

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Artes: Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas Educación Física: Nelson González, Mónica Agudelo y Andrey Garzón	GRADO	Transición
----------------	---	--------------	------------

ASIGNATURA	Artes - Educación física		
-------------------	--------------------------	--	--

Correo electrónico de contacto	Artes: carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Educación física: T°A nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co T°B monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co T°C andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co		
---------------------------------------	---	--	--

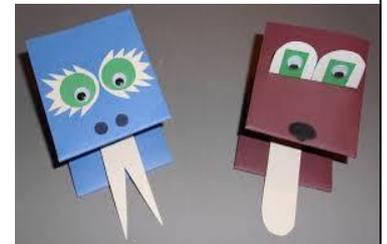
Fecha de envío	15 de marzo de 2021	Fecha de entrega	19 marzo de 2021
-----------------------	---------------------	-------------------------	------------------

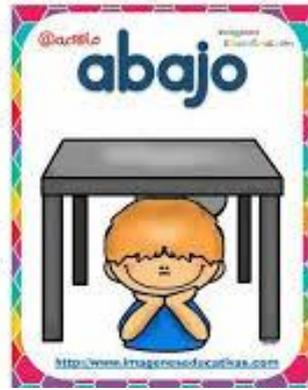
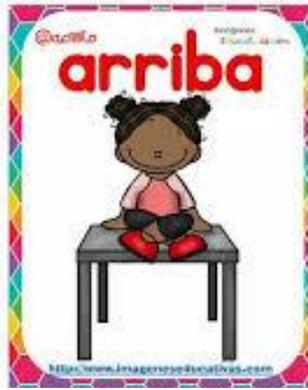
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
--	--------	--	--

TEMA	Artes: Títeres de papel. Educación física: Juegos de contraste: aparecer-desaparecer, llenar-vaciar, subir-bajar Control respiratorio inhalar y exhalar.		
-------------	--	--	--

Contextualización

Artes: Según la tesis de Sonia Herrero, amplia: "El trabajo con el títere está ligado a un trabajo literario (vocabulario y narración), un trabajo corporal (movimiento adecuado para expresar cada acción) y a un trabajo rítmico. Sin olvidar la parte artística y plástica que puede llevar este trabajo a nuestras clases. La importancia del títere en el aula surge de la necesidad de crear **un medio global de expresión**. Éste no se da únicamente con un fin único a la expresión artística, sino también con el fin de inventar, narrar historias y diversión. Todo ello lleva consigo aprendizajes interdisciplinarios y variados como la creatividad y la potenciación de la imaginación." Según lo leído y lo aprendido, vamos a poner en práctica toda nuestra imaginación, para la construcción de un hermoso títere. ¡Manos a la obra!"





Educación Física:

- El hecho de que el pequeño(a) de este grupo de edad sea capaz de decidir qué va a jugar, seleccionando los objetos y juguetes de acuerdo con el juego o actividad y además que se pongan de acuerdo entre ellos para hacerlo, es uno de los parámetros que nos permiten hablar de mayor independencia en estas edades y al mismo tiempo reconocer que se están creando bases sólidas para que el niño adquiera los

conocimientos, partiendo de sus propias vivencias, lo que constituye la base para la **creatividad**.

Descripción de la actividad sugerida

Artes:

Ten a la mano para la clase de hoy **los siguientes materiales:**

- Hoja blanca de papel.
- Témperas, colores o marcadores.
- Tijeras
- Pegamento

1. Mira, con ayuda de tus familiares o de tu profesor, el siguiente tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=4GonKs0hOps>
2. Realiza el paso a paso como lo dice en el tutorial.
3. Ponle un nombre, una edad y demás características a tu títere de papel.
4. Comparte el resultado con tus compañeros de clase.
5. Si no pudiste acompañarnos en nuestra clase del día de hoy, comparte tus resultados al correo del profesor.

Educación Física:

Esta semana identificamos los juegos de contraste en actividades lúdicas propias para la edad, donde aprenderá a clasificar y organizar torres.

Materiales para la clase: 2 tazas plásticas, 10 vasos desechables plásticos, 1 cuchara desechable de sopa, 10 pimpones (4 rojos, 3 verdes, 2 amarillo y 1 blanco).

Actividades para desarrollar

1. Calentamiento general y específico, reconocimiento de articulaciones. (pronunciación números en inglés hasta el 10)
2. iniciación a trote continuo durante 10 minutos, explicación de posiciones básicas del trote y proceso adecuado de inhalar y exhalar.
3. Se ubicarán las 2 tazas a una distancia de 2 metros, una de ellas tendrá los 10 pimpones, el objetivo es llevar los pimpones de un extremo al otro transportándose con la cuchara desechable en la boca y el niño pasará diferentes obstáculos ejemplo: caminar en línea recta, en puntas de pie, talón, planta además se realiza variaciones del movimiento, caminar espaldas, rodillas etc.

4. Clasificación de colores, el estudiante en 1 minuto deberá ubicar los pimpones por colores donde los sacara del platón y los llevará hacia el otro extremo ubicándolos dentro de los vasos, cuando los tenga deberá formar una pirámide los rojos abajo, verdes, amarillos y de ultimo el blanco.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Artes: http://www.takey.com/Thesis_511.pdf - Tesis sobre el títere en la primera infancia.

<https://www.youtube.com/watch?v=4GonKs0hOps> - Tutorial de títeres.

Educación Física: <https://www.efdeportes.com/efd47/am45.htm>

Criterios de Evaluación

Artes: Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica en la cual muestra su proceso de motricidad y lo evidencia en la creación de un títere de papel.

Educación Física: Reconoce mediante ejercicios práctico la forma de organizar, llevar, traer, llenar, desocupar mediante el juego.

Enviar evidencia fotográfica y/o video a classroom.