

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Xiomara Chamorro, Claudia González, Yuliana Morales		<b>Grado/Curso</b>	Primero
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a> Docente de inglés			
<b>Áreas</b>	Ciencias sociales, español e inglés			
<b>Eje Temático</b>				
<b>Fecha de envío</b>	29 de marzo	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	2 de abril	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	1 semana			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Plan de Mejoramiento			

### Contextualización

Este plan de mejoramiento se desarrollará en su totalidad durante la presente semana, debe ser enviado a las asignaturas correspondientes a classroom.

### Descripción de las actividades

#### Sociales

1. Observa la siguiente imagen, coloréala, pégala en tu cuaderno y luego en tu cuaderno escribe con tus palabras, por qué crees que todas las personas son diferentes.



Tomado de <http://juegodinami.blogspot.com/2015/11/todos-somos-diferentes.html>

2. Observa el siguiente video "Los Derechos y Deberes de los Niños con Juan Derechito", en <https://www.youtube.com/watch?v=YFufWysLOY>, y luego dibuja 3 derechos mencionados en el video.

3. Colorea y realiza

DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho

			
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación	
			
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación	
			
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida	

Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos

Deber de respetar las distintas culturas

Deber de asociarnos respetando las normas

Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.

Deber de tenerla limpia y ordenada

Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.



Elaboró: Profra. Ana Luisa de la Fuente

4. Descifra y escribe el mensaje

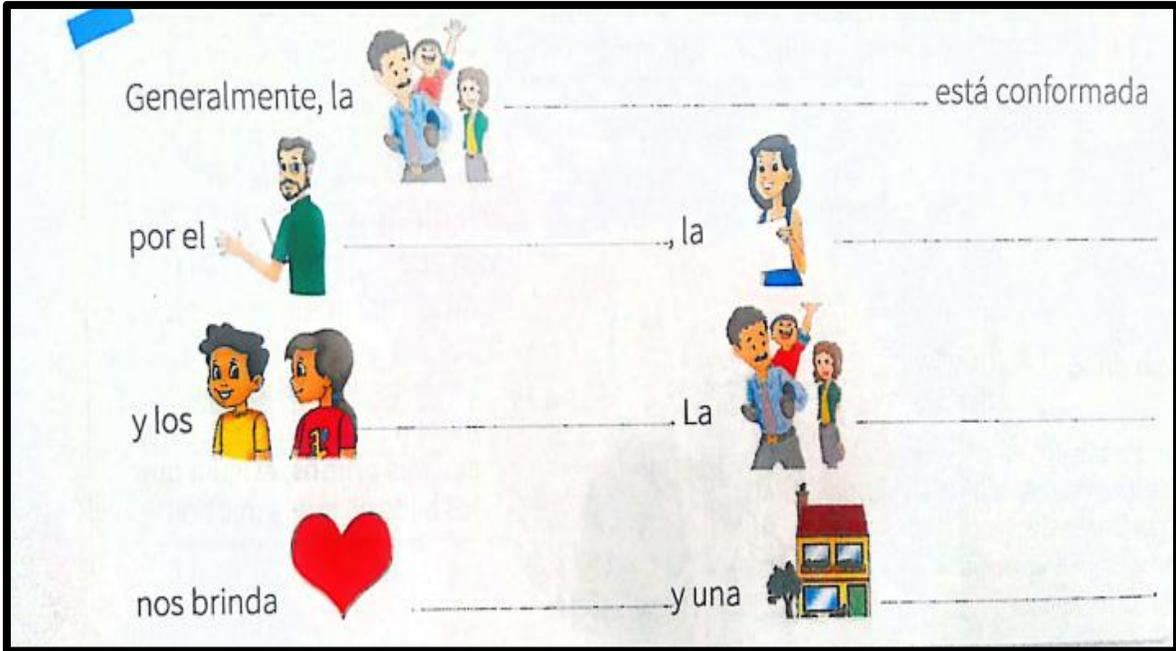


Imagen tomada del Libro Saberes Sociales, página 27, editorial Santillana

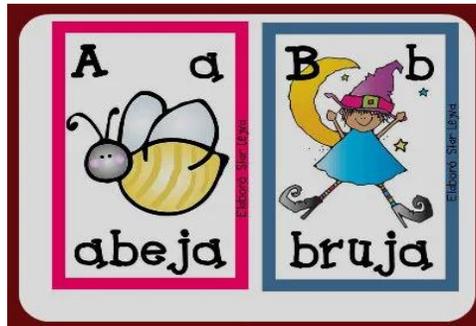
5. Une con una línea, según corresponda para formar oraciones completas. Luego léelas y escríbelas en tu cuaderno.

Los padres de mi mamá son	mis abuelos paternos.
La hermana de mi papá es	mi tío.
Los hijos de mi tío son	mis abuelos maternos.
El hermano de mi mamá es	mi tía.
Los padres de mi papá son	mis primos.

Tomado del libro Saberes Sociales 1, página 29, editorial Santillana.

## Español

1. Realiza un friso de imágenes, con cada letra del abecedario, escribiendo la letra mayúscula y minúsculas y colocando el nombre del dibujo. Ejemplo:

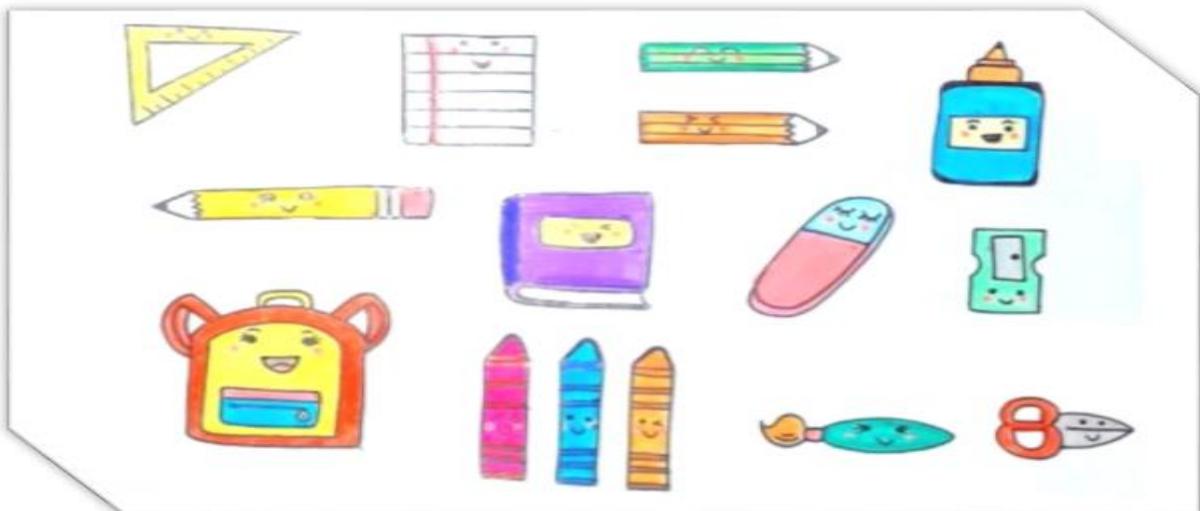


<https://www.imageneseducativas.com/magnifico-abecedario-solo-descargar-e-imprimir/>

2. Pide a tus padres que te realicen un dictado de 5 oraciones con cada combinación vista (br,bl,cr,cl,dr) y representa con un dibujo cada oración.
3. Realiza lectura comprensiva diariamente de textos de tu agrado y luego nájrale a tu familia lo que entendiste de cada lectura autónoma. Prepárate para contarle a tus compañeros en clase lo que leíste.

## Inglés

1. Look at the picture.

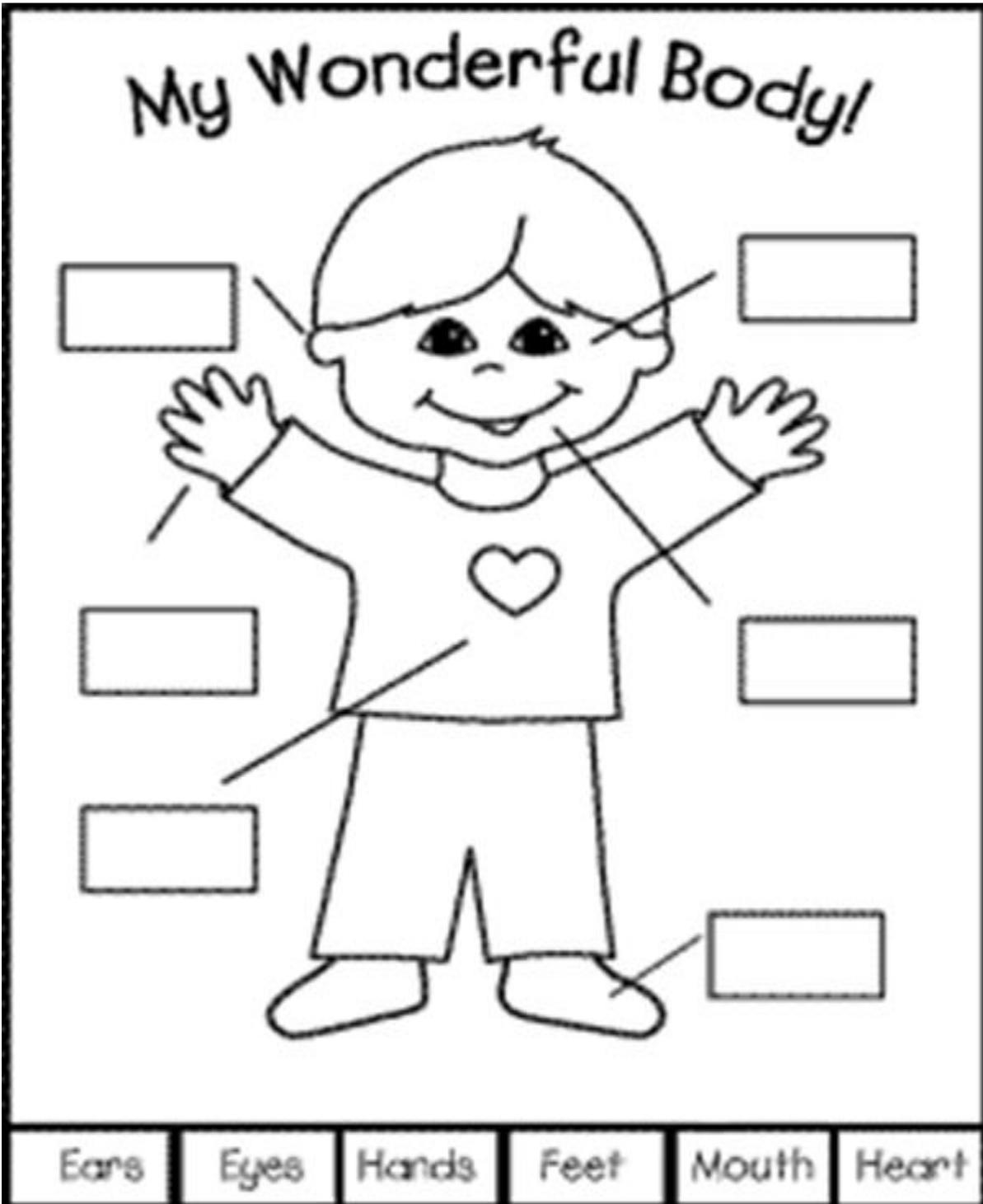


Reference: <https://co.pinterest.com/pin/752101206498317716/>

2. Complete the chart with the correct classroom element using the drawing. *The scissors are an example.*

<b>Drawing</b>	<b>Name</b>	<b>Color</b>
	<i>scissors</i>	<i>Red</i>

3. Label the body parts



Reference: <https://mando2802.edublogs.org/2014/11/04/myself-and-others/my-wonderful-body-activity-sheet-pic>

### **Webgrafía/Bibliografía**

- <http://juegodinami.blogspot.com/2015/11/todos-somos-diferentes.html>
- [https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy\\_sLOY](https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY)
- <https://materiaeducativo.org/estupendos-materiales-para-trabajar-los-derechos-y-deberes-de-los-ninos/>
- <https://www.imageneseducativas.com/magnifico-abecedario-solo-descargar-e-imprimir/>
- Libro Saberes Sociales, página 27 y 29 editorial Santillana
- <https://co.pinterest.com/pin/752101206498317716/>
- <https://mando2802.edublogs.org/2014/11/04/myself-and-others/my-wonderful-body-activity-sheet-pic>

### **Criterios de Evaluación**

- Realizar en su totalidad el portafolio, subirlo a cada asignatura correspondiente, se recibirá únicamente por classroom.
- Realiza actividades donde demuestra la adquisición del código lecto-escrito.