

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01			
Versión	001			
Fecha	18/03/2020			
Proceso	Gestión			
FIUCESU	Académica			

DOCENTE	Ed	ucación Física: Mónica Agudelo, Nelson González, GRADO Primero								
	And	drey Garzón								
ASIGNATU	TURA Educación Física									
Correo electrónico Contacto nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co										
	monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co									
andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co										
Fecha de envío 23 de marzo de 2021			Fecha de entre	ga 🛭	26 de marzo de 202					
Tiempo de ejecución de la actividad			2 horas							
TEMA	TEMA DESARROLLO SOCIOAFECTIVO									
	Solución de conflictos – Movilidad vial Triángulo de la vida.									
Contextualización										

Contextualización

Dimensión social; el niño debe de reconocer sus intereses dar opinión sobre sucesos a los cuales puede llegar a enfrentarse, por eso hoy aprenderemos sobre el triángulo de la vida en movilidad vial.



El "triángulo de la vida", podría ser una mejor estrategia que "agacharse y cubrirse" ante grandes terremotos, ante el colapso de edificios sin estructura sólida (por ejemplo, de ladrillos de adobe), en países en desarrollo como Irán, pero confirmó las dificultades en la enseñanza de la técnica ya señaladas previamente por críticos de Copp. Basándose en la sencillez de enseñar la técnica de "agacharse, cubrirse y sujetarse".

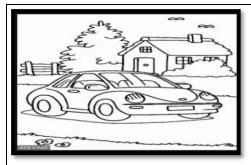
Descripción de la actividad sugerida

Es importante que el niño reconozca, ¿qué es el triángulo de la vida? por eso observaras el siguiente video donde nos aclara y nos guía sobre lo que se puede poner en práctica ante una situación de peligro

https://www.youtube.com/watch?v=a6OTRXNRr0A.

Materiales para la clase: Guía y cartuchera para colorear.

Actividades para desarrollar



1. Según lo expuesto en el video, ubica en el dibujo cómo debes de protegerte, si vas en un vehículo.



2. Según la imagen el triángulo de la vida es ubicarte con un objeto y formar un triángulo, identifica cuales son las posiciones básicas que debes de asumir ante una emergencia y ubícate en un lugar de tu casa envía una foto.

3. Hay unos factores importantes para los conductores debes de tenerlo en cuenta por si tu papá o mamá conducen.

Observa el video y analiza con tu familia cuáles son. https://www.youtube.com/watch?v=MNPv Kujhec

Marca con una X:

El lugar seguro para montar patineta sería las vías de los carros _____o un parque _____. Colorea el dibujo según tu elección.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://es.wikipedia.org/wiki/Tri%C3%A1ngulo_de_la_vida#:~:text=El%20Tri%C3%A1ngulo%20de %20la%20Vida,vidas%20de%20las%20que%20salva.

Criterios de Evaluación

Reconoce mediante actividades de clase el triángulo de la vida y las precauciones que debo tener. Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.