

|  |  |         |                   |
|--|--|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> | Código  | PENP - 01         |
|  |  | Versión | 001               |
|  |  | Fecha   | 18/03/2020        |
|  |  | Proceso | Gestión Académica |

|  |  |              |                         |
|--|--|--------------|-------------------------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Doris Esperanza Muete Lobaton  | <b>GRADO</b> | Cuarto                  |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Comprensión lectora  |              |                         |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a> |              |                         |
| <b>Fecha de envío</b>                      | <b>Semana 11</b>   | 12 de abril  | <b>Fecha de entrega</b> |
|  |  |              | 16 de abril             |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | 1 hora de clase  |              |                         |
| <b>TEMA</b>                                | <b>Resumir textos</b>  |              |                         |
| <b>NOMBRE Y APELLIDO</b>                   |  |              |                         |

### Contextualización

Una forma de verificar si has identificado la idea principal y los detalles, es hacer un resumen en tus propias palabras. Para resumir debes enunciar la idea principal y, de manera breve, los detalles que la apoyan. No olvides que, si la idea principal del texto no aparece escrita, debes obtenerla a partir de los detalles.

#### Ejemplo:

Una de cada tres personas en el mundo bebe café. Eso significa que más gente bebe café que té, leche o gaseosa. No siempre ha sido así. Hace cien años muy pocas personas bebían café. Una leyenda árabe relata cómo gracias a las cabras descubrieron el café. Un pastor de cabras se dio cuenta de que su rebaño estaba actuando de forma extraña. Los animales daban botes y no se sostenían bien sobre sus patas traseras. Examinando la causa de su extraño comportamiento, él descubrió que las cabras habían estado mordisqueando los frutos, como cerezas, de un arbusto silvestre. El pastor probó el fruto y pronto su cabeza dio vueltas. Él había descubierto la planta de café.



#### La bebida más popular del mundo

- A. Hoy en día el café es la bebida que más se consume en el mundo. Una leyenda árabe relata cómo un pastor descubrió la planta de café porque sus cabras se estaban comportando extrañamente pues se habían comido los frutos del café.
- B. La leyenda de cómo se descubrió el café, la bebida más popular del mundo.
- C. Ahora el café es la bebida más popular en el mundo. Una leyenda árabe relata cómo un pastor descubrió la planta de café porque sus cabras se estaban comportando extrañamente.

Los tres resúmenes presentan la idea principal. El resumen **B** está incompleto porque sólo presenta la idea principal, sin ningún otro detalle. Los resúmenes **A** y **C** son Parecidos y hablan de qué trata el relato. Sin embargo, el resumen **C** es más corto y por tanto es el mejor.

#### Descripción de la actividad sugerida

**No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.**

#### 1. Lee el siguiente texto y selecciona la idea que resumen mejor el texto.

##### Un metal valioso

El platino es un metal precioso y de gran valor, Es hermoso y su color es semejante al de la plata. Brilla casi tanto como el oro. Es muy resistente; con él se pueden hacer piezas muy delgadas y fuertes. También es muy pesado y se usa para hacer componentes de máquinas y joyas.



Además, es muy resistente al calor y es de larga duración.

En la región del Chocó, en Colombia encuentra uno de los yacimientos más grandes.

**A.** El platino es un metal precioso del color de la plata, muy resistente y durable. Se usa para hacer componentes de máquinas y joyas.

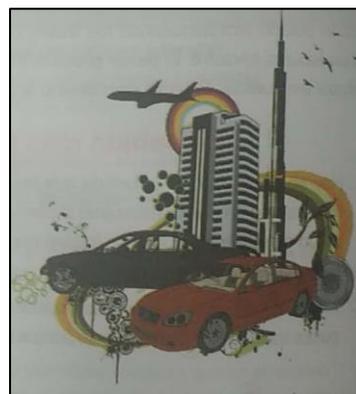
**B.** El platino es un metal precioso y de gran valor, muy hermoso y resistente.

**C.** El platino es un metal precioso y de gran valor, muy hermoso y resistente. Se encuentra en el Chocó.

## 2. Lee el siguiente texto y selecciona la idea que resumen mejor el texto.

### La importancia de los metales

Si no existieran los metales, no habría automóviles, líneas de ferrocarril, ni aviones... no tendríamos ollas, ni sartenes. Con metal se fabrican los cables que conducen la electricidad hasta nuestros hogares. Los metales que empleamos todos los días se encuentran en la tierra. El hierro, el metal que más empleamos, se encuentra en las rocas, unido a otras sustancias. Estas rocas se calientan en grandes hornos para poder separar el hierro. El hierro puro no es muy fuerte, por eso se le añade carbón para hacerlo más resistente. Este nuevo metal se llama acero.



**A.** Si no existieran los metales no tendríamos muchas de las cosas que utilizamos. El hierro es el metal más usado y lo extraemos de las rocas.

**B.** Sin metales no tendríamos automóviles, ni trenes, ni aviones.

**C.** Sin metales no tendríamos automóviles, ni trenes, ni aviones. Los metales se encuentran en la tierra y las rocas. El hierro es el metal más usado, y en estado puro no es muy fuerte.

**3. En tu cuaderno escribe un texto corto teniendo en cuenta el tema de la nutrición en los niños y de el extrae un resumen como los trabajados en la guía. No olvides adicionar un dibujo.**

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Información tomada del libro de comprensión lectora D editorial hispanoamericana.

### Criterios de Evaluación

Elabora resúmenes teniendo en cuenta la idea principal del texto.