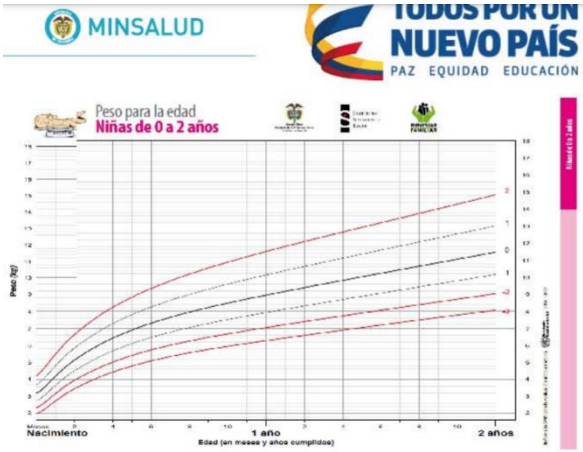
GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yuly Beltrán Bolívar	**GRADO**	UNDÉCIMO A y B
ASIGNATURA	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD		
Correo electrónico de contacto	Yuly.beltran@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	15 marzo 2021	**Fecha de entrega**	19 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de acuerdo al horario semanal		
TEMA	Percentiles, Deciles y Cuartiles		

Contextualización

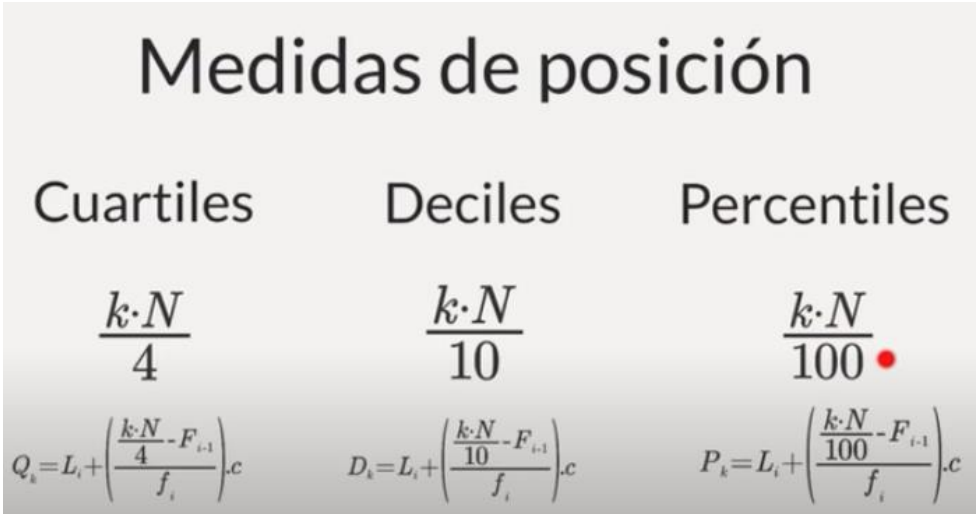


Los percentiles, deciles y cuartiles son medidas de posición y se usan para describir la posición que tiene un dato especifico en relación con los datos de la muestra

Un ámbito donde están presentes los percentiles son los datos de peso, altura y perímetro cefálico de los bebes, ya que nos permite comparar los datos de un bebé con otros de sus mismas características, estas características son la edad y el sexo.
De acuerdo a lo anterior si un bebe que pesa 6 kg se encuentra en el percentil 25, esto nos indica que hay un 25% de los bebés estudiados que están en el mismo peso o menos y un 75% que están por encima. Si se presenta lo contrario si un bebe se encuentra en el percentil 75 de peso quiere decir entonces que de toda la muestra solo hay un 25% que pesan más.

Información tomada
https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Gr%C3%A1ficas.pdf

FORMULAS PARA ENCONTRAR LAS MEDIDAS DE POSICIÓN



Descripción de la actividad sugerida

Teniendo en cuenta las medidas de posición solucione los siguientes ejercicios.

1. Los siguientes datos corresponden al peso en kilogramos de las piezas que se fabrican en una empresa automotriz el día miércoles.

5	1	8	4	3	5	7	5
1	8	3	2	1	10	12	5
15	6	3	4	6	6	8	7
9	10	12	15	11	9	8	12
2	3	4	6	8	13	10	9
1	3	5	10	8	2	4	7

Las piezas se clasifican teniendo en cuenta su peso de la siguiente manera:
Hasta $Q1$, "piezas pequeñas"
Entre $Q1$ y $Q2$, "piezas medianas"
De $Q2$ a $Q3$, "piezas grandes"
Mayor o igual a $Q3$, "piezas extra grandes"

- Escriba un párrafo en donde explique cómo se clasificarán las piezas fabricadas el día miércoles.
- ¿Es correcto afirmar que si una pieza tiene un peso de 6 kilogramos se considera como una "pieza pequeña"?
- Halla el valor de la media de los pesos de las piezas e interprétalo. ¿Es significativo en este contexto? Justifica.

Adaptado de "Caminos del saber 10" Santillana,2013.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Material de apoyo
https://www.youtube.com/watch?v=fSOl8fYheMY

Criterios de Evaluación

- Aplica las medidas de posición central, para dar solución a situaciones problema.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.