GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	**GRADO**	UNDÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 9	**Fecha de entrega**	23 AL 26 DE MARZO DE 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	**4 HORAS**		
TEMA	TIPOS DE PREGUNTAS		

Contextualización

Ingresa a los siguientes enlaces y revisa la información que proporciona sobre los tipos de pregunta para que después de ello, realices la actividad sugerida.

https://youtu.be/l7KlSvZv38g

https://youtu.be/MEstXmCMehQ

Descripción de la actividad sugerida

SEPARATA N° 11: ELABORACIÓN DE PREGUNTAS LITERALES, INFERENCIALES Y DE OPINIÓN SOBRE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.

CAPACIDAD: Plantea preguntas literales, inferenciales y de opinión sobre diferentes tipos de textos.

01 PUNTO DE PARTIDA Lee el texto y determina las preguntas que no corresponden al nivel de comprensión.

EL DESIERTO

Un hombre se fue al desierto a hacer un pozo y se pasó diez años dando pico y pala, y ahondando el pozo, y el pozo parecía no tener fondo. Y el hombre seguía tenazmente buscando el agua, y echó otros diez años dando pico y pala tras el agua, y cuando al fin dio fondo, en lugar de agua salió un potente chorro de arena.

Samuel Feijóo. (Cuba).

LITERAL	INFERENCIAL	CRÍTICO
1. ¿Qué buscaba el hombre? 2. ¿Cuántos años trabajó con pala y pico? 3. ¿Cuál era el oficio del hombre del desierto? 4. ¿En el Perú hay escenarios como el del cuento?	1. ¿Por qué buscaba agua el hombre en el desierto? 2. ¿Consideras que perdió tiempo el personaje? 3. ¿Por qué el hombre no cambió su propósito? 4. ¿Cuál es la finalidad de Samuel al difundir este texto?	1. ¿Cuál fue su reacción del hombre al encontrar un chorro de arena? 2. Si Tú lo encontrabas al hombre en el décimo año ¿Qué le hubieras dicho? 3. ¿Qué situaciones de la realidad actual se asemejan a la del texto? 4. ¿Qué otra herramienta debió utilizar el hombre del desierto para conseguir su propósito?

PLANTEA TRES PREGUNTAS DE CADA NIVEL DE ACUERDO AL SIGUIENTE TEXTO.

EL DINOSAURIO.

Cuando despertó, el dinosaurio aún estaba allí.

Augusto Monterroso (Guatemala)

LITERAL	INFERENCIAL	CRÍTICO
.....	.....	.....

1. De acuerdo a la observación de los videos anteriores, desarrolla el ejercicio planteado en la imagen. Sube tu evidencia a classroom.

ACTIVIDAD DE PRESENCIALIDAD

Para resolver la actividad sugerida debes traer la imagen del ejercicio impresa y el texto sugerido para entregar durante la clase.

Imagen tomada de: https://www.flipsnack.com/B9DE66BA9F7/tipos-de-preguntas-literales-inferenciales-y-criticas.html

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

-Reconoce las características de los tipos de pregunta a partir de las actividades propuestas en clase.
-Presenta simulacros Icfes teniendo en cuenta los tipos de pregunta.

-Entregar en la fecha oportuna.
-Enviar el documento a las tareas de classroom.