GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** **SEMANA 6**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARTHA PATRICIA AGUIRRE	**GRADO**	OCTAVO
ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES		
Correo electrónico de contacto	Patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 8	**Fecha de entrega**	Marzo 12
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	Revolución industrial		

Contextualización

La Revolución industrial fue un gran y acelerado crecimiento económico que se dio con la introducción de máquinas para fabricar productos. Esto ocurrió en Inglaterra a mediados del siglo XVIII y en el resto de Europa en el siglo XIX.

Los factores determinaron que Inglaterra se industrializara primero:

Revolución agrícola: La aristocracia (clase pudiente rural) compró grandes terrenos y los cercó. Mejoró la producción agrícola con nuevas semillas y mayor eficiencia. Los campesinos se convirtieron en aparceros. Los terratenientes emplearon el método de rotación de cultivos: un año una planta agotaba los nutrientes y al año siguiente, otra planta los restauraba. En ganadería, sólo los mejores ejemplares se reproducían. Al haber más comida, aumentó la población. Muchos se quedaron sin empleo, por lo que emigraron a la ciudad.

Existencia de recursos naturales: Se utilizó agua (vapor) y carbón extraído de las minas como combustibles (energía) para las nuevas máquinas. La metalurgia (fabricación de acero) dio un gran impulso. El hierro se extrajo para hacer maquinaria y herramientas. Las colonias fueron fuente de materia prima.

Mano de obra: Aparecieron ciudades industriales a las cuales llegaban los desplazados a buscar empleo. Esto se llama urbanización. Los desplazados vendían su fuerza de trabajo a cualquier precio para poder subsistir. Apareció otra clase social: los obreros que trabajaban en las fábricas. Esta clase numerosa pronto se convirtió en la base que sostenía la sociedad.

Capital: Los bancos hacían préstamos y la burguesía invertía y reinvertía en empresas para enriquecerse. El comercio dinamizó la economía. El capital estaba representado en los nuevos inventos. El factor esencial para que se diera esta revolución fue el invento de máquinas que fabricaban la mercancía o agilizaban su producción. A esta aplicación práctica de la ciencia se le llama ingeniería, cuyo producto final es la tecnología, vale decir, la máquina. Hubo inventos para mejorar la industria textil con algodón, lana y lino (telar mecanizado e hiladora) que desplazaron la manufactura a mano.

La producción industrial se masificó y los pequeños talleres urbanos se convirtieron en fábricas (capital): galpones con máquinas operadas por obreros. La mecanización en la fabricación de textiles aceleró su producción y mejoró la calidad del producto. Al masificarse, el precio de la mercancía bajó. Otra invención clave fue la aplicación de la máquina de vapor, la cual transformaba la energía del agua en energía mecánica: sacaba agua de las minas y movilizaba los barcos en los ríos y mares. Adicionalmente, la locomotora y las carrileras que conectaban el país agilizaron el transporte de material.

Vías de comunicación: Las grandes compañías y el gobierno invirtieron mucho capital en

mejorar la infraestructura de vías (ríos, carreteras, ferrocarriles) para transportar material. Un nuevo sistema para construir carreteras con rajón y piedras (macadam) evitaba que los vehículos se hundieran en época de invierno. Al ser una isla, Inglaterra sabía que su poder económico y político residía en el control de los mares, y por ello la corona y las compañías navieras construyeron barcos y abrieron puertos donde se encontraban barcos para exportar productos al exterior.

Otro factor crucial para el despegue de la Revolución industrial fue el sistema político estable con un parlamento en control de los asuntos políticos y económicos. En Inglaterra no había una monarquía absolutista desde 1215 (Magna Carta). Los gobernados (aunque no todos) elegían sus representantes al Parlamento. Este y el rey decidían los destinos del país. El rey no tenía el control total sobre la economía del país, pues la clase media intervenía. El gobierno no le puso trabas a la nueva forma de hacer riqueza.

La industrialización trajo cambios en el estilo de vida. Los obreros ganaban un mejor sueldo que los campesinos. Al principio, los obreros vivían en la miseria: los horarios eran largos (14 horas al día, 6 días a la semana), no había buena luz ni ventilación, las fábricas eran sucias, inseguras y peligrosas, el sueldo era miserable y los capataces los trataban como querían, exigiendo una disciplina rigurosa. Además, las máquinas no eran seguras y causaban accidentes y la vida en familia cambió. Los mineros eran los más sufridos: respiraban polvo que afectaba sus pulmones, estaban en riesgo por el desplome de minas o explosiones y la elevada humedad. Sin embargo, era indispensable producir pues la población creciente con necesidades básicas por satisfacer garantizaba la compra de los productos fabricados.

En las ciudades, las condiciones para los menos afortunados eran deplorables: había escasez de vivienda, agua, servicios sociales y servicios públicos; las epidemias rondaban y las enfermedades causaban muertes; no existía la planificación urbanística y cada quién construía como quería.

Al haber mucha riqueza, las clases sociales se diferenciaron más. Esta riqueza pertenecía a los dueños de las fábricas, de compañías navieras y comerciantes en general. Ellos eran la nueva clase media, que se dividió en dos: la clase media alta (funcionarios públicos, médicos, abogados y administradores) y la clase media baja (impresores, mecánicos y fabricantes de herramientas). Esta nueva clase era más rica que la aristocracia: ahora el poder residía en los dueños del capital (dinero, fábricas, empresas).

Tantas diferencias entre las clases sociales (terratenientes de la aristocracia, clase media y clase obrera) creó mucha tensión y descontento: tendría que producirse un cambio. El Parlamento inglés del siglo XIX efectuó estos cambios por vía gubernamental y evitó una revolución política.

La industrialización trajo cambios positivos: el sueldo de los obreros mejoró, las fábricas mejoraron sus condiciones, se acortó el número de horas laborales, mejoró el nivel de vida para todos (vivienda, salud y educación), se lograron avances en la medicina (siglo XIX: por ejemplo, anestesia, asepsia, radiografías, vacuna contra la rabia) para controlar enfermedades y mejorar la salud de los pobladores. Aparecieron los suburbios pues las ciudades se congestionaron mucho.

Descripción de la actividad sugerida

1. ¿Qué se entiende por revolución industrial?
2. ¿cuál fue la transformación en la producción que trajo consigo la revolución industrial?
3. ¿De qué manera la revolución industrial impacto la revolución agrícola?
4. ¿cuáles fueron las consecuencias de la revolución industrial en la clase trabajadora?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=GZ01KcCwuYQ&ab_channel=LacunadeHalicarnaso

Criterios de Evaluación

ÀREA	**SOCIALES**	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Caracteriza el proceso de industrialización y analiza sus efectos sobre la población. Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE