

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 9	23 de marzo	Fecha de entrega
			26 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas de clase		
TEMA	Clasificación del sustantivo		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización

El sustantivo se puede clasificar de la siguiente manera:

<p style="text-align: center;">Abstractos</p> <p>Conceptos, ideas o sentimientos - sin presencia física</p> <ul style="list-style-type: none"> - amor - miedo - paciencia 	<p style="text-align: center;">Concretos</p> <p>Seres u objetos que se puede percibir por los sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - carta - pájaro - bicicleta 		<p style="text-align: center;">Contables</p> <p>Objetos o cosas que pueden ser enumerados</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro - cuchara - billete 	<p style="text-align: center;">Incontables</p> <p>No se puede contar aunque sí medir o cuantificar</p> <ul style="list-style-type: none"> - nieve - azúcar - leche
---	--	---	--	--



<p style="text-align: center;">Individuales</p> <p>Nombran en forma particular a un solo elemento</p> <ul style="list-style-type: none"> - oveja - perro - abeja 	<p style="text-align: center;">Colectivos</p> <p>Nombran un grupo del mismo elemento</p> <ul style="list-style-type: none"> - rebaño - jauría - enjambre
--	--



Descripción de la actividad sugerida

1. Identifica el género y número de los siguientes sustantivos:

- | | |
|-----------|--------------|
| a) juezas | género _____ |
| | número _____ |
| b) yegua | género _____ |
| | número _____ |
| c) vacas | género _____ |
| | número _____ |
| d) padre | género _____ |
| | número _____ |
| e) oveja | género _____ |
| | número _____ |

2. Clasifica los siguiente sustantivos concretos y abstractos:

1. loro 2. paz 3. piano 4. roca 5. manzana
 6. guitarra 7. orgullo 8. cólera 9. amor 10. orgullo

Concreto	Abstracto

3. Une con una línea cada sustantivo **individual** con su **colectivo**.

- | | |
|----------|--------------|
| pez | constelación |
| abeja | piara |
| cantante | cardumen |
| cerdo | coro |
| estrella | enjambre |

4. Completa con sustantivos individuales.

- a) equipo : conjunto de _____.
- b) cordillera : conjunto de _____.
- c) bosque : conjunto de _____.
- d) batallón : conjunto de _____.
- e) enjambre : conjunto de _____.
- f) cardumen : conjunto de _____.

5. Selecciona *contable* o *incontable* según el tipo de sustantivo del que se trate.

1. café: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable	2. galleta: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable
3. harina: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable	4. sal: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable
5. manzana: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable	6. helado: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable
7. pan: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable	8. huevo: <input type="radio"/> contable <input type="radio"/> incontable

9. aceite:

- contable
- incontable

10. torta:

- contable
- incontable

Comprensión lectora biblioteca

1. Escucha con atención la lectura del libro "Susana Ojos negros" y ubica en el cuadro según la clasificación del sustantivo las palabras indicadas por la bibliotecóloga.

Sustantivo	Concreto	Abstracto	Contable	Incontable	Individuales	Colectivos
Palabras						

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

Reconoce la clasificación del sustantivo como categoría gramatical.