	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

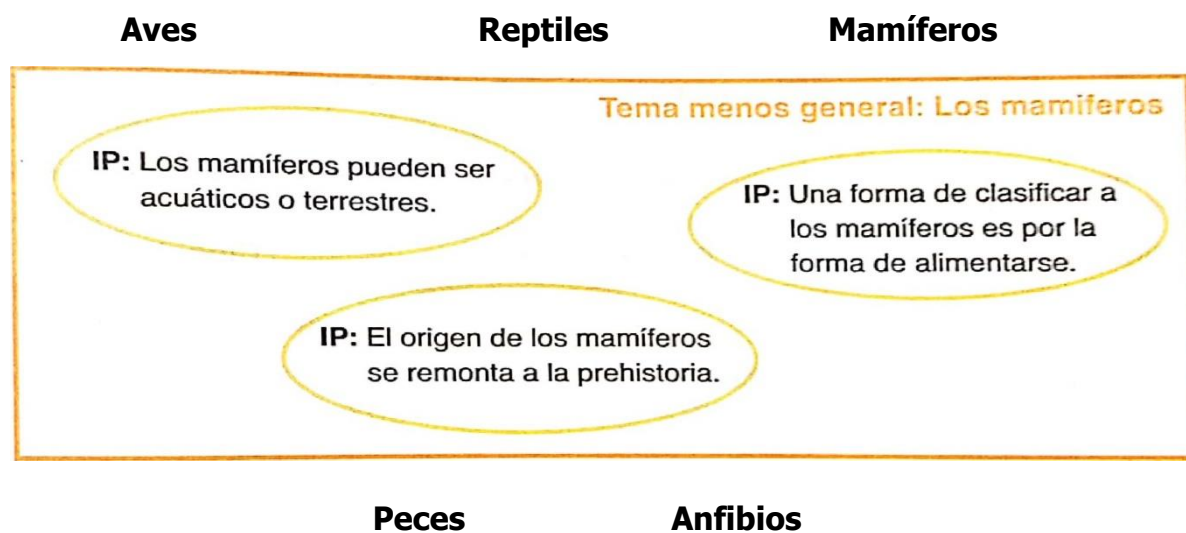
DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 12 19 de abril	Fecha de entrega	23 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora de clase		
TEMA	Diferenciar el tema de la idea principal.		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización

Para comenzar un escrito escoges algo amplio: un tema que vas reduciendo hasta llegar a una idea principal. Por ejemplo, decides escribir sobre **Los animales**. Sin embargo, notas que es un tema demasiado amplio. Entonces, continúas precisando y delimitas un campo más pequeño: **Los animales mamíferos**. Ahora, necesitas algo más preciso, una idea principal que esté contenida dentro de este tema. Por ejemplo, puedes escoger opciones como las que aparecen en los óvalos del gráfico.

Analiza el siguiente gráfico.

Tema general: Los animales



¿Cómo visualizas en el gráfico la relación entre el tema general, el tema menos general y la idea principal?

- A. El tema y el tema menos general se encuentran dentro de cada idea principal.
- B. Las ideas principales se derivan del tema.
- C. El tema menos general y las ideas principales contienen el tema general.
- D. Del tema general se desprende un tema menos general y éste comprende varias ideas principales.

¿Subrayaste la oración D? muy bien! Esta opción expresa que de un tema general se delimita uno menos general. Y dentro de éste están comprendidas varias ideas principales.

Descripción de la actividad sugerida

No se debe imprimir la guía de trabajo, se soluciona en el cuaderno copiando preguntas y respuestas, esto para trabajar seguimiento de instrucciones, caligrafía y ortografía.

- 1. A partir del tema las plantas completas el grafico de tal manera que muestres un tema menos general, y varias ideas principales que se ubiquen dentro de éste.**

Tema general las plantas:

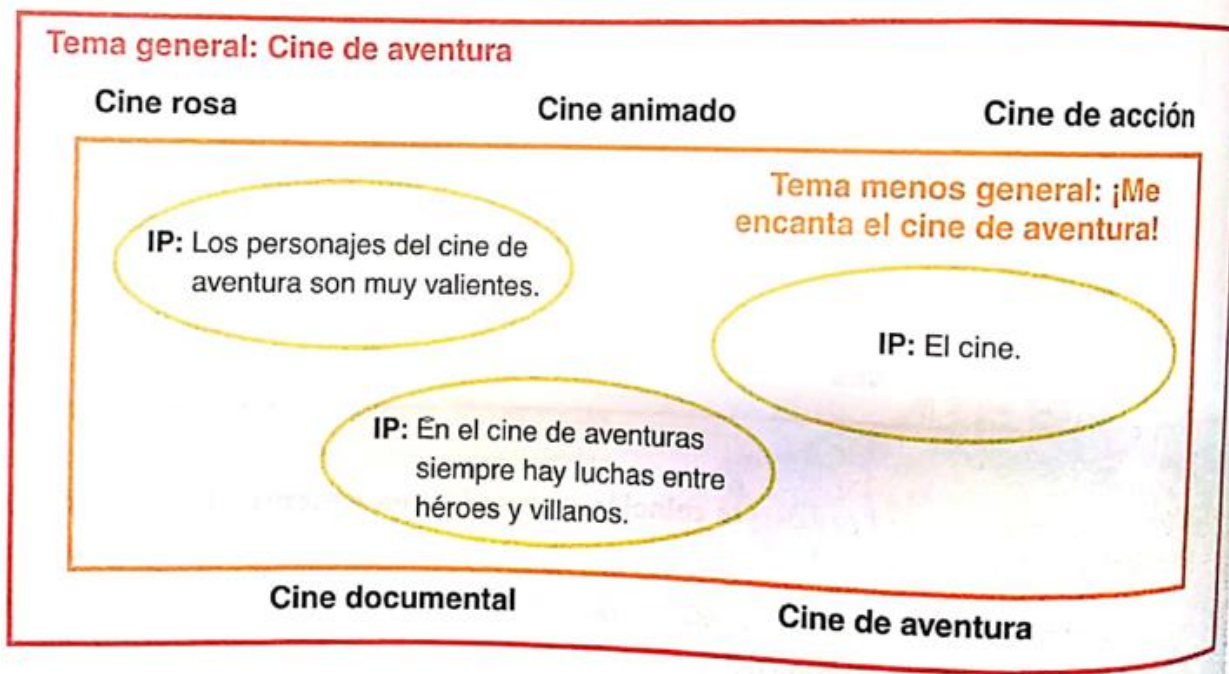
Tema menos general: _____

IP: _____

IP: _____

IP: _____

2. Observa el siguiente gráfico y analiza la relación entre los temas y las ideas principales.



3. De acuerdo al gráfico anterior, ¿es correcta la representación del tema general, el tema menos general y las ideas principales? Explica en tu cuaderno tu respuesta.
4. Realiza en el cuaderno un esquema siguiendo los modelos dados en clase, con el tema: **LOS ALIMENTOS**.
5. Con el tema del punto 1 **las plantas** realizan un escrito en tu cuaderno de una página resalta con rojo las tres ideas principales.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Información tomada del libro de comprensión lectora D editorial hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Diferencia el tema de la idea principal.