

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL SEMANA 7	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARTHA PATRICIA AGUIRRE	GRADO	OCTAVO
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	Patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 15	Fecha de entrega	Marzo 19
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	Revolución industrial		

Contextualización

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

De modo general una revolución podría definirse como un cambio rápido, profundo y posiblemente violento que afecta a las instituciones políticas, económicas o sociales de uno o varios estados. Desde finales del siglo XVIII hasta los comienzos del siglo XIX finalizó el llamado Antiguo Régimen y ocurre el paso de la denominada Edad Moderna a la Edad Contemporánea.

Las revoluciones políticas que tuvieron lugar en ese período se llaman Revoluciones Burguesas, y se definen como movimientos revolucionarios (es decir que generaron cambios profundos a nivel social, económico y político) protagonizados por el sector social de la burguesía, que tuvieron lugar en distintos escenarios desde finales del siglo XVIII y hasta el período de la Primera guerra mundial (1914-1918) (...) Se inspiraron en las ideas de la Ilustración, y a través de ellas, la clase burguesa buscaba elevar su posición social y alcanzar el poder político.

REVOLUCIÓN FRANCESA

El proceso que conocemos como Revolución Francesa dio lugar a la caída del Antiguo Régimen en uno de los países más poderosos del mundo. Las consecuencias de esa revolución no afectaron únicamente a Francia, sino que, en mayor o menor medida, sirvieron de ejemplo a aquellos que en Europa luchaban contra las monarquías absolutas y luchaban por acabar las desigualdades del régimen feudal.

CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN FRANCIA El Antiguo Régimen es el conjunto de rasgos políticos, jurídicos, sociales y económicos que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los siglos XVII y XVIII y que entraron en crisis hacia finales del siglo XVIII. Como resultado de la Revolución Francesa el Antiguo Régimen se derrumbó

características del Antiguo Régimen

Características sociales

Legalmente la sociedad francesa estaba dividida en estamentos, basados en el privilegio para algunos y la desigualdad para otros. Los que se beneficiaban de este orden social se llamaban primer estado y segundo estado. En el primer estado estaba el clero, formado por personas dedicadas a los oficios religiosos, eran alrededor de 120.000 personas). En el segundo estado se encontraba la nobleza, es decir dueños de grandes extensiones de tierras, (compuesta por unos 400.000 individuos) y ambos tenían privilegios y no pagaban impuestos. El llamado tercer estado estaba formado por burgueses, artesanos, campesinos y sectores marginales, no tenían privilegios y agrupaban al 90% de la población (unos 25.000.000 de personas).

Sobre ese grupo recaían los impuestos y cargas económicas con los cuales el Estado pagaba los gastos de su funcionamiento. Los cambios económicos que estaban teniendo lugar en esta época, le daban a la burguesía un fuerte poder económico, pero sin protagonismo político. Este desajuste originaba, gran frustración en la burguesía pues era una clase rica y educada que reclamaba una nueva forma de organización social y política donde ellos pudieran tener un alto nivel de participación

Características políticas

Francia estaba gobernada por una monarquía absoluta cuya autoridad era un rey que consideraba que el poder lo había recibido por la voluntad divina, por lo tanto, nadie podía controlarlo ni ponerle limitación alguna, excepto Dios. Pero en el año 1789 esta organización resultaba anticuada y el aparato administrativo y judicial no funcionaban correctamente. Para muchos se hacía necesaria una profunda reforma, pero los privilegiados no estaban dispuestos a ello. La crisis del Estado se reflejaba en un déficit fiscal, es decir, que el estado gastaba más de lo que ganaba. Las medidas que se tomaron para afrontar el problema no hicieron sino complicar la situación pues se centraron en que Francia se endeudara cada día más, y aumentara los impuestos a los no privilegiados.

El papel de la Ilustración

La Ilustración era un movimiento intelectual surgido desde el siglo XVIII, basado en la exaltación de la razón, como medio para lograr el progreso y solucionar los problemas sociales, en lugar de acudir a las ideas religiosas. Este movimiento denunció y criticó la situación en la cual se encontraba Francia contribuyendo a aumentar la inconformidad y la crisis. Se destacan los aportes de los filósofos Montesquieu y Rousseau, que desarrollaron las ideas según las cuales el poder político no podía concentrarse solo en el rey, sino que este poder debía estar dividido en diferentes ramas, para evitar los abusos de los reyes. También defendieron la idea de igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.

Significado de la Revolución Francesa:

- Fue la primera revolución política burguesa del continente europeo
- Derrotó al absolutismo monárquico que fue reemplazado por principios democráticos como: la soberanía nacional, el reparto de poderes y el reconocimiento de las libertades individuales.
- Estableció en Francia una nueva organización de la propiedad de la tierra.
- Aunque continuaron existiendo los grandes propietarios de tierras (ahora en manos de la burguesía), nació un nuevo tipo de explotación de tamaño medio que reemplazó los antiguos latifundios pertenecientes a la nobleza y al clero.
- Constituyó un modelo político e ideológico para las futuras revoluciones burguesas que se desarrollan a lo largo del siglo XIX como los procesos de independencia que se vivieron en diferentes colonias del continente americano que se independizaron de España, dando origen a nuevos estados

Descripción de la actividad sugerida

1. ¿De qué manera los acontecimientos de la Revolución francesa fueron coherentes con los principios de igualdad, fraternidad y equidad?
2. ¿Qué situación de injusticia social hay en Colombia que requiera ser cambiada en forma urgente?
3. ¿Cuáles son las razones principales que hacen que un pueblo se rebele contra un régimen?
4. ¿Si estuviera en sus manos cambiar algo de la realidad social colombiana que considera

injusto, ¿cómo lo haría?

5. ¿Por qué muchas maneras de gobernar en la actualidad se basan en las ideas de la Ilustración y de la Revolución francesa?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0&ab_channel=AcademiaPlay

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Reconoce elementos conceptuales que permiten comprender los procesos históricos agrupados bajo el nombre de Revoluciones burguesas, teniendo en cuenta sus características, antecedentes e implicaciones a mediano y a largo plazo. Explica algunos antecedentes, características e implicaciones de la Revolución Francesa en la configuración de los sistemas democráticos en Occidente.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE