

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS Guía # 7	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1A claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés 1B			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura			
Fecha de envío	8 de marzo	Fecha límite para el desarrollo	12 de marzo	
Tiempo de ejecución de la guía	1 semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 4 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez.			
Contextualización				

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 4
La nada siempre sirve

Como era vieja, Tuga dormía poco y se pasaba la noche oyendo los grillos y los pájaros, Era madrugadora, pero... ¡que antes de que saliera el sol sintiera unos golpes en el caparazón...!

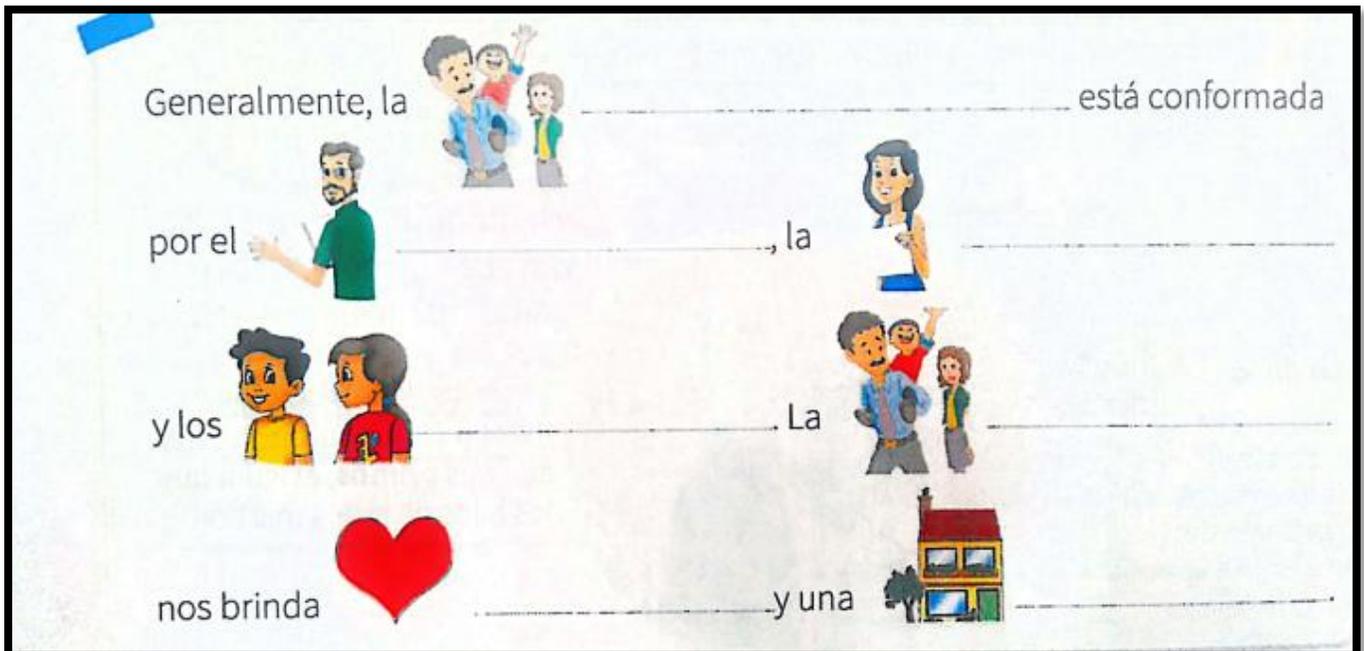
Sacó la cabeza y vio la trompa del Viejo.
-Oye, ¿podemos seguir?
-¿Tan pronto? Espera un poco, Viejo. Voy al arroyo a lavarme.
El elefante salió trotando, mientras la tortuga se ponía en movimiento. Se puso a tararear la canción que había oído la tarde anterior:
*Uno, dos, tres
tenemos el ritmo en los pies...*

Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

Descripción de las actividades

Sociales

1. Según la lectura anterior, hubo varios animales mencionados, escoge uno y dibújale una familia.
2. Escribe en tu cuaderno... "La familia es un grupo de personas unidas por el amor, respeto y el parentesco, es la primera comunidad a la que perteneces desde tu nacimiento, en ella, aprendes normas y valores que te permiten relacionarte y convivir con los demás". Tomado de libro Saberes Sociales, página 27, editorial Santillana.
3. Observa el siguiente video "LA FAMILIA video para todos" en <https://www.youtube.com/watch?v=qUQIZZSALHU> y describe a tu familia en el cuaderno, no los integrantes sino cualitativamente.
4. Descifra y escribe el mensaje



Religión

1. Observa el siguiente video "Nació mi nombre", en <https://www.youtube.com/watch?v=iL93pbYN3no>
2. Escribe en tu cuaderno por qué eres especial
3. Pega una foto tuya en tu cuaderno, pregúntales a tus padres por qué te colocaron tu nombre y escribirlo en un párrafo, para exponerlo la próxima clase (26 de marzo).

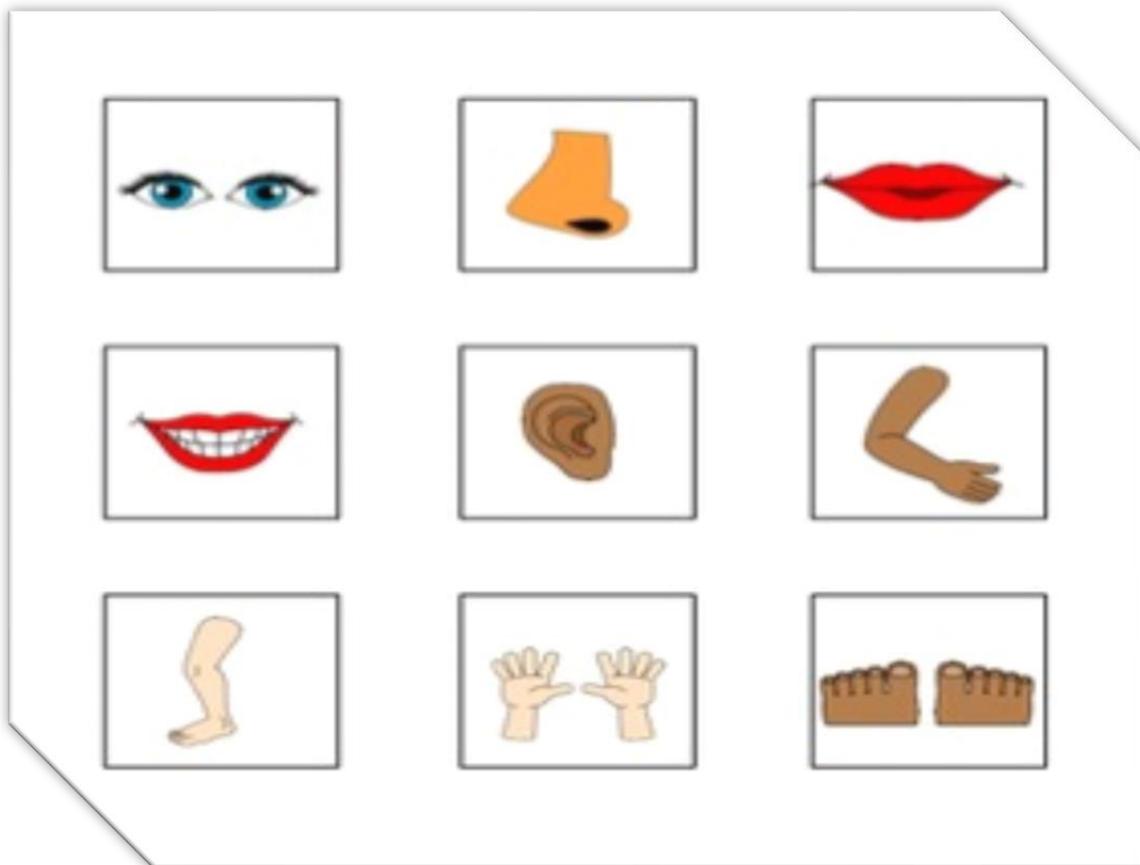
Español

Observa los siguientes videos "Sílabas bra bre bri bro bru - El Mono Sílabo - Canciones infantiles" en <https://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs> y "Silabas bla ble bli blo blu - El Mono Sílabo - Videos Infantiles" en <https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY>

1. Imprime la lectura de esta semana, con color rojo vas a encerrar las palabras que tengan las combinaciones br y con color azul las que tengan las combinaciones bl.
2. Recorta y pega las combinaciones vistas, con cada una de ellas escribe dos palabras, utiliza un periódico o revista.
3. En casa, los padres realizarán un dictado de 10 oraciones que contengan las combinaciones. (No transcripción).

Inglés

1. Look at the image.



Reference: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Body-Parts-Science-Unit-for-Kids-with-Autism-364753>

2. Read and draw the corect body part,

Hands	Leg
Nose	Toes
Eyes	Arm
Mouth	Ear

Webgrafía/Bibliografía

- Capítulo 4 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez en <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qUQIZZSALHU>
- Libro Saberes Sociales, página 27, editorial Santillana.
- <https://www.youtube.com/watch?v=iL93pbYN3no>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eqBAe4heKhs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9j7FajbfjsY>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Body-Parts-Science-Unit-for-Kids-with-Autism-364753>

Criterios de Evaluación

- ✓ Reconoce y describe a su grupo familiar por medio de cualidades y características.
- ✓ Se reconoce como ser único y especial.
- ✓ Reconoce e identifica las combinaciones vistas por medio de la lectura y dictado realizado en casa.
- ✓ Student reads and identifies the most important Body parts