

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Carlos William Trujillo Granados	<b>GRADO</b>	Octavo a-b
<b>ASIGNATURA</b>	Biología		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	Abril 12-2021	<b>Fecha de entrega</b>	Abril 16 - 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	<b>RATICO SABER-CÉLULAS ESPECIALIZADAS-LOCOMOCIÓN EN SERES VIVOS.</b>		

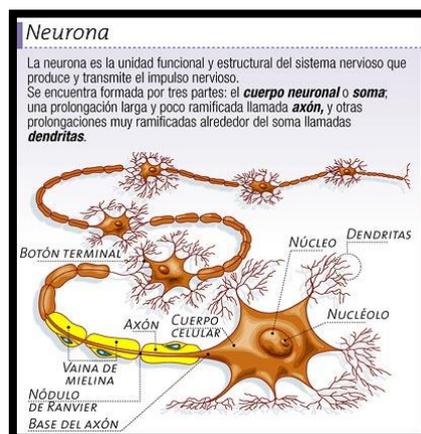
### Contextualización

## RATICO SABER CÉLULAS ESPECIALIZADAS-LOCOMOCIÓN EN SERES VIVOS PARTE 1

Cada pregunta de opción única es un breve enunciado con dos o varias alternativas de respuesta y se debe marcar la opción correcta. Veamos algunos consejos para encarar este tipo de exámenes.

- 1. DESCARTAR OPCIONES:** Descartar aquellas respuestas en las que creamos que no son correctas.
- 2. RESPUESTAS INCORRECTAS QUE RESTAN:** ¡ Cuidado ! muchas veces el señalar una respuesta y posteriormente corregirl puede generar la eliminación de la misma.
- 3. SOSPECHAR DE LAS RESPUESTAS FACILES:** hay que desconfiar, muchas opciones de respuestas pueden ser señuelos que buscan tu equivocación.
- 4. CONTESTAR PRIMERO EN LO QUE ESTAMOS SEGUROS:** Esto contribuye a estar seguros de analizar que promedio llevamos y si ya estamos aprobados para así contestar de manera concentrada lo que nos queda pendiente.
- 5. TAPAR LA OPCIONES Y PENSAR LA RESPUESTA:** Allí podremos observar y comparar cual es la respuesta mas ocionada.
- 6. PROBAR CADA OPCION MULTIPLE:** Es posible tomar cada opcion de respuesta e incluirla, en el contexto de la pregunta ¿Cómo se relaciona? ¿Cómo encaja?. Una forma de hacerlo es resaltando en la pregunta, lectura o afirmacion los terminos claves. Muchas veces las opciones coinciden con las palabras y sus significados.
- 7. CUIDADO CON LAS PALABRAS DEL ENUNCIADO:** Si la pregunta dice; "cual de las siguientes opciones NO es..." ? Hay que prestar atencion en ese "NO" que esta negando la proposicion.

### CONTESTA LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACION



- 1. Según la información anterior NO es válido afirmar que las neuronas**  
A. transmiten impulsos producidos por los sentidos.

- B. transmiten los impulsos hacia los órganos.
- C. unen dos o más neuronas a partir de cualquier impulso.
- D. intercambian el oxígeno y el dióxido de carbono.

2. Una hoja obtiene CO<sub>2</sub> para la fotosíntesis a partir del aire; poros ajustables epidermis llamados \_\_\_\_\_, se abren y se cierran en el momento adecuado admitir el \_\_\_\_\_. En el interior de la hoja hay una capa de células que, en conjunto reciben el nombre de mesófilo. De lo anterior podemos argumentar que los términos adecuados corresponden respectivamente a

- A. estomas ; CO<sub>2</sub>
- B. estomas ; O<sub>2</sub>.
- C. mesofilo ; CO<sub>2</sub>
- D. mesofilo ; O<sub>2</sub>

**CONTESTA LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACION**

PRIMER DÍA		SEGUNDO DÍA	
Luz	Azufre	Luz	Azufre
Cloro		cloro	
BACTERIA			
			PROTISTA

3. las bacterias y los protistos presentan fototactismo si responden a la luz, quimiotactismo si respnden a sustancias quimicas y hidrotactismo si responden a sistemas acuosos. A partir del esquema anterior es correcto afirmar que durante el segundo día

- A. Ambos organismos tienen fototactismo positivo.
- B. La bacteria tiene quimiotactismo (+) hacia el cloro y el protisto quimiotactismo (-) al azufre.
- C. La bacteria tiene fototactismo (+) y el protisto quimiotactismo (+) al azufre.
- D. La bacteria y el protisto tienen quimiotactismo (+) hacia el azufre y el cloro.

4. Según lo observado en el cuadro NO es correcto afirmar que

- A. Los protisto presentan quimiotactismo (+) al azufre
- B. Las bacterias en este caso presentan fototactismo.
- C. Las bacterias y los protistos presentan quimiotactismo (+) al cloro
- D. Las bacterias y los protistos presentan quimiotactismo (-) al cloro

### Descripción de la actividad sugerida

CONTESTA LAS PREGUNTAS **1 A 4** MARCANDO CON UNA **X** EN LA TABLA DE RESPUESTAS

<b>1</b>	a	b	c	d
<b>2</b>	a	b	c	d
<b>3</b>	a	b	c	d
<b>4</b>	a	b	c	d

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

CRECIMIENTO Y MOVIMIENTO EN PLANTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=gADQ6X5b7KQ>

### Criterios de Evaluación

#### **EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS**

Proyectado a la capacidad de relacionar, analizar y validar datos informativos y variables en células especializadas y locomoción de seres vivos en contexto con pruebas saber 80%. Junto con la disposición al aprendizaje, la entrega oportuna y la participación 20%.