

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	YESID ROLDAN CARDENAS	Grado/Curso	QUINTO A Y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Fecha de envío	22 marzo 2021	Fecha límite para el desarrollo	26 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la guía	1 HORA		
TEMA	GRÁFICA DE BARRAS		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
Diagrama de barras			
<p>Un gráfico de barras o gráfico de columnas es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante barras rectangulares de longitud proporcional a los valores representados. Los gráficos de barras pueden ser usados para comparar cantidades de una variable en diferentes momentos o diferentes variables para el mismo momento. Las barras pueden orientarse horizontal y verticalmente.</p> <p>Existen evidencias del uso de este tipo de diagramas desde hace más de 300 años.</p> <p>El gráfico de barras es una forma de resumir un conjunto de datos por categorías de variable cualitativa y su frecuencia de aparición en una muestra.</p> <p>En el diagrama de barras, los datos se representan con rectángulos de igual base sobre el eje de categorías (eje x o de abscisas); en tanto que la longitud del otro lado corresponde al valor del dato, según la escala utilizada en el eje de valores (eje y o de ordenadas). Cuando se representa más de una categoría existen diferentes tipos de presentación.</p> <p>No existen reglas estrictas aplicables a los gráficos de barras, pero como normas generales de presentación suelen ser las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ancho de la barra debe ser uniforme para todas las barras del diagrama. • La longitud de la barra debe ser proporcional a la cantidad que representa. • El espacio de separación entre barras por cada categoría debe ser constante. • Las barras en estos gráficos pueden disponerse vertical u horizontalmente. <p>https://es.wikipedia.org/wiki/Diagrama_de_barras</p>			
Descripción de las actividades			
<p>Realizar la siguiente actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un profesor tiene la lista de las notas en matemáticas de 30 alumnos de su clase. Las notas son las siguientes: 			

NOTAS EN MATEMÁTICAS DE 30 ALUMNOS									
6	10	5	5	4	4	6	6	5	4
6	7	7	5	6	3	6	7	9	5
6	5	7	3	8	8	4	7	8	9

TABLA DE FRECUENCIAS

X_i	Frecuencia absoluta (n_i)	Frecuencia absoluta acumulada (N_i)
3	2	2
4	4	6
5	6	12
6	7	19
7	5	24
8	3	27
9	2	29
10	1	30
Total	30	30

- construye una gráfica de barras para representar la información de la tabla de frecuencias anterior.

Criterios de Evaluación

- Construye gráficas de barras para representar datos estadísticos dados.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.