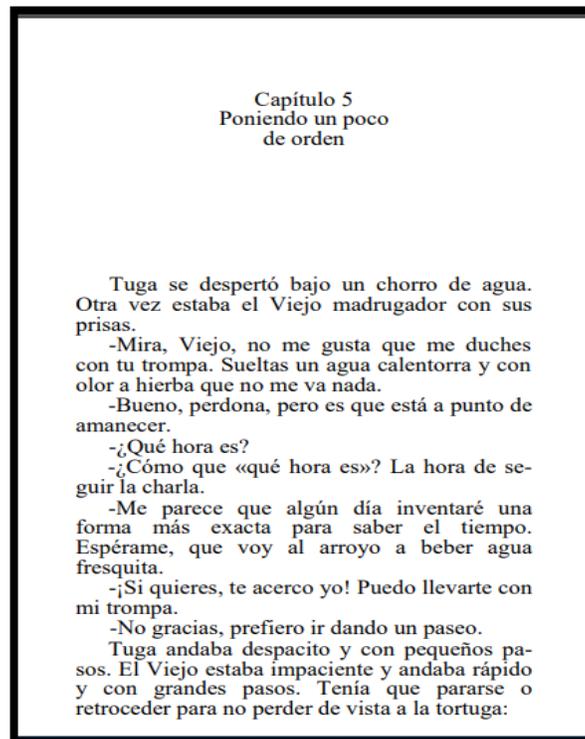


	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b> <b>GUÍA # 08</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Xiomara Chamorro - Claudia González	<b>Grado/Curso</b>	Primero A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a> . Docente geometría 1A/1B		
<b>Áreas</b>	Matemáticas – geometría y ciencias naturales.		
<b>Eje Temático</b>	El maravilloso mundo de la lectura y la escritura		
<b>Fecha de envío</b>	15 marzo 2021	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	19 marzo 2021
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Lectura capítulo 5 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez		
<b>Contextualización</b>			

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>

**Descripción de las actividades**

## **MATEMÁTICAS**

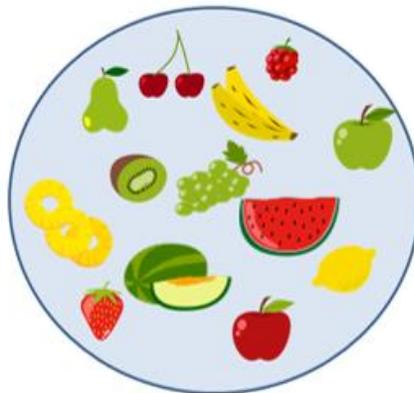
1. Escribe en el cuaderno...

### **Conjuntos y su representación**

Un **conjunto** se forma con elementos que tiene una o más características en común. Se representan por medio de diagramas y se nombran con letras mayúsculas.

Tomado de libro saberes matemáticas, pagina 25, editorial Santillana.

Ejemplo:



**F**

Tomado de: <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/conjuntos-subconjuntos/>

2. Observa el siguiente video "Los conjuntos para niños" en <https://www.youtube.com/watch?v=r3b4KbjpI5q> y responde en tu cuaderno.

- ¿Qué es un conjunto?
- ¿Qué es un conjunto vacío, unitario y lleno?

3. Dibuja un conjunto vacío, uno unitario y uno lleno con los animales mencionados en la lectura de la semana.

## **GEOMETRÍA**

### **TRASLACIÓN**

La orientación espacial es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación con el espacio. Esto nos permite movernos con libertad por el mundo y realizar actividades como escribir o movernos por una ciudad.

La orientación espacial es esencial para la exploración y descubrimiento del mundo que rodea a una persona. Los niños aprenden quiénes son a través de esta exploración y los adultos aprenden y se involucran en el contexto en el que viven.

Es una habilidad básica dentro del desarrollo del aprendizaje de los niños. Depende de la lateralización y el desarrollo psicomotor.

Juega un rol fundamental en la adquisición de la escritura y la lectura, aunque a simple vista no se le encuentre mucha concordancia. Pero el hecho de que las tareas y/o actividades sigan una direccionalidad específica, hacen que la orientación espacial juegue un papel muy importante.

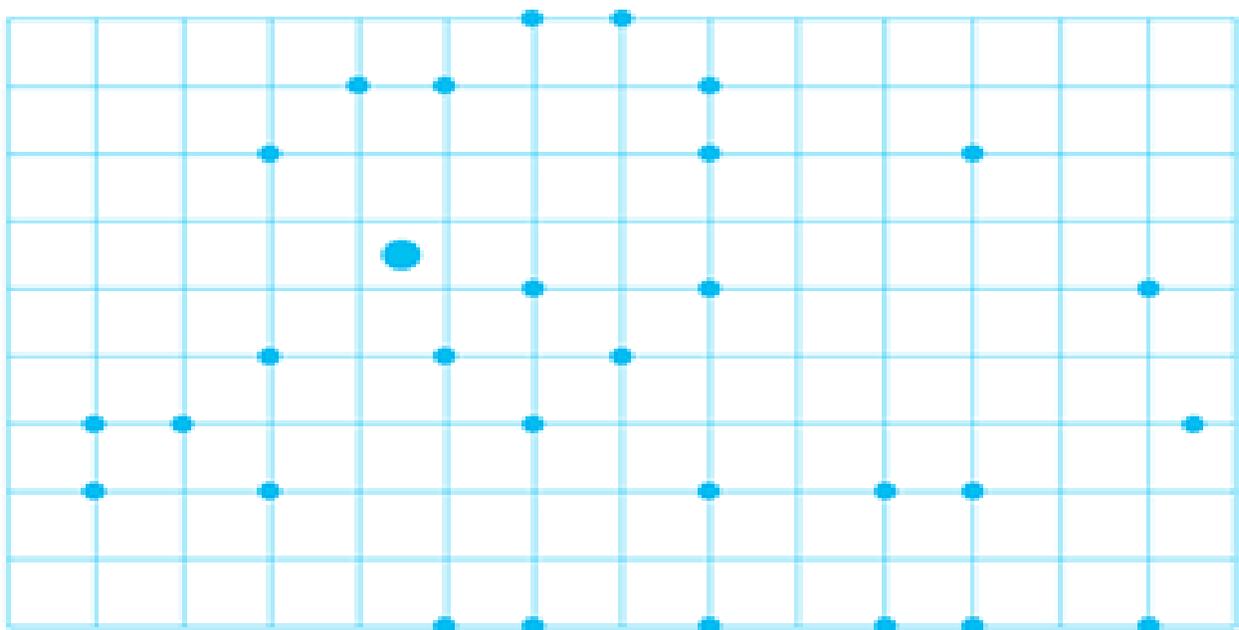
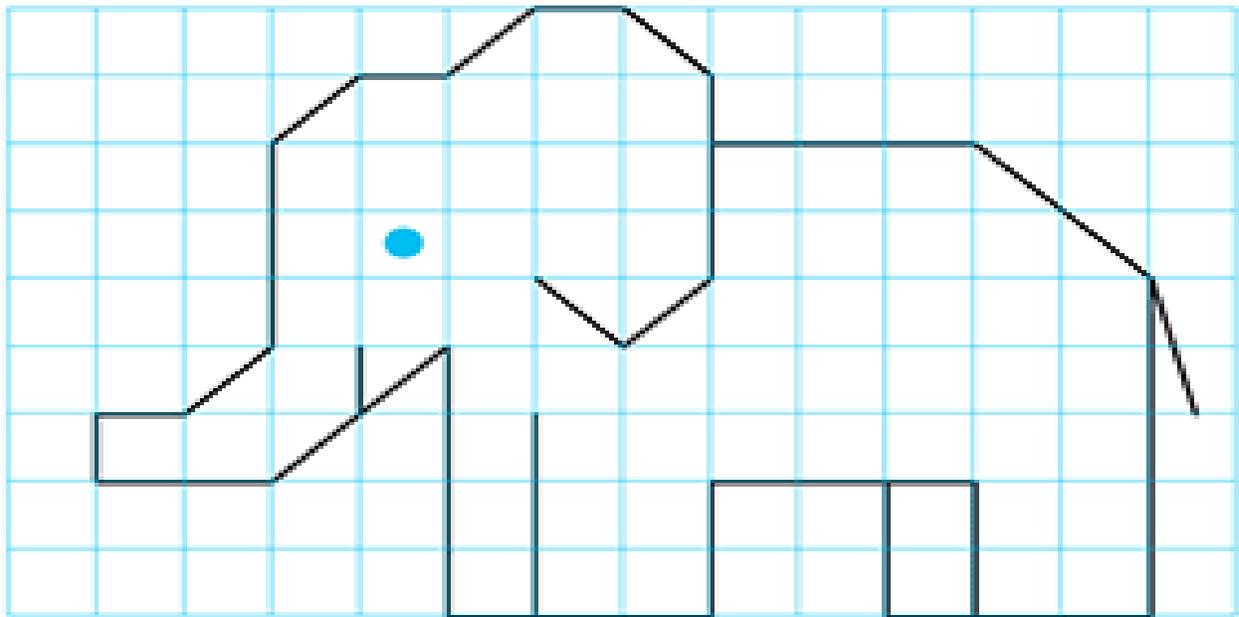
Desde sus orígenes los humanos han necesitado desplazarse de un lugar a otro, su sustento, actividades

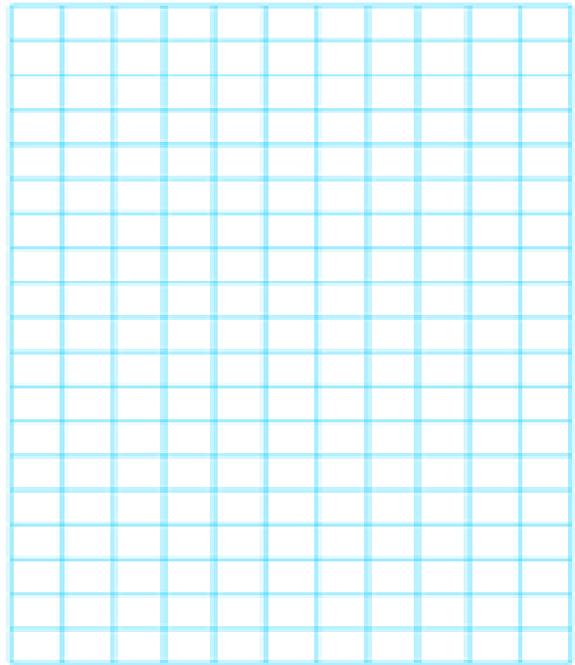
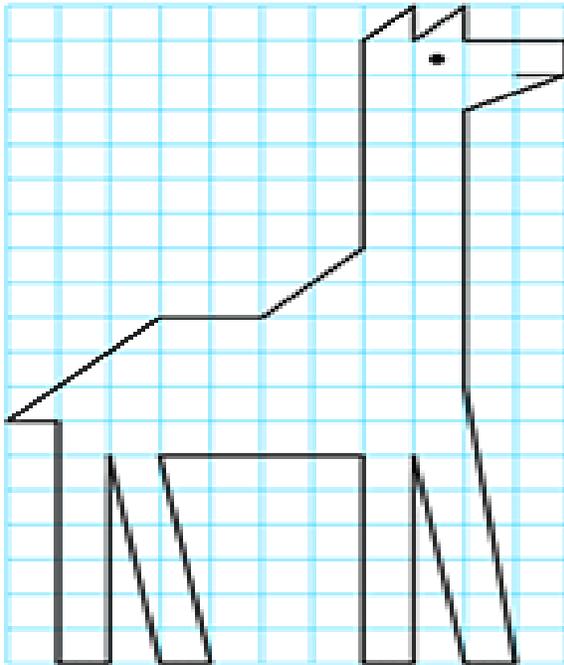
como la recolección de productos, la pesca o la caza requirió grandes desplazamientos, de aquí que, un buen conocimiento del terreno y las habilidades para orientarse y poder volver a la caverna, la choza o a los lugares sagrados fueron fundamentales para la supervivencia.

Tomado de: <https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20espacial%20es%20una,cuerpo%20en%20relaci%C3%B3n%20al%20espacio.>

Después de realizar la lectura detallada, realiza las siguientes actividades:

1. Realiza el dibujo de los animales en la cuadrícula.





Tomado de: <https://tidou.fr/jeux-a-imprimer/cahier-de-vacances/309-dessins-sur-quadrillage>

## **Ciencias**

1. Observa el video: <https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw> Alimentación saludable para niños con Groovy el Marciano videos educativos.
2. Al terminar el video, participa activamente en la lluvia de ideas liderada por tú maestra.
3. Realiza un cuadro comparativo, dibujando los alimentos saludables y los no saludables, según lo visto en el video.
4. Al realizar la lectura del capítulo #5, del libro "La selva de los números", te encuentras con algunos animales, escoge uno de ellos, dibújalo grande en el centro de la hoja y alrededor, escribe los alimentos que consume.

## **Webgrafía/Bibliografía**

- Capítulo 5 del libro "La Selva de los Números" de Ricardo Gómez en <file:///E:/Downloads/420cce.pdf>
- Libro saberes matemáticas, página 25, editorial Santillana.
- <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/conjuntos-subconjuntos/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=r3b4KbjpI5g>
- <https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/#:~:text=La%20orientaci%C3%B3n%20espacial%20es%20una,cuerpo%20en%20relaci%C3%B3n%20al%20espacio.>
- <https://tidou.fr/jeux-a-imprimer/cahier-de-vacances/309-dessins-sur-quadrillage>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw>

## **Criterios de Evaluación**

- ✓ Reconoce qué es un conjunto y los clasifica según el número de elementos que contenga.
- ✓ Realiza la traslación de distintos objetos.
- ✓ Reconoce la importancia de consumir alimentos saludables, como parte fundamental en los cuidados del cuerpo.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

