

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	12 de abril	Fecha de entrega	16 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	Una semana		
TEMA	Clase de oraciones según la intención del hablante (Optativas, Dubitativas, Exhortativas)		

Contextualización



Tomado de: https://tomi.digital/es/23876/clases-de-oracion?utm_source=google&utm_medium=seo

ORACIONES DESIDERATIVAS U OPTATIVAS

Las oraciones desiderativas u optativas son oraciones simples que **expresan un deseo, una súplica o anhelo**. La entonación es característica de este tipo de oración en las que el hablante utiliza un tono de voz que va de más alto al principio a más bajo al final.

✓ Quisiera verte pronto.

- ✓ Ojalá que sea cierto.
- ✓ Espero que me den el aumento.
- ✓ Ojalá que me saque la lotería.

ORACIONES EXHORTATIVAS

Las oraciones exhortativas invitan a realizar la acción, pero no de manera terminante, sino como una invitación o recomendación. Ejemplo:

Oraciones que expresan orden:

- ✓ ¡Baña al niño!
- ✓ ¡Lava tus platos!
- ✓ ¡No salgas hoy!

Oraciones que expresan ruego:

- ✓ Por favor, llévame contigo.
- ✓ Por favor, siéntate a la mesa.
- ✓ Déjame ir a la fiesta.

Oraciones que expresan prohibición:

- ✓ Nunca hagas escándalo.
- ✓ No saldrás con tus amigos.
- ✓ No prendas la televisión.

Oraciones que expresan consejo:

- ✓ Escucha la noticia.
- ✓ Come bien.
- ✓ Haz caso de tus mayores.



ORACIONES DUBITATIVAS

Las oraciones dubitativas son las oraciones que expresan duda, posibilidad o inseguridad de que algo suceda o se realice.

- ✓ **Tal vez** lo mejor para los dos sea dejar de vernos por un tiempo.
- ✓ **Puede que** a Jorge le parezca una pésima decisión, pero no le veo alternativa.
- ✓ **Serán** unos veinte o treinta minutos lo que durará mi exposición.
- ✓ **Probablemente** nos encontremos el próximo verano aquí.

Descripción de la actividad sugerida

LAS ACTIVIDADES SERÁN DESARROLLADAS EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL.

1. Escribe dos oraciones por cada una de las clases.

OPTATIVAS

- _____
- _____

EXHORTATIVAS

- _____
- _____

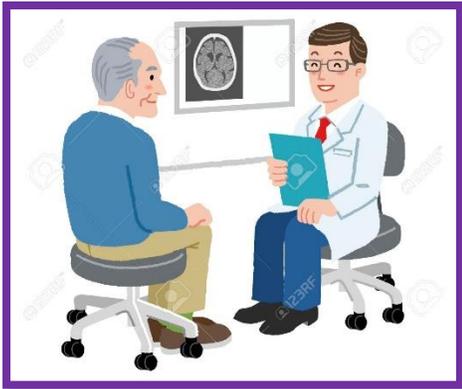
DUBITATIVAS

- _____
- _____



2. Escribe una oración exhortativa que exprese cada una de las imágenes.







3. Lee las siguientes oraciones y escribe a que clase pertenece según la intención del hablante.

- ✓ Espero que tengas un buen viaje.
- ✓ Ojalá me dejen en el mismo grupo del año pasado.
- ✓ Tal vez viaje el fin de semana.
- ✓ Por favor, vamos al parque juntos.
- ✓ ¡Levántate ya!
- ✓ No debes realizar las actividades en la guía.

- ✓ Puede que madrugue mañana.
- ✓ Espero que termines la actividad de español pronto.
- ✓ Probablemente almorzaré con el abogado mañana.
- ✓ Nunca manejes a altas velocidades.

4. Realiza el dibujo de las siguientes oraciones y clasifícalas.

- ✓ Quisiera crecer pronto.
- ✓ ¡Apaga el televisor de la sala!
- ✓ No comas dulce en la noche.
- ✓ Probablemente llegue tarde hoy.

Link de prueba diagnóstica para trabajar en clase:

<https://forms.gle/6aBh5wBHAKBgP4F6>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

- ❖ Elabora oraciones coherentes y las clasifica teniendo en cuenta la intención.