

<b>DOCENTE</b>	Nubia Cristina Ríos Melo	<b>GRADO</b>	Cuarto
<b>ASIGNATURA</b>	Español		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	5 de abril	<b>Fecha de entrega</b>	9 de abril
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Una semana		
<b>TEMA</b>	Clase de oraciones según la intención del hablante (Afirmativa, negativa, interrogativa y exclamativa)		

**Contextualización**

## CLASES DE ORACIONES

Según la intención del hablante las oraciones pueden ser:



Me gusta el colegio.

➔ Enunciativas afirmativas:

Sirven para afirmar algo.



No me gusta cantar.

➔ Enunciativas negativas:

Sirven para negar algo.

¿Tienes hora?

Interrogativas:



Sirven para preguntar algo. Suelen aparecer entre signos de interrogación.



¡Qué alegría!

Exclamativas:



Expresan sentimientos: alegría, miedo, sorpresa, dolor... Suelen aparece entre signos de exclamación.



Sientate, por favor

Imperativas:

Expresan una petición u orden.

micoleluiscernudacampanillas.blogspot.com.es

DISEÑO FRANCISCO DELGADO FERNÁNDEZ

## Descripción de la actividad sugerida

### LAS ACTIVIDADES SERÁN DESARROLLADAS EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL.

1. Organiza las siguientes palabras en tu cuaderno y forma las oraciones, luego clasifícalas en afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas.

- ✚ semana Salgo próxima de viaje la.
- ✚ barco Nunca en viajaré.
- ✚ idado me Qué susto has!
- ✚ ¿mamá Cuántos tu años papá tiene tu y?
- ✚ programada asistiré mes Mañana a la hace cita médica un.
- ✚ arroz No con leche comer quiero
- ✚ involucrer Qué verte bueno a!
- ✚ ¿comerte Quieres hamburguesa una?

2. Elige la palabra correcta que se encuentra en el paréntesis para completar la oración.

- ✓ Silvia está asombrada. Ella no ha visto  a un hombre tan alto (nada, nadie, ningún, nunca)
- ✓ Hoy  tiene ganas de salir a la calle (nada, nadie, ningún, nunca)
- ✓ Hablas demasiado rápido, no comprendo (nada, nadie, ningún)
- ✓ No hay  en el concierto (nadie, ningún, nunca tampoco)
- ✓ Juan  viajará a Perú (nada, nadie, ningún, nunca)

3. Transforma las siguientes oraciones en negativas e interrogativas.

- **Mi hermana canta bien**  
NEGATIVA  
INTERROGATIVA
- **El árbol todavía tiene hojas**  
NEGATIVA  
INTERROGATIVA
- **El vigilante siempre está allí**  
NEGATIVA  
INTERROGATIVA
- **Hay frutas en la nevera**  
NEGATIVA  
INTERROGATIVA

4. Observa las siguientes imágenes y escribe una oración exclamativa con cada una, en total son 5 oraciones.



**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

**Criterios de Evaluación**

- ❖ Elabora oraciones coherentes y las clasifica teniendo en cuenta la intención.