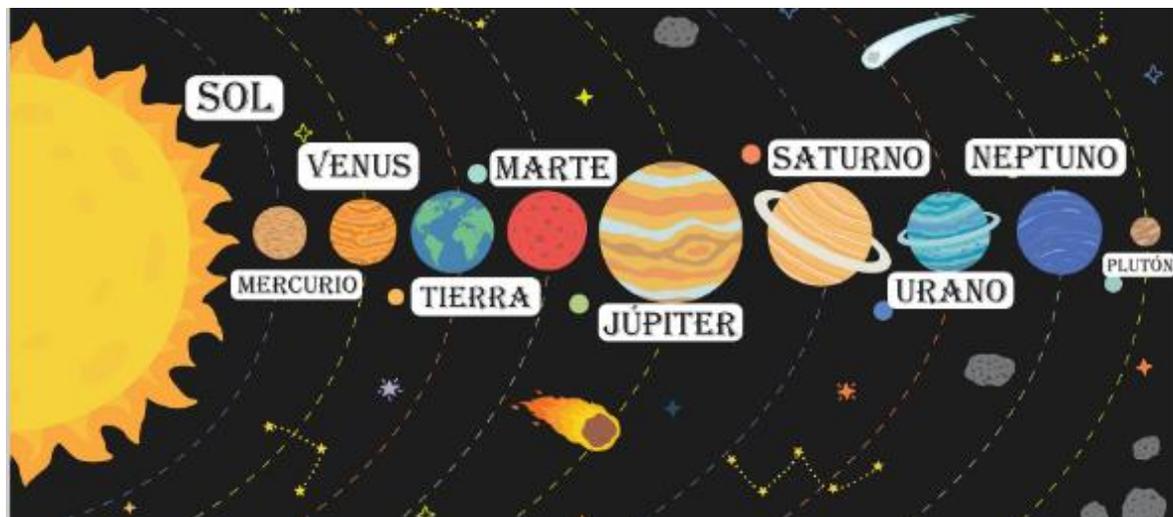


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	8 de marzo	Fecha de entrega	12 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	tres horas (tres sesiones)		
TEMA	El sistema solar		

Contextualización



Vivimos en un sistema planetario formado por el Sol y los cuerpos celestes que orbitan a su alrededor, entre ellos, nuestra Tierra. Hay muchos sistemas solares en el Universo, pero a este le llamamos, sencillamente, el Sistema Solar

Pues bien: en "nuestro" Sistema Solar hay una estrella, el Sol, que mantiene a muchos astros y materiales diversos girando a su alrededor por influencia de la gravedad: ocho grandes planetas, junto con sus satélites, planetas menores, asteroides, cometas, polvo y gas interestelar. Y estamos nosotros.

Pertenece a la galaxia llamada Vía Láctea, formada por miles de millones de estrellas, situadas a lo largo de un disco plano de 100.000 años luz.

El Sistema Solar está situado en uno de los tres brazos en espiral de esta galaxia, llamado Orión, a unos 25.800 años luz del núcleo, alrededor del cual gira a la velocidad de 250 km por segundo, empleando 225 millones de años en dar una vuelta completa. A este tiempo le llamamos año galáctico.

<https://www.astromia.com/solar/sistemasolar.htm>

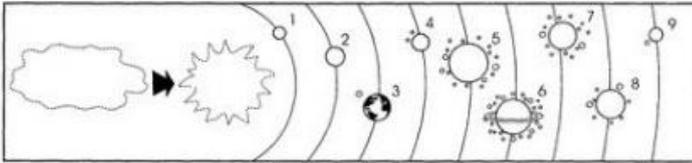
Descripción de la actividad sugerida

1. Observa la infografía y define los siguientes términos en tu cuaderno:

Estrella:
 Planeta:
 Satélite:
 Asteroide:
 Cometas:
 Luna:

4. Recorta los recuadros y ubícalos donde corresponda.

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda para reconstruir la formación de los planetas.



Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Características de los planetas

1	2	3	4	5
6	7	8	9	



<p>VENUS Su movimiento de rotación dura 243 días y el de traslación 225. No tiene satélites.</p>	<p>NEPTUNO Su movimiento de rotación dura 16 horas y el de traslación 165 días. Tiene 8 satélites.</p>
<p>URANO Cuatro veces mayor que la Tierra. Su movimiento de rotación dura 17 horas y el de traslación 84. Tiene 15 satélites.</p>	<p>MARTE Su movimiento de rotación dura 24 horas y el de traslación 687 días. Tiene dos satélites.</p>
<p>MERCURIO Es el planeta más cercano al Sol. Su movimiento de rotación dura 59 días y el de traslación 88. No tiene satélites.</p>	<p>PLUTÓN Es el planeta más alejado del sol y el más pequeño. Su movimiento de rotación dura 6 días y el de traslación 147 años. Tiene un satélite.</p>
<p>SATURNO Tiene un mayor satélite natural que la Tierra. Se caracteriza por los anillos de gases que lo rodean. Tiene 21 satélites.</p>	<p>TIERRA Tiene un solo satélite natural La Luna. Su movimiento de rotación dura 24 horas y el de traslación 365 días.</p>
<p>JUPITER Es el planeta más grande del Sistema Solar. Su movimiento de rotación dura 10 h, y el de traslación 12 años. Tiene 16 satélites.</p>	



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

<https://www.youtube.com/watch?v=BuITC4UdnMo>

Criterios de Evaluación

- **Con esta guía estas desarrollando la competencia de Pensamiento social.**
- Describir las características principales del sistema solar e identificar los planetas que forman parte de él, ubicando el planeta Tierra.
- Caracteriza los elementos que conforma el sistema solar a partir de talleres didácticos.
- Demuestra amabilidad, respeto y tolerancia en la forma de relacionarse con sus pares y docentes.