

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

CódigoPENP - 01Versión001Fecha18/03/2020ProcesoGestión Académica

| DOCENTE Martha Cecilia | Ruiz Sánchez | | GRADO Segundo | | |
|--|----------------------------------|---|-----------------------|--|--|
| ASIGNATURA Ciencias N | aturales | | <u>-</u> | | |
| Correo electrónico de o | contacto | marthacecilia.@sa | abiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío 12 de al | | Fecha de entrega | 16 de abril de 2021 | | |
| Tiempo de ejecución de | la actividad 3 ho | ras | | | |
| TEMA La materia | | | | | |
| | | ctualización | | | |
| En la naturaleza, la materia | es todo lo que nos roc | dea. | | | |
| ESTADO | OS DE LA MATERIA | | | | |
| 1 | | | | | |
| SÓLIDO | • | | | | |
| | LÍQUIDO | GASEOSO | * | | |
| La forma de un cuerpo | La farma del l'avida | | PLASMA | | |
| sólido no varía y siempre | La forma del líquido depende del | Los gases no tienen | No tiene forma ni | | |
| ocupa el mismo espacio. Son sólidos: cuchara, | contenedor donde lo | forma ni volumen fijos. | volumen, si tienen | | |
| vaso, cama, libro, armario. | tengamos. | Se adaptan y se | carga eléctrica, | | |
| mesa, pelota | Son líquidos: agua, | expanden hasta llenar los recipientes por | como el sol , los | | |
| 30-30-000-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00- | zumo, aceite, | completo. Son gases: el | rayo; artificial como | | |
| | refrescos, colonias | oxígeno, el nitógeno, el | el fuego. | | |
| vapor de agua | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

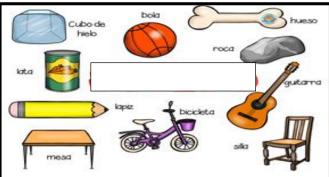
Descripción de la actividad sugerida

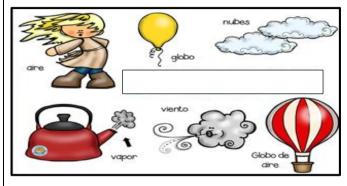
1. Completa los enunciados de los estados de la materia, con las siguientes palabras:

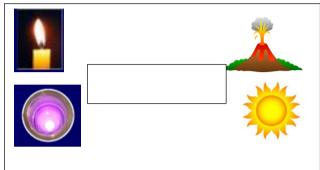
| Líquidos | Gaseosos | Sólidos | Plasma | 3 | • |
|----------------|----------|----------|-------------------|-------------|----------------|
| a . Los | | toman la | a forma del recip | iente que | los contiene. |
| b . Los | | mantier | nen su forma así | se les car | mbie de lugar. |
| c . Los | | se encu | uentran en altas | temperati | ıras. |
| d . Los | | tienden | a ocupar todo e | l espacio d | disponible. |

2.Observa los elementos de cada cuadro, escribe a que ESTADO de la materia pertenecen.









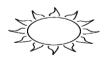
3.a.Indica en cada ilustración el estado de la materia en que se encuentra, escogiendo la opción correcta



b. Observa cada objeto y escribe en qué estado de la materia se encuentra. Colorea.









4. Busca en la sopa de letras los nombres de objetos. Después, escríbelos en los recuadros correspondientes según el estado la materia en que se encuentra.

| | Р | Α | L | Е | Т | Α | ٧ | L |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (| G | Α | S | Ε | 0 | S | Α | Α |
| | K | U | М | Ι | S | 0 | Р | Р |
| | R | Ν | J | В | Е | L | 0 | Ι |
| | F | 0 | G | Α | T | Α | R | Ζ |

| Sólido | Líquido | Gaseoso | Plasma |
|--------|---------|---------|--------|
| * | * | * | * |
| * | * | * | * |
| | | | |

5. En el cuaderno, escribe el nombre de los estados de la materia: SÓLIDO, LÍQUIDO, GASEOSO Y PLASMA, dibuja o recorta y pega 2 elementos que represente a cada uno.

Criterios de Evaluación

Identifica con facilidad en varios elementos los estados de la materia.