

|                                                                                   |                                                                                                                            |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                   |                                                                                                                            | Versión | 001               |
|                                                                                   |                                                                                                                            | Fecha   | 18/03/2020        |
|                                                                                   |                                                                                                                            | Proceso | Gestión Académica |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GRADO</b>            | TRANSICIÓN          |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | COMUNICATIVA, COGNITIVA, SOCIO-AFECTIVA E INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                     |
| <b>Correo electrónico Contacto</b>         | <a href="mailto:elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co">elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co</a> Transición A<br><a href="mailto:claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co">claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co</a> Transición B<br><a href="mailto:yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co">yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co</a> Transición C<br><a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a> Transición A<br><a href="mailto:jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co">jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co</a> Transición B<br><a href="mailto:esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co">esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co</a> Transición C |                         |                     |
| <b>Áreas</b>                               | Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio-afectiva e inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                     |
| <b>Eje temático</b>                        | Las vocales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                     |
| <b>Fecha de envío</b>                      | 23 de marzo de 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Fecha de entrega</b> | 26 de marzo de 2021 |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | 5 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                     |
| <b>TEMA</b>                                | LA FERIA DE LAS VOCALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                     |

### Contextualización

#### Queridos padres de familia:

La temática de la siguiente guía se trabajará durante las clases virtuales. Esta se encuentra organizada por diferentes momentos, por lo tanto, se debe desarrollar cada uno de acuerdo a las instrucciones de la docente.

#### ¿QUÉ PALABRAS PUEDES ESCRIBIR CON LA VOCAL O?

Las vocales, plural de vocal, originada en el latín “vocalis”, deriva de “vox” cuyo significado es “sonido ejecutado con la boca”, más específicamente, por las cuerdas vocales laríngeas. Las cinco vocales castellanas son la A, la E, la I, la O y la U. Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse, y junto a las **consonantes** conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales.

La cavidad bucal actúa como resonador, y produce, al variar su volumen, timbres diferenciados, lo que se complementa para pronunciar las diferentes vocales con las distintas posiciones que adoptan los labios y la lengua (si se levanta en la parte anterior y consecuentemente se acerca al paladar duro o si bien se alza en la zona posterior aproximándose al velo del paladar). Esto permite clasificar a las vocales en abiertas o fuertes (a, o, e) y cerradas o débiles (i, u) según haya mayor o menor distancia, respectivamente entre la lengua y el paladar. Cuando dos vocales se unen en una sola sílaba se dice que existe diptongo. Para ello deben reunirse dos vocales débiles no acentuadas, o una débil y una fuerte.

Las vocales originan sonidos simples que no necesitan ayuda de otras letras para pronunciarse, y junto a las consonantes conforman palabras. No existen palabras que puedan construirse sin vocales.



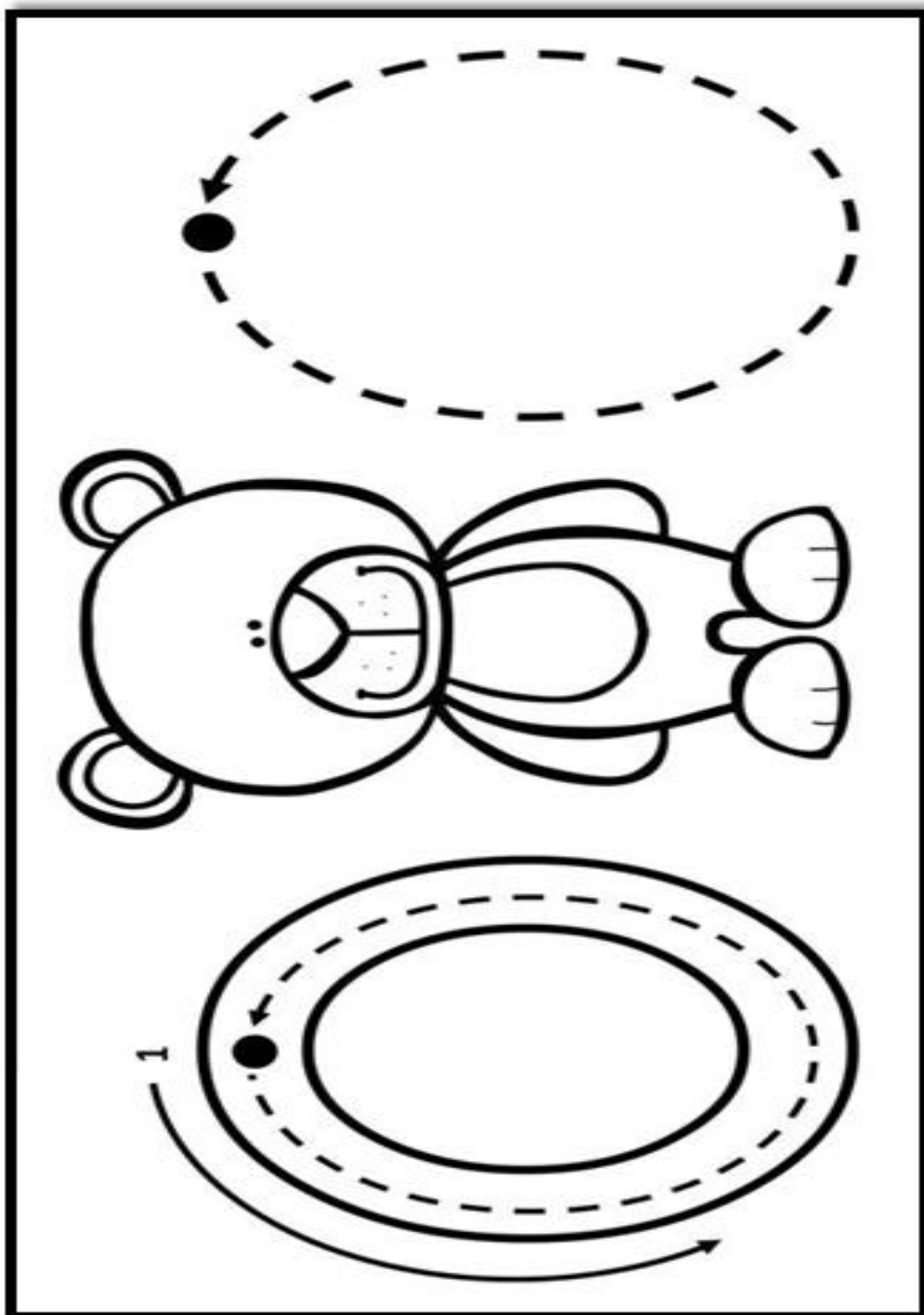
Tomado de: <https://www.google.com/search?bih=609&biw=1366&hl=es&ei=>

<https://deconceptos.com/lengua/vocales>

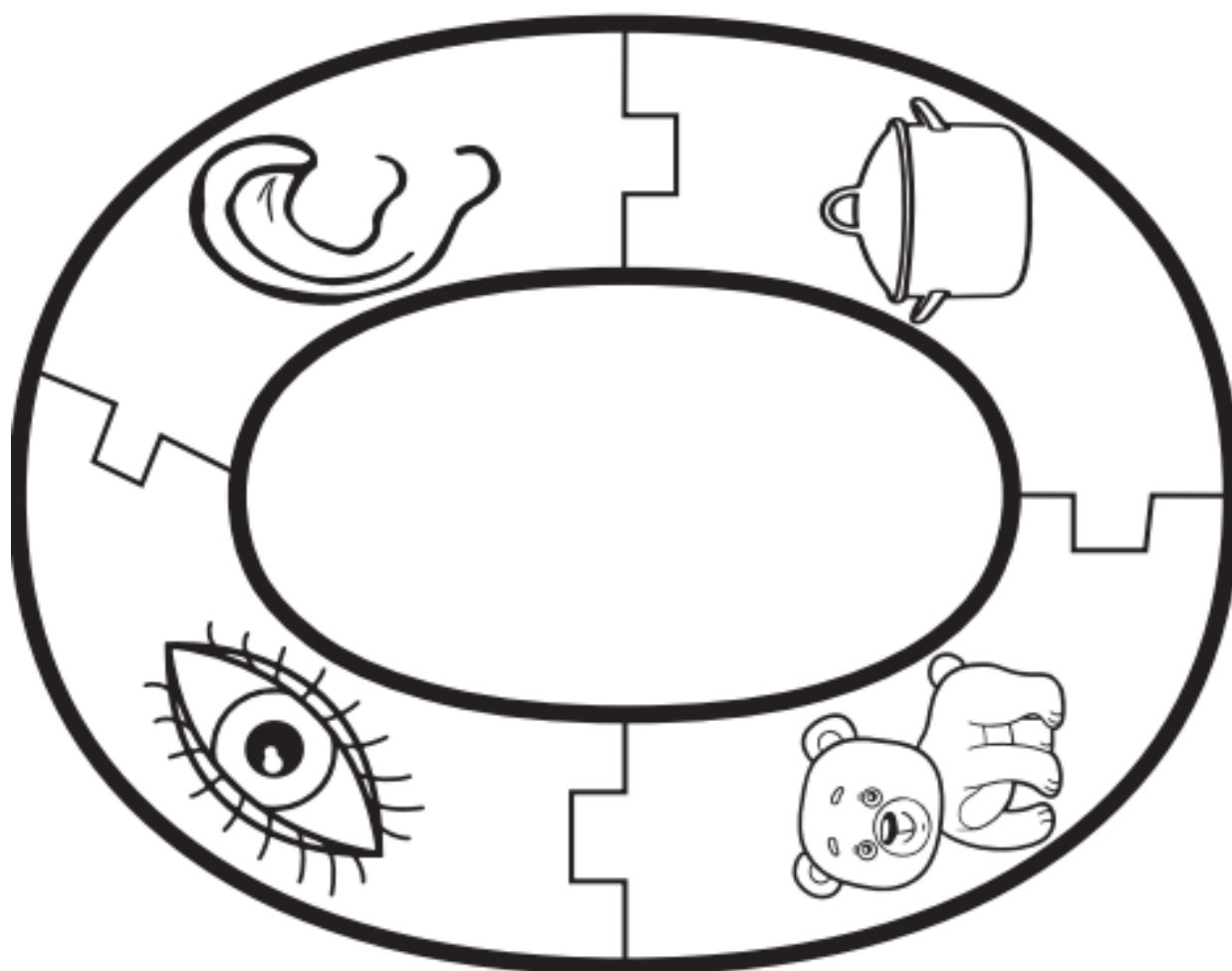
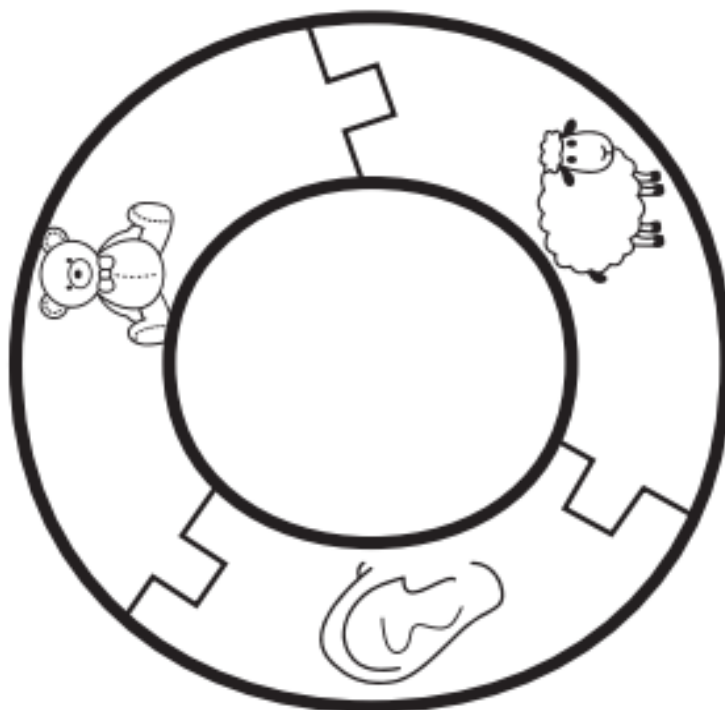
### Descripción de la actividad sugerida

Para el desarrollo de las clases virtuales de esta semana se debe tener el material impreso para trabajar las actividades.

**COMUNICATIVA:** Después de observar el video de la canción de la vocal O, decora con papel crepe el oso y repisa la vocal "O" con diferentes colores.



**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Colorea las imágenes que aparecen dentro de la vocal O y o, y con tu dedo pinta y rellena las vocales



**TERCERA ACTIVIDAD:** Completa las palabras con las vocales que faltan y colorea los dibujos.



C \_ S \_



C \_ N \_ J \_



P \_ Y \_ S \_



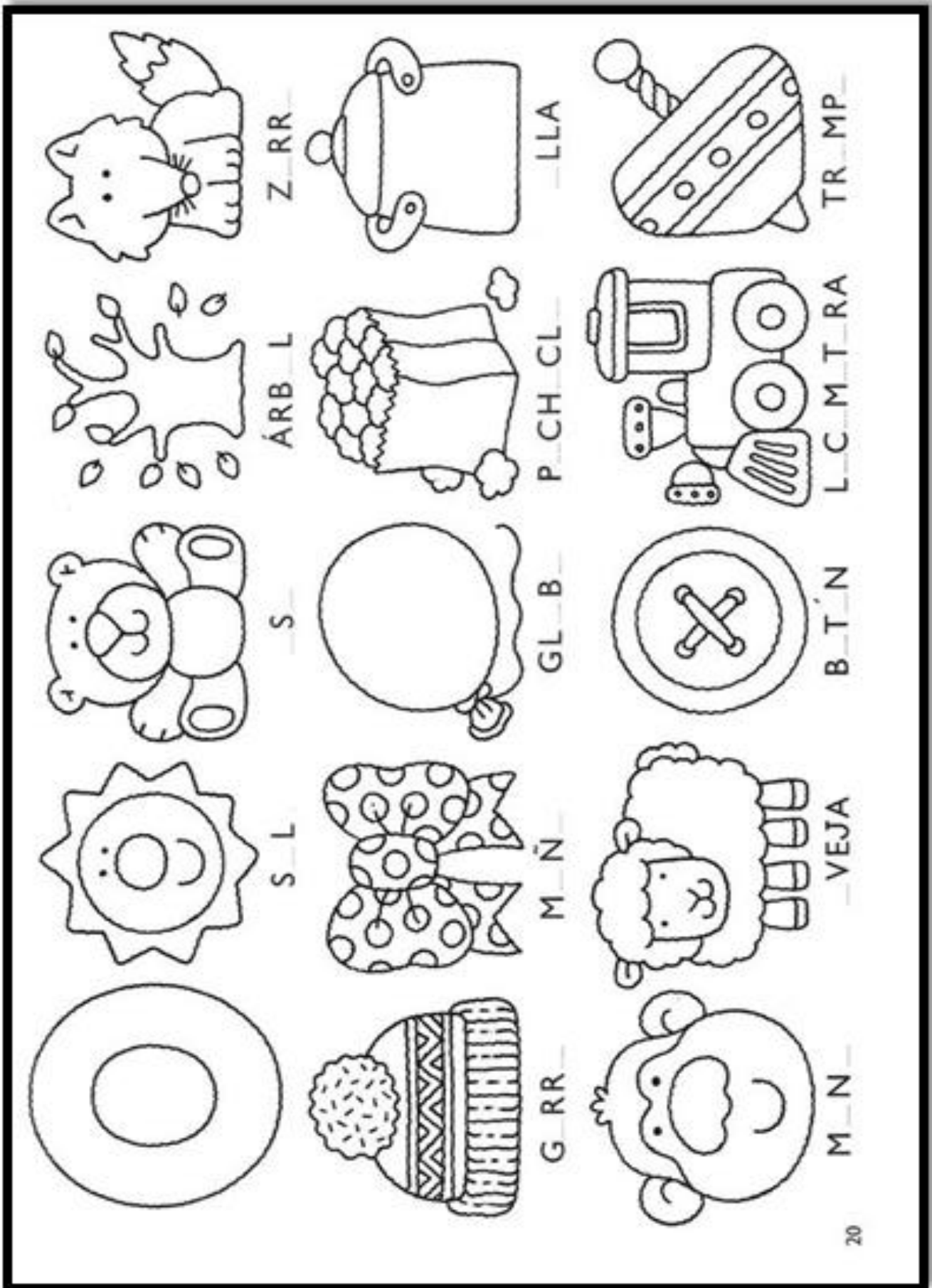
\_ V \_ S



\_ R \_ G \_

**CUARTA ACTIVIDAD:** Busca la página 24 y 25 de tu cartilla de aprestamiento y traza con diferentes colores la vocal "o" colorea las imágenes.

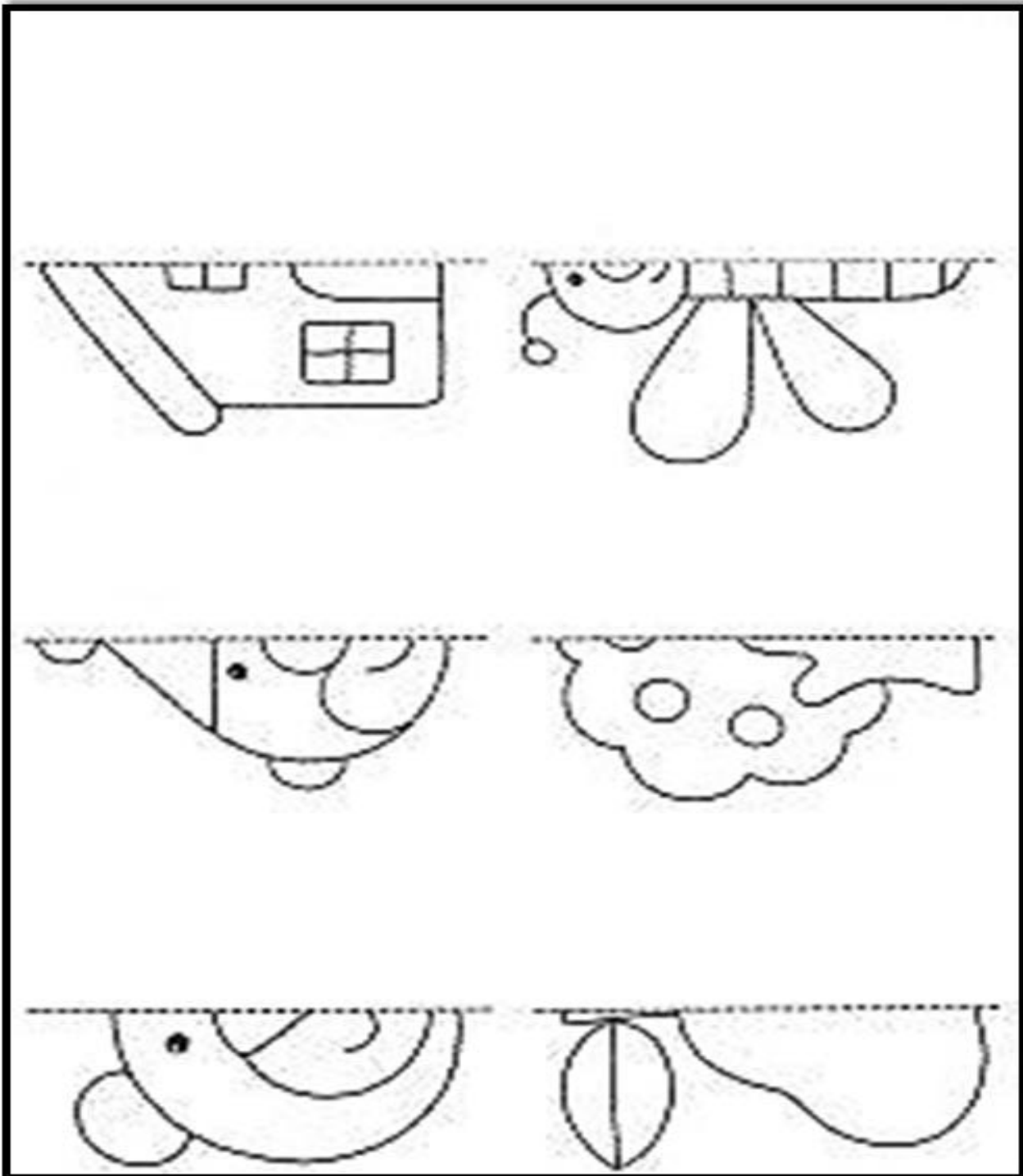
**QUINTA ACTIVIDAD:** Colorea la vocal "O", luego completa con la misma vocal los espacios en blanco formando nuevas palabras y lee cada una.



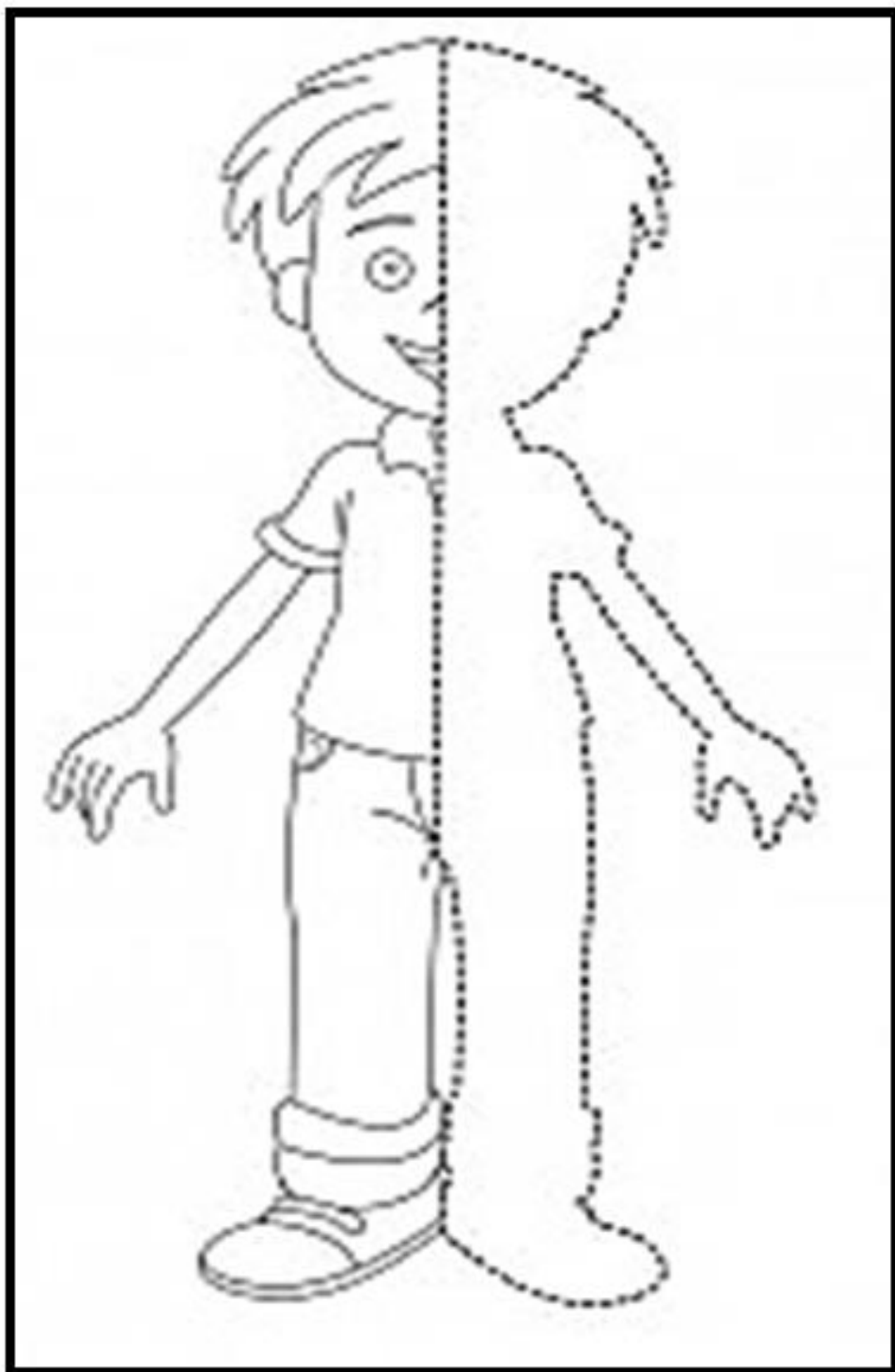
**COGNITIVA:** Para la actividad se presentarán los videos la "simetría" y "simetría para preescolar y primaria" donde se explica cuál es el método que se usa para lograr simetría en figuras. A continuación, se realizará la actividad que se propone en el primer video. Deben tener los siguientes materiales para la clase:

- un pincel
- témperas
- una hoja blanca.

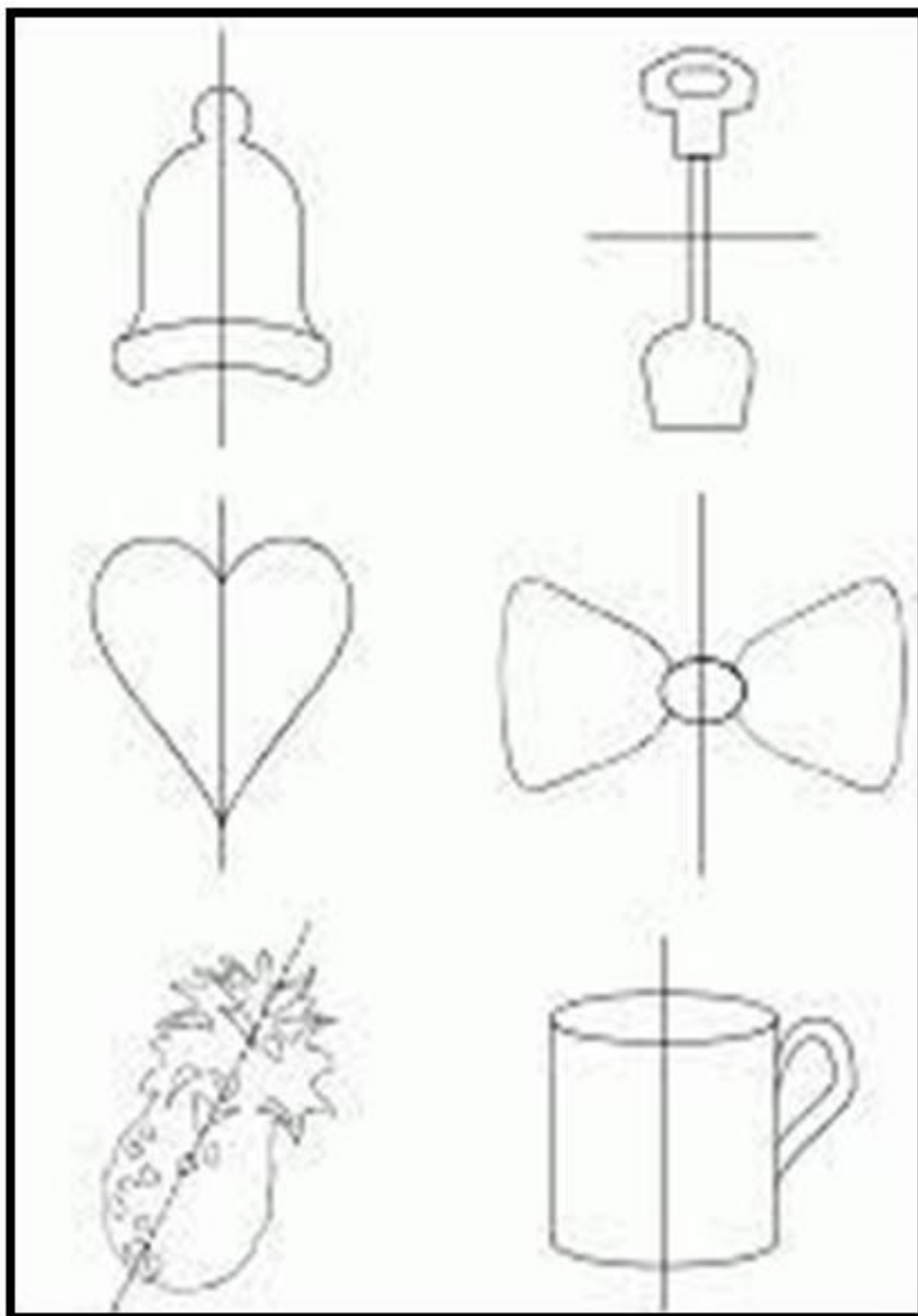
Después se trabajará la siguiente actividad, inicialmente utilizando el lápiz para formar la imagen simétrica de cada una de las figuras y por último colorea las dos partes.



**SEGUNDA ACTIVIDAD:** en la actividad de simetría del cuerpo humano, se realizará primero una observación detallada frente a un espejo en lo posible de cuerpo entero, donde cada niño y niña podrá identificar que ambos lados de su cuerpo son iguales. En la imagen, con colores retiene uniando los puntos con un color y con lápiz negro completan los detalles que le hace falta al dibujo.



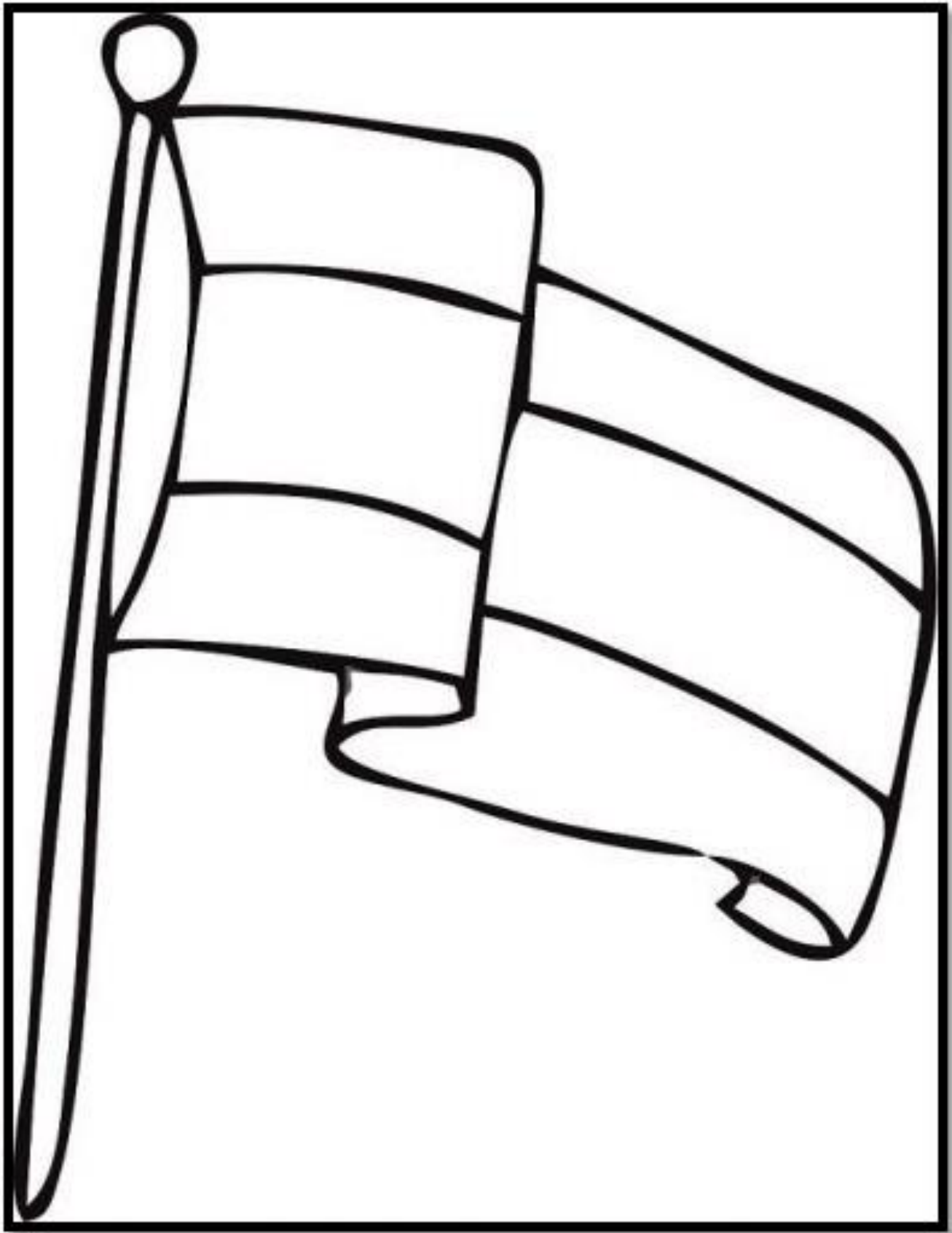
**TERCERA ACTIVIDAD:** En esta actividad los niños y niñas identificarán qué objetos son cada uno de los que está observando, luego con un color rojo reteñirán la línea de la mitad de cada dibujo, para que identifique que tiene dos lados iguales, por último, colorean de azul el lado derecho y de amarillo el lado izquierdo, identificando que hay tres imágenes diferentes, donde sus lados no son iguales.



**SOCIO-AFECTIVA:** Inicialmente observamos el video "Símbolos patrios de Colombia", al finalizar se generarán preguntas orientadoras sobre lo visto en el video a continuación, con ayuda de tus padres utilizando la técnica del entorchado realiza el borde del croquis del mapa con papel azul y con témpera verde y tu huella decóralo por dentro.



**SEGUNDA ACTIVIDAD:** Se va a proyectar el video de la “canción bandera de Colombia” y al finalizar, donde está la imagen de la bandera de Colombia, decora con pedazos de papel amarillo, azul y rojo según su espacio y la asta coloréala de color café.



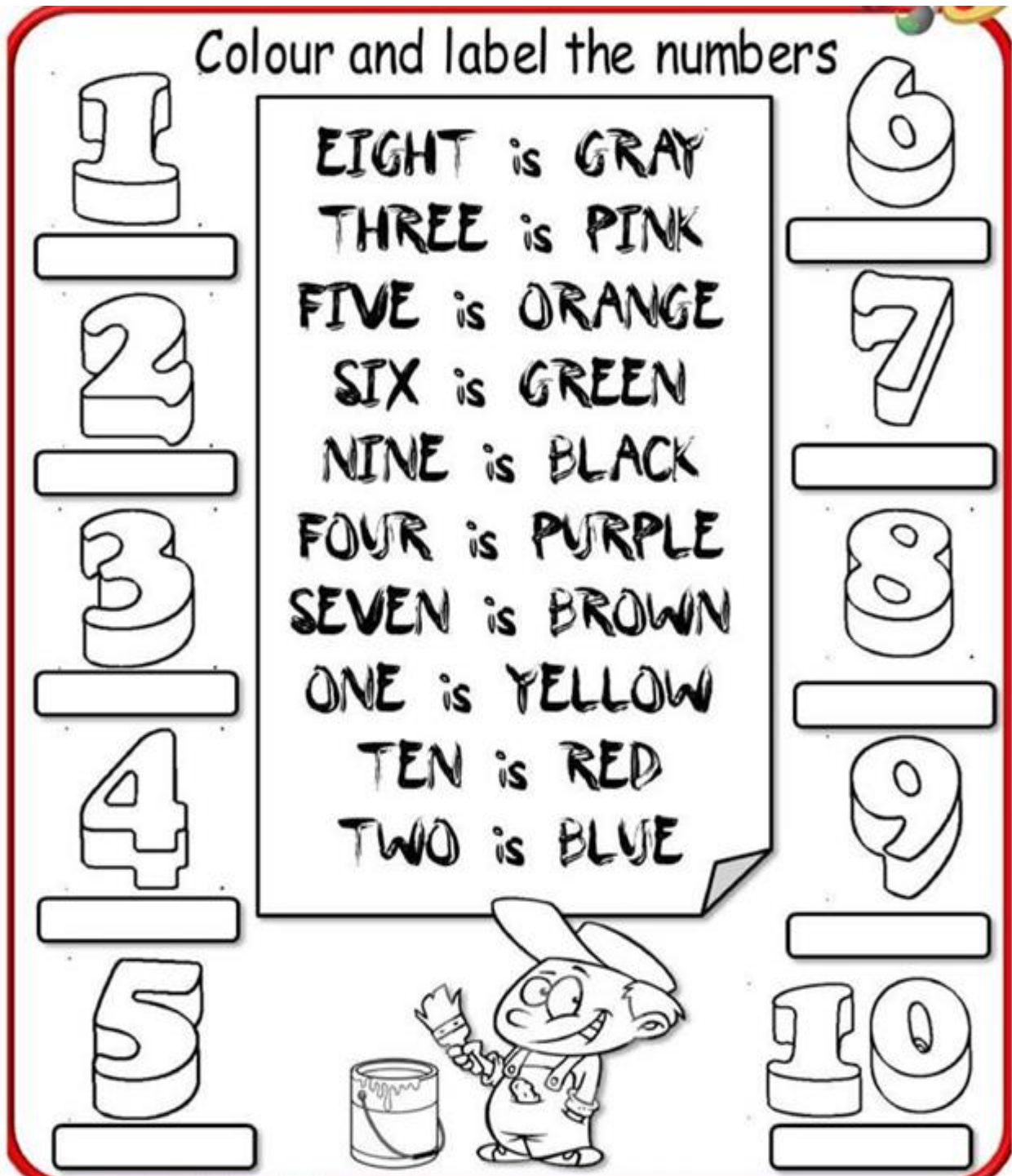
**TERCERA ACTIVIDAD:** Con ayuda de tus padres colorea el escudo de Colombia.



**ENGLISH:**

**ACTIVITY:**

1. Color the number according to the indicated color
2. Write the name of the number in the box below



Reference: <https://co.pinterest.com/pin/505529126914849265/>

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Para el desarrollo de las diferentes actividades se sugiere tener impresa la guía y tener en cuenta las dimensiones para pegar allí en el cuaderno que corresponda.

<https://www.youtube.com/watch?v=xRGnIZzad3Q>

Canción Y Cuento De Las Vocales A E I O U | La Vocal O | LAS VOCALES | La Letra O | La Pelota Loca

[https://www.youtube.com/watch?v=2C9o1VGoDeQ&ab\\_channel=EducaThyssen](https://www.youtube.com/watch?v=2C9o1VGoDeQ&ab_channel=EducaThyssen)

La simetría.

<https://www.youtube.com/watch?v=nV7Pxdp3PnY>

Simetría para preescolar y primaria

<https://www.youtube.com/watch?v=MJskcDwzqx8>

Simbolos patrios de Colombia

[https://www.youtube.com/watch?v=ZkXbBR\\_VqXk](https://www.youtube.com/watch?v=ZkXbBR_VqXk)

Canción Bandera de Colombia

### Criterios de Evaluación

- **Socio-afectiva:** Reconoce los símbolos patrios de Colombia (bandera, escudo, himno, croquis).
- **Comunicativa:** Identifica y reconoce en su contexto la vocal "O" mayúscula y minúscula.
- **Cognitiva:** Identifica la simetría de una figura y de su propio cuerpo.
- **Actitudinal:** Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.
- **Inglés:** The student reads, identifies and writes the numbers 1 to 10 in english.