

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Mayo 3-2021	Fecha de entrega	Mayo 7-2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	INTRODUCCIÓN A LA EVOLUCIÓN-LECTURA CRÍTICA		

Contextualización

DE ANIMALES A DIOSES LECTURA CRÍTICA

Tres revoluciones importantes conformaron el curso de la historia: la revolución cognitiva marco el inicio de la historia hace unos 70000 años. La revolución agrícola la acelero hace unos 12000 años. La revolución científica que se puso en marcha hace solo 500 años, bien pudiera poner fin a la historia e iniciar algo completamente diferente. Hubo humanos mucho antes de que hubiera historia. Animales muy parecidos a los humanos modernos aparecieron por primera vez hace unos 2.5 millones de años. Pero durante innumerables generaciones pasaron desapercibidos entre la mirada de otros organismos que compartían sus hábitats.

IDEA PRINCIPAL:

Los biólogos clasifican a los organismos en especies. Se dice que unos animales pertenecen a la misma especie si tienden a aparearse entre sí, dando origen a descendientes fértiles. Caballos y asnos tienen un antepasado común reciente y comparten muchos rasgos físicos, pero muestran muy poco interés sexual mutuo. Se aparean si se les induce a hacerlo; sin embargo, sus descendientes llamados mulas y burdéganos, son estériles. Por ello, las mutaciones en el ADN de asno, nunca pasaran al caballo, o viceversa. En consecuencia, se considera que los dos tipos de animales son dos especies distintas, que se desplazan a lo largo de rutas evolutivas separadas. En cambio, un bulldog y un spaniel pueden tener un aspecto muy diferente, pero son miembros de la misma especie. Se aparearán fácilmente, y sus cachorros crecerán y se aparearán con otros perros y engendrarán más cachorros.

IDEA PRINCIPAL:

Las especies que evolucionaron a partir de un ancestro común se agrupan bajo la denominación de <<genero>>. Leones, tigres, leopardos y jaguares son especies diferentes dentro del género *Panthera*. Los biólogos denominan a los organismos con un nombre latino en dos partes, el género seguido de la especie. Los leones, por ejemplo, se llaman *Panthera leo*. Presumiblemente todo el que lea este documento es un *Homo sapiens*: la especie sapiens (sabio) del género Homo

(hombre). Todo género y especie pertenece a una familia. Durante mucho tiempo, Homo sapiens prefirió considerarse separado de los animales, un huérfano carente de familia, sin hermanos, ni primos, ni padres. Pero esto no es así. Nos guste o no, somos miembros de una familia grande y ruidosa: la de los grandes simios. Nuestros parientes próximos incluyen chimpancés, gorilas y orangutanes. El primero es el más próximo. Hace exactamente 6 millones de años, una única hembra de simio tuvo dos hijas. Una se convirtió en ancestro común de los chimpancés, la otra nuestra propia abuela, evolucionando a humanos por primera vez en África Oriental hace unos 2.5 millones de años llamado *Australopithecus*.

IDEA PRINCIPAL:

Tomado del libro De animales a dioses. Yubal Noah Harari. Pág. 17,18,19

Descripción de la actividad sugerida

- 1. Completa el cuadro marcando con X si es una idea falsa o √ si la idea es verdadera.**

PLANTEAMIENTO	IDEA FALSA	IDEA VERDADERA	REFLEXIÓN CRÍTICA DE SU RESPUESTA
A. Un ancestro común es una especie del cual descienden dos o más.			
B. Un grupo de géneros forman una especie.			
C. La evolución humana inicio hace 70000 años. Existen varios géneros del ser humano			
D. La revolución agrícola inicio primero que la cognitiva.			

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

INTRODUCCIÓN A LA EVOLUCIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=RoCIhbe9onE>

Criterios de Evaluación

EXPLICACION DE FENOMENOS: Contrastación y comprensión de argumentos a partir de la lectura crítica, que dan cuenta sobre aspectos generales de evolución. De igual forma la disposición al aprendizaje, al logro, la autonomía y la participación