

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 8	15 de marzo	Fecha de entrega
			19 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas de clase		
TEMA	EI SUSTANTIVO		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización

Los **sustantivos** son palabras que se usan para nombrar cosas, personas, animales o ideas. Por ejemplo: *elefante, amigo, botella*.

En castellano, los sustantivos pueden ser **masculinos** (*niño*) o **femeninos** (*niña*). A esto se le llama **género** de los sustantivos. Además, los sustantivos pueden ser **plurales** (*niños*) o **singulares** (*niño*). A esto se llama **número** de los sustantivos.

Los sustantivos pueden ser:

- **Sustantivos comunes.** Nombran a las cosas (*vaso, taza, carro*), a personas (*hombre, mujer, infante, ingeniero*) y animales (*gato, perro, vaca*).
- **Sustantivos propios.** Se refieren a los nombres propios de personas (*Juan, María, Sandra, Miriam*), animales (mi perro *Toby*, la oveja *Dolly*, el chanchito *Ben*) o lugares (*París, Madagascar, Europa, Colombia*).

Descripción de la actividad sugerida

En el cuaderno de español con letra del estudiante escribe la siguiente actividad.

1. Lee el siguiente texto, luego encierra de color verde los sustantivos comunes y subraya de color rojo los sustantivos propios.

"Mi tío Julio trabaja en la fábrica de galletas Oreo. Allí trabaja durante el día. Él está contento pues muchos niños disfrutan día a día de las galletas y golosinas que producen. Nosotras, Marisol y Raquel, somos sus dos sobrinas a las que él constantemente engríe... Pero hoy, le hemos preparado una pequeña sorpresa por su cumpleaños... ¡Vendrá una banda de músicos a cantarle por su cumpleaños!"

2. Sigue el ejemplo y clasifica los siguientes sustantivos según su género en el cuaderno.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|---------|
| - tribu | - viento | - reino | - suelo |
| - arroz | - agua | - canción | - tabla |
| - lluvia | - novia | - huevo | - café |

Ejemplo:

El	La
•Pocillo	•Maleta

3. Clasifica estos sustantivos según estén en singular(s) o plural (p).

enano () playas () ratón ()
vaquitas () mesa () aire ()
lupas () hielo () árboles ()
anís () ají () jardines ()
ajíes () rey () plátanos ()

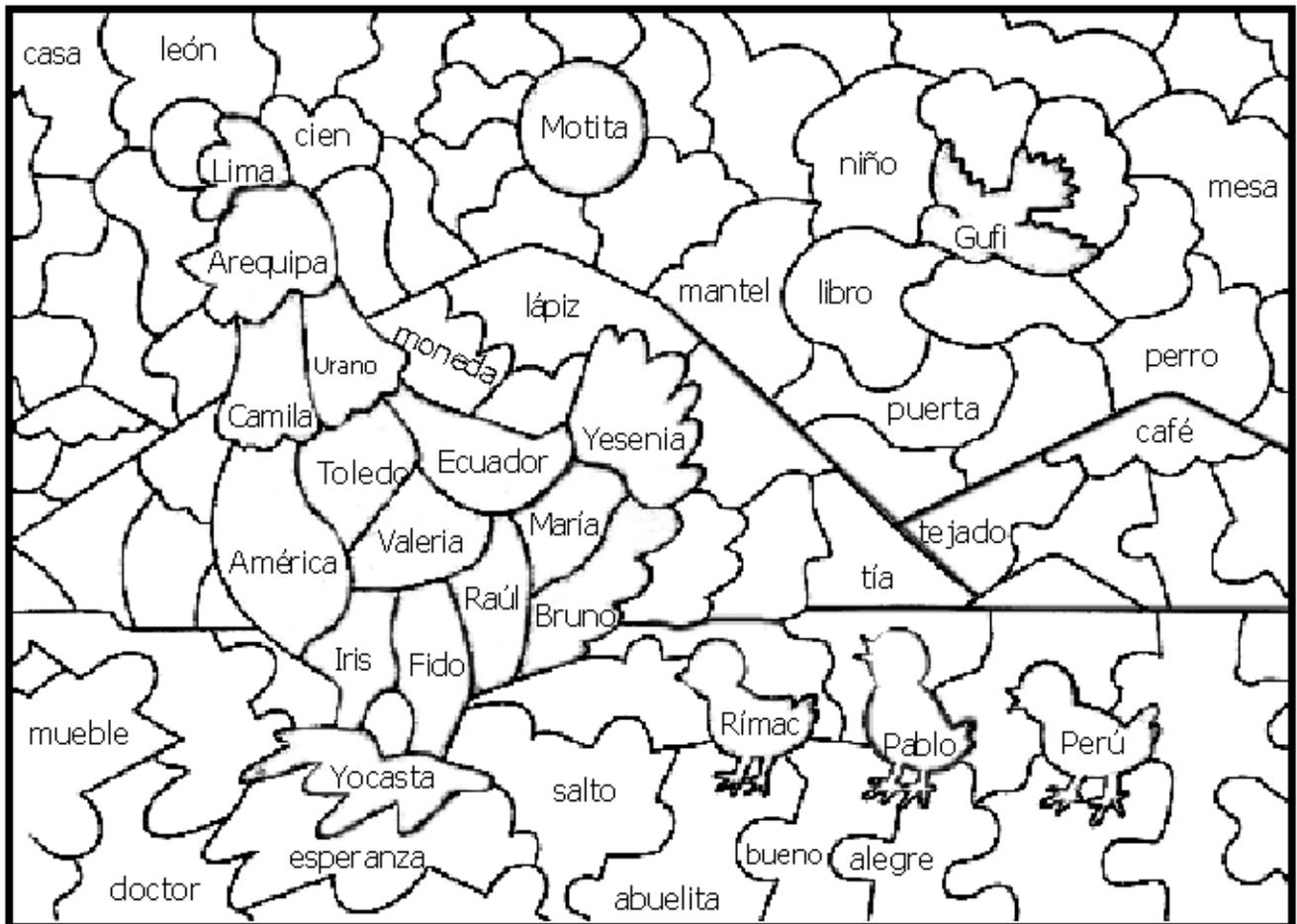
4. En tu cuaderno realiza el siguiente cuadro y complétalo con sustantivos.

Personas	Animales	Cosas

5. Escribe el plural de las siguientes palabras:

Familia _____
casa _____
pared _____
pez _____
arroz _____
vela _____

6. Colorea los nombres propios que encuentres



Compresión lectora.

Del libro cuentos tontos para niños listos lee el cuento **CIEMPIÉS A QUIEN NOMBRARON CARTERO – INVIERNO** y responde.

1. ¿Qué le preocupa a don Ciempiés cuando se asoma a la ventana?

2. ¿A dónde va don Ciempiés a escondidas de su esposa?

3. ¿Qué pide el zapatero aparte de la sopa caliente?

4. ¿Qué hace don Ciempiés cuando llega a casa con sus nuevos zapatos?

5. ¿Qué va a repartir don Ciempiés a la madrugada del siguiente día?

6. Dibuja a don Ciempiés con sus nuevos zapatos.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Libro cuentos tontos para niños listos [file:///C:/Users/Doris/Downloads/436680970-Cuentos-tontos-para-ninos-listos-Angela-Figuera-Aymerich-pdf%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Doris/Downloads/436680970-Cuentos-tontos-para-ninos-listos-Angela-Figuera-Aymerich-pdf%20(1).pdf)

Criterios de Evaluación

Identifica el sustantivo como categoría gramatical para resolver las actividades propuestas de clase.