</b>	Artes - Educación artística y Educación Física
-------------------	------------------------------------------------

<b>Correo electrónico de contacto</b>	<b>Educación artística:</b> <a href="mailto:lina.gil@sabiocaldas.edu.co">lina.gil@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co">carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:edison.parra@sabiocaldas.edu.co">edison.parra@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:javier.barajas@sabiocaldas.edu.co">javier.barajas@sabiocaldas.edu.co</a>  <b>Educación Física:</b> <a href="mailto:nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co">monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co">andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co</a>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Fecha de envío</b>	08 de marzo 2021	<b>Fecha de entrega</b>	12 de marzo 2021
-----------------------	------------------	-------------------------	------------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora
--------------------------------------------	--------

<b>TEMA</b>	<b>Artes:</b> Paisaje Moldeado <b>Educación Física:</b> Partes del cuerpo y control respiratorio.
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Contextualización</b>
--------------------------

**Artes:**

Para el modelado en plastilina, no se necesita de muchos materiales, con varias barras de plastilina de varios colores, una tabla lisa o una radiografía, cartón paja o reciclado para usarlas como bases será más que suficiente.

Lo bonito de la plastilina es que es muy fácil de modelar y pueden lograrse buena cantidad de detalles.

Lo malo es que como no endurece, nuestra figura puede estropearse con el tiempo, pero para protegerla, puedes aplicar 2 capas de colbón, además con el pegamento nos quedará muy brillante.



### Educación Física:

- Es importante, que el niño fortalezca su proceso respiratorio para lograr enfrentarse a diferentes estados de ánimo y cuando realiza actividad física fuerte, para esto es importante que el niño reconozca las partes del sistema respiratorio dadas la clase anterior de igual forma es fundamental que realice mínimo de 3 a 5 instrucciones claras dentro de una actividad.



reglas de juego, permitiéndole fortalecer la parte de confianza, la memoria, la concentración permitiendo.

- Por esto se recomienda realizar juegos de mesa junto con actividades de colorear, armar o desarmar para lograr afianzar estabilidad emocional y comprender pequeñas

### Descripción de la actividad sugerida

#### Artes:

- Elige entre el paisaje urbano y entre el paisaje rural, y moldea con plastilina para representar uno de ellos.
- Puedes utilizar una base en madera o cartón, al final aplica una capa de colbón para dar brillo a tu obra.

#### Educación Física:

Esta semana realizamos movimientos de trote continuo en mejora del manejo respiratorio además fortalecer normas claras de juego.

Materiales: raqueta, pelota pequeña suave (tamaño mano del niño) y 2 bombas.

Actividades para desarrollar

1. Calentamiento general y específico, reconocimiento de articulaciones. (realizándose por 10 segundos y los contamos en inglés)
2. iniciación a trote continuo durante 10 minutos. Manejo de posición de trote adecuado con correcta respiración, fortalecimiento de las partes principales del sistema respiratorio.
3. Juegos recreativos, raqueta, pelota suave pequeña y bomba.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: <https://www.youtube.com/watch?v=PECHTaitBLI>

#### Educación Física:

### Criterios de Evaluación

**Artes:** Desarrolla la competencia de apreciación estética mediante el reconocimiento de los elementos que hacen parte de un paisaje, lo evidencia en la representación de un paisaje con plastilina.

**Educación Física:** Realiza posturas adecuadas del deporte del atletismo identificando las partes principales del sistema respiratorio.

Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.