

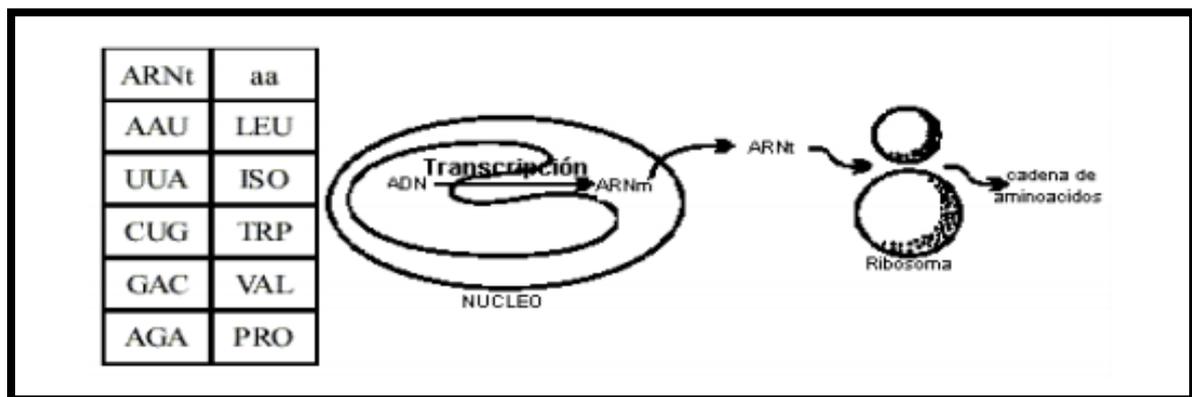
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Abril 12-2021	Fecha de entrega	Abril 16-2021
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Ratico saber - genética		

Contextualización

RATICO SABER-GENÉTICA

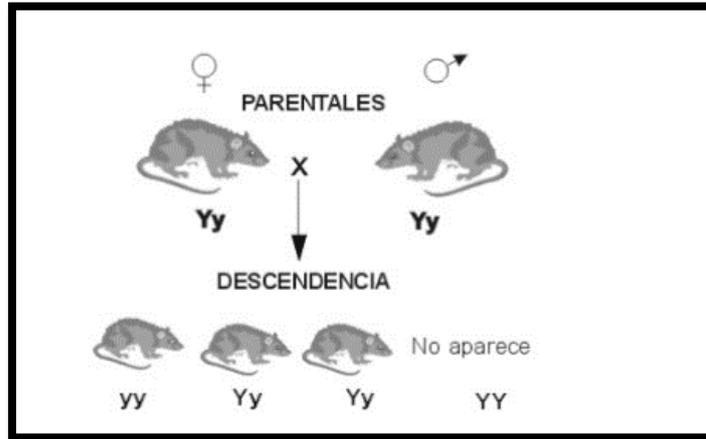
1. En las células eucariotas el ADN se transcribe a ARN y posteriormente éste se traduce para fabricar una proteína. Como se muestra en el esquema, la cadena de ADN se transcribe a su complementario de ARN mensajero (ARNm).



Este sale del núcleo y es leído, en grupos de 3 nucleótidos para atraer complementarios de ARN de transferencia (ARNt), a los cuales se unen aminoácidos (aa) particulares, con la ayuda de los ribosomas. Teniendo en cuenta el código de traducción (ARNt aa) que aparece en la tabla se observa una transformación química de la timina (T) a uracilo (U), la secuencia de aminoácidos que se produciría a partir de una secuencia de ADN: AATTTAGAC, sería

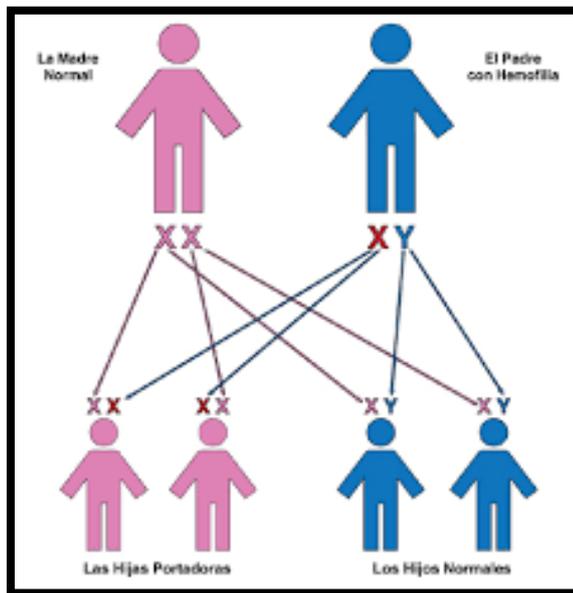
- A. LEU - ISO - VAL
- B. ISO - LEU - PRO
- C. ISO - LEU - TRP
- D. ISO - LEU - ISO

2. En una población de ratones al realizar un cruce entre los parentales que aparecen en la gráfica, el 25% de la descendencia debería presentar el genotipo homocigoto dominante YY. Sin embargo, en esta población dicho genotipo nunca aparece en los individuos adultos examinados, tal como se grafica. Analizando esta genealogía, se podría plantear que la condición de los alelos Yy, que se presenta dentro de ellos es



- A. 50% para recesivo.
- B. 25% para dominante heterocigoto.
- C. 50% para dominante homocigoto.
- D. 50% para dominante heterocigoto.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



3. Al realizarse un cruce entre una madre normal y un padre con hemofilia (defecto de la coagulación de la sangre). ¿el cuadro de Punnett más efectivo para el cruce de sus progenitores y descendientes en la F1 es:

a.

genotipo	X	Y
X		
Y		

b.

genotipo	Y	Y
X		
X		

c.

genotipo	X	Y
X		
X		

d.

genotipo	X	X
X		
X		

4. El porcentaje de los descendientes con hemofilia podría considerarse en

- a. 25% XY b. 50% XY c. 75% XY d. 100% XY

Descripción de la actividad sugerida

CONTESTA LAS PREGUNTAS **1 A 4** MARCANDO CON UNA **X** EN LA TABLA DE RESPUESTAS

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

EJERCICIOS LEYES DE MENDEL Y CUADROS DE PUNNETT.

<https://www.youtube.com/watch?v= DViohu7BN4>

https://biologia-geologia.com/BG4/351_herencia_de_un_caracter_problemas_resueltos.html

Criterios de Evaluación

EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS.

Proyectado a la capacidad de analizar y contrastar datos informativos con respecto a las leyes de Mendel y sus principios básicos desde pruebas saber 80%. De igual forma, Disposición al aprendizaje, la responsabilidad (entrega oportuna) y la participación 20%.