



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	GRADO	SÉPTIMO A y B
ASIGNATURA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	29 marzo 2021	Fecha de entrega	2 abril 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 horas		
TEMA	PLAN DE MEJORAMIENTO		

Contextualización

Se puede apoyar de la contextualización y los link de videos de los portafolios de las semanas pasadas. Para poder dar solución a su plan de mejora.

Descripción de la actividad sugerida

Material de apoyo.

Ver link de apoyos de la semanas pasadas o cargados en cada semana en la plataforma de classroom.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Solucionar los seis puntos propuestos por completo con su letra y en el cuaderno de la asignatura.

1. Clasifica cada variable.
 - a. El género de un número de personas de un colegio.
 - b. La estatura de los estudiantes de séptimo grado.
 - c. El estado civil de los habitantes de un edificio.
 - d. Los kilómetros recorridos por dos atletas en una competencia.
 - e. El color preferido por las niñas de un colegio.
 - f. La talla del uniforme de los estudiantes de noveno grado.
 - g. El programa de televisión preferido.
2. Clasifica las variables cuantitativas en continuas o discretas, según corresponda.
 - a. Edad
 - b. Peso
 - c. Número de hijos
 - d. Número de mascotas
 - e. Estatura
 - f. Puntaje en una competencia
3. Para estimar la estatura media de los estudiantes de un colegio se selecciona al primer estudiante de la lista de cada uno de los cursos de la institución, se miden y se obtiene la media de estas medidas.
 - a. ¿Cuál es la población?
 - b. ¿Cuál es la muestra?
 - c. ¿Está la muestra bien seleccionada?
4. En una empresa de transporte público se quiere saber la opinión de los ciudadanos acerca del servicio que ofrece. Para ello, unos encuestadores realizan una serie de entrevistas a los viajeros que acceden a este servicio en tres estaciones.

SM Ediciones

 - a. ¿Cuál es la población?
 - b. ¿Cuál es la muestra?
 - c. Describe la variable implicada.

5. Copia en tu cuaderno la Tabla 6.8. Complétala.

Color favorito	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa
Amarillo	5		
Azul	8		
Rojo	6		
Verde	7		
Morado	2		

Tabla 6.8

Organiza los siguientes datos en una tabla de frecuencias. Responde las preguntas.

Número de goles anotados por cada equipo participante en un torneo de fútbol

28	25	25	24	23	22
26	27	26	28	22	23
22	25	26	27	28	22
23	24	22	26	28	27

- ¿Qué tipo de variable se observó?
- ¿Cuántos equipos anotaron 24 goles o menos?
- ¿Cuántos goles de diferencia hay entre el equipo más goleador y el menos efectivo?

Tomado de: vamos a aprender matemática 7º

Criterios de Evaluación

- Comprende la importancia de utilizar los conceptos básicos de estadística probabilidad.
- Construye y analiza tablas de frecuencias.
- Identifica y argumenta las medidas de tendencia central.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.

6. El psicólogo de un colegio hizo un sondeo entre los estudiantes de un curso para determinar la cantidad de tiempo del día que utilizan en actividades de ocio y esparcimiento.

En minutos						
30	40	50	45	30	30	60
30	45	55	70	45	120	

Tabla 6.19

- ¿Cuál es el objetivo del estudio?
- ¿A cuántos estudiantes se les preguntó?
- ¿Cuál es el promedio de tiempo que los estudiantes tienen para realizar las actividades de esparcimiento?
- ¿Cuál es la mediana de los tiempos de ocio?