

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01			
Versión	001			
Fecha	12/04/2020			
Proceso	Gestión Académica			

Docentes	YESID ROLDAN CARDENAS			Grado/Curso	QUINTO A Y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co				
Áreas	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA				
Fecha de envío	15 marzo 2021 F		Fecha lími	te para el desarrollo	19 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la guía 1 HORA					
TEMA	TABLAS DE FRECUENCIA				
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO)					

TABLA DE FRECUENCIAS

La tabla de frecuencias (o distribución de frecuencias) es una tabla que muestra la distribución de los datos mediante sus frecuencias. Se utiliza para variables cuantitativas o cualitativas ordinales.

La tabla de frecuencias es una herramienta que permite ordenar los datos de manera que se presentan numéricamente las características de la distribución de un conjunto de datos o muestra. Construcción de la tabla de frecuencias

- 1. En la primera columna se ordenan de menor a mayor los diferentes valores que tiene la variable en el conjunto de datos.
- 2. En las siguientes columnas (segunda y tercera) se ponen las frecuencias absolutas y las frecuencias absolutas acumuladas.
- 3. Las columnas cuarta y quinta contienen la las frecuencias relativas y las frecuencias relativas acumuladas.
- 4. Adicionalmente (opcional) se pueden incluir dos columnas (sexta y séptima), representando la frecuencia relativa y la frecuencia relativa acumulada como tanto por cien. Estos porcentajes se obtienen multiplicando las dos frecuencias por cien.

Frecuencia absoluta

La frecuencia absoluta (ni) de un valor Xi es el número de veces que el valor está en el conjunto (X1, X2,..., XN).

La suma de las frecuencias absolutas de todos los elementos diferentes del conjunto debe ser el número total de sujetos N. Si el conjunto tiene k números (o categorías) diferentes, entonces:

Descripción de las actividades

Realizar la siguiente actividad.

Se quiere estudiar la eficacia de un nuevo insecticida para plantas de interior. Se seleccionan 50 plantas y se cuenta el número de hojas que han sido atacadas después de haber tratado la planta con el nuevo producto. Los resultados son:

- a) Cuál es la población.
- b) Cuál es la muestra.
- c) ¿De qué tipo es la variable de estudio?
- d) ¿Qué porcentaje de plantas tienen sólo 3 hojas atacadas?
- e) ¿Cuántas plantas tienen como máximo 3 hojas atacadas?
- ¿Cuántas plantas tienen como mínimo 6 hojas atacadas?
- g) ¿Como conclusión en este caso para que nos sirve estos datos?

Hojas atacadas	Ni
0	6
1	10
2	12
3	8
4	5
5	4
6	3
8	1
10	1

file:///C:/Users/W10/Desktop/soluciones_tema2_aed_reducido.pdf

Criterios de Evaluación

- Analiza la información recolectada en tablas de frecuencia.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.