	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	GRADO	OCTAVO A y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	22 marzo 2021	Fecha de entrega	26 marzo 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	tablas de frecuencias datos agrupados		

Contextualización

TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS PARA DATOS AGRUPADOS

Las notas de 50 estudiantes de grado séptimo en una prueba de matemáticas se registran de la siguiente manera:

6,8	7,8	5,8	7,9	8,0	10,0	7,5	8,0	6,5	3,3
7,0	3,5	7,0	9,0	5,6	1,5	2,8	4,7	7,5	4,5
7,8	2,8	8,0	8,0	8,0	4,0	7,0	5,5	3,0	8,0
9,3	9,4	3,5	4,6	5,7	7,5	9,5	9,2	3,8	4,9
9,6	8,8	8,9	7,9	5,5	10,0	8,5	9,3	8,4	9,5

La Tabla 6.3 muestra las notas agrupadas en intervalos de amplitud 1,5, la frecuencias y las marcas de clase.

Nota	Marca de clase	f_i	h_i	$h_i(\%)$	F_i	H_i	$H_i(\%)$
[1,5; 3)	2,25	3	0,06	6	3	0,06	6
[3; 4,5)	3,75	6	0,12	12	9	0,18	18
[4,5; 6)	5,25	9	0,18	18	18	0,36	36
[6; 7,5)	6,75	5	0,1	10	23	0,46	46
[7,5; 9)	8,25	17	0,34	34	40	0,8	80
[9; 10,5)	9,75	10	0,2	20	50	1	100
		$N = 50$	1	100			

Tabla 6.3

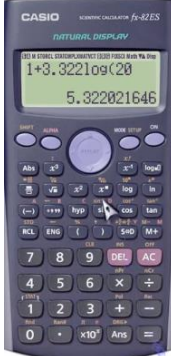
Recuerde los elementos para la construcción de la tabla de frecuencias

Rango, número de intervalos, amplitud,

13	18	15	20	14	15	16
13	15	18	15	13	18	15

$R = X_{MAX} - X_{MIN}$
 $\sigma = 22 - 13$
 $= 9$

$K \rightarrow$ REGLA DE STURGES
 $K = 1 + 3,322 \log 20$



Tomado de: vamos a aprender matematica 8°

<https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7GzohbI>

Descripción de la actividad sugerida

Material de apoyo.

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=1Q28tHRShW8>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7GzohbI>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

1. En un parqueadero se registra el tiempo de permanencia (en minutos) de 60 autos, así:

15	450	18	20	25	27	30	32	320	34
36	36	40	135	40	45	142	55	58	60
65	68	136	71	72	73	73	148	75	80
81	82	85	96	98	105	110	112	120	126
127	130	69	140	40	145	50	74	148	220
250	34	330	350	360	370	420	425	430	18



2. Elabora una tabla estadística para estos datos agrupándolos.

Haz una tabla estadística para el conjunto de datos.

10	11	12,2	13,5	9,5	13,2
11,3	12,3	9	14,2	15	11,3
13,6	15,4	10,2	16,4	15,3	12,3

Tomado y adaptado: Vamos a aprender matemática 8°

Criterios de Evaluación

- Elabora tablas de distribución de frecuencias estadísticas para datos agrupados.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

