	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Mueete Lobatón	<b>GRADO</b>	Quinto	
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	<b>Semana 7</b>	8 de marzo	<b>Fecha de entrega</b>	12 de marzo
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 hora de clase			
<b>TEMA</b>	Clasificar las palabras			
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>				

### Contextualización

Las palabras se clasifican cuando se expresa qué tienen en común y a qué clase pertenecen. Cuando se establece una clase, se puede identificar cuál palabra no corresponde por no tener en común con otras. Clasificar las palabras es un entrenamiento que te preparará para identificar la idea principal en un texto.

#### Ejemplo:

En cada grupo de palabras subraya la que incluya a las demás.

**Paella - churrasco**  
**Estofado - comidas**  
**ceviche - frijolada**

**jazz - rock**  
**salsa - cumbia**  
**ritmos - milonga**

### Descripción de la actividad sugerida

1. En cada grupo de palabras subraya las que tiene algo en común. Escribe la clase a la que pertenece en la línea de la parte inferior.



hormiga zancudo abeja mosca cucaracha mariposa avestruz	arvejas habas lentejas garbanzos frijoles soya panela	zootecnia oficina economía ingeniería arte publicidad filosofía
bagre codorniz atún sardina mero lenguado róbalo	arriba atrás encima debajo adelante mañana abajo	acelga apio lechuga rábano guayaba cebolla papa

2. Lee las siguientes clases. Ubica en cada una de las palabras del recuadro que corresponda.

**Sustantivos:** \_\_\_\_\_

**Verbos:** \_\_\_\_\_


**Adjetivos:** \_\_\_\_\_

**Adverbios:** \_\_\_\_\_

jamás	bien	octavo	arriba
triste	ecuatoriano	clima	después
Cartagena	despacio	comer	furioso
corrieron	delicadeza	elegante	gladiolo
bello	molesté	gato	congelar
suave	Lucas	salir	atravesó

3. Las palabras de la siguiente lista están ordenadas por clase escribe en cada línea la clase correspondiente.

clavel	Torres	garza	rio
girasol	Rodríguez	cigüeña	mar
rosa	Avendaño	cardenal	laguna
crisantema	Morales	águila	manantial
gladiolo	Romero	gaviota	lago
margarita	Vargas	paloma	represa



4. Lee los nombres de las características que siguen. Escribe el nombre de cada uno de los artículos de la ilustración en la columna correcta.

**Carnes**

**Frutas**

**Artículos de limpieza**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

5. Las palabras de cada lista pertenecen a una categoría. Escribe en cada línea la categoría.

**Trucha**  
**Tiburón**  
**Atún**

**Eucalipto**  
**Cedro**  
**Roble**

**Casa**  
**Choza**  
**Rancho**

### Criterios de Evaluación

Identifica las palabras por categorías a partir de ejercicios de clase.