

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	GRADO	TERCERO
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	12 de abril de 2021	Fecha de entrega	16 de abril de 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	La materia		

Contextualización

LA MATERIA

Materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio, que tiene masa y que impresiona nuestros sentidos.

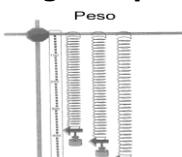
Por ejemplo:



PROPIEDADES DE LA MATERIA

Las propiedades de la materia están dadas por las características que presentan los cuerpos que nos permiten establecer diferencias entre ellos, estas pueden ser:

•**Organoléptica:** Son aquellas que se determinan a través de las sensaciones percibidas por los órganos de los sentidos. Ejemplo, el color, el olor, el sabor, el sonido y la textura.



•**Peso:** resultado de la fuerza de atracción o gravedad que ejerce la tierra sobre los cuerpos. El instrumento que se utiliza es un dinamómetro



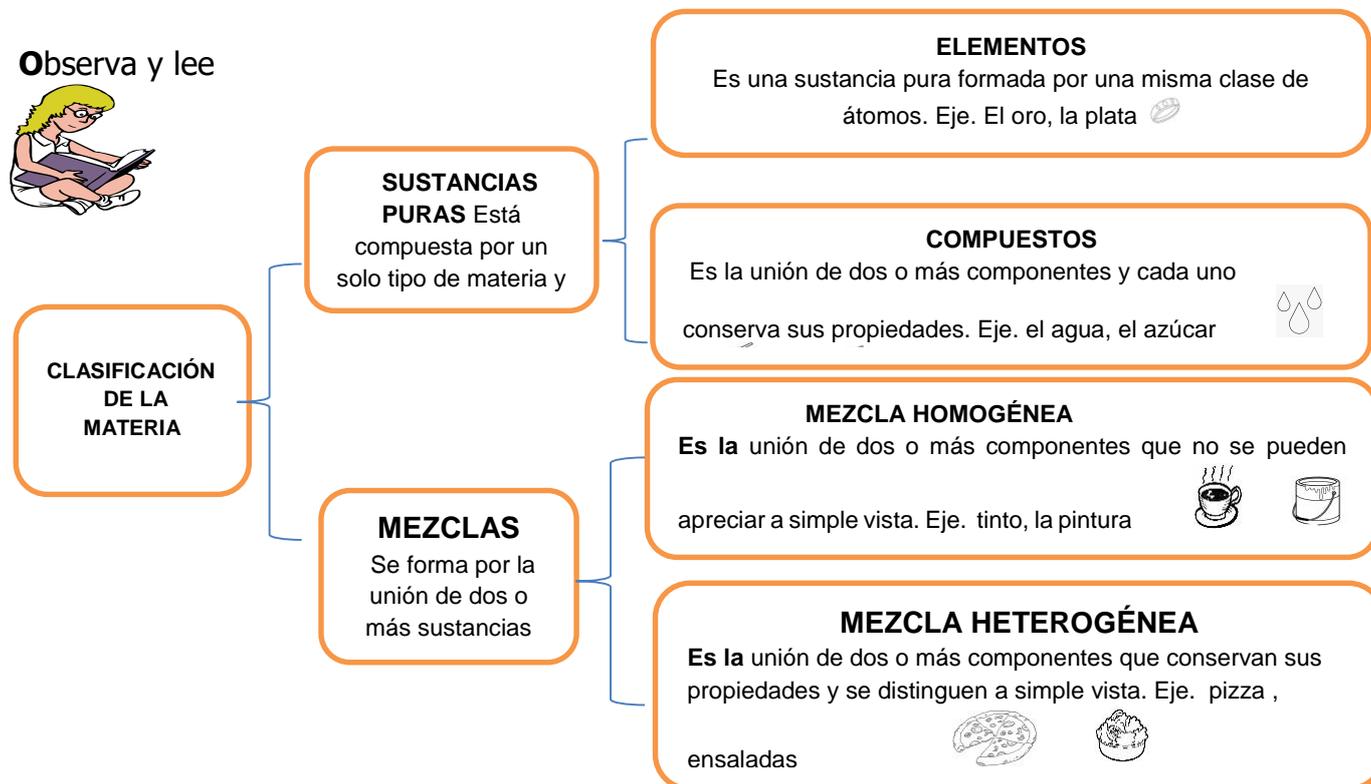
***Masa** sirve para medir la cantidad de materia. Se mide con balanzas y básculas. La unidad principal para medir la masa es el kilogramo.



* **Volumen** es la cantidad de lugar que ocupa la materia. Depende de la temperatura a la que esté la materia. El volumen se mide con recipientes como la probeta. La unidad principal de volumen es el litro.



Observa y lee

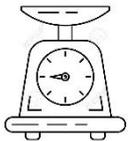
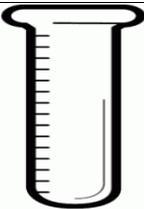


Descripción de la actividad sugerida

1. Todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa es materia. Encierra las palabras que indican materia.

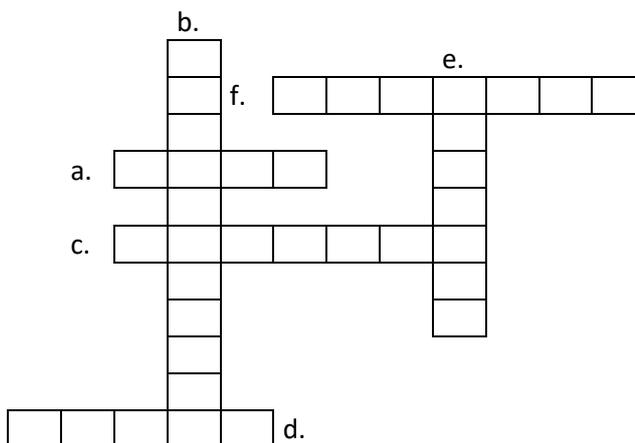
Alegría Cuaderno Amor Computador Aire Felicidad Jugo regla miedo sol

2. Colorea. Estos instrumentos se utilizan en la medición de las propiedades de la materia. Relaciónalos correctamente: **Masa Peso Organoléptica Volumen**

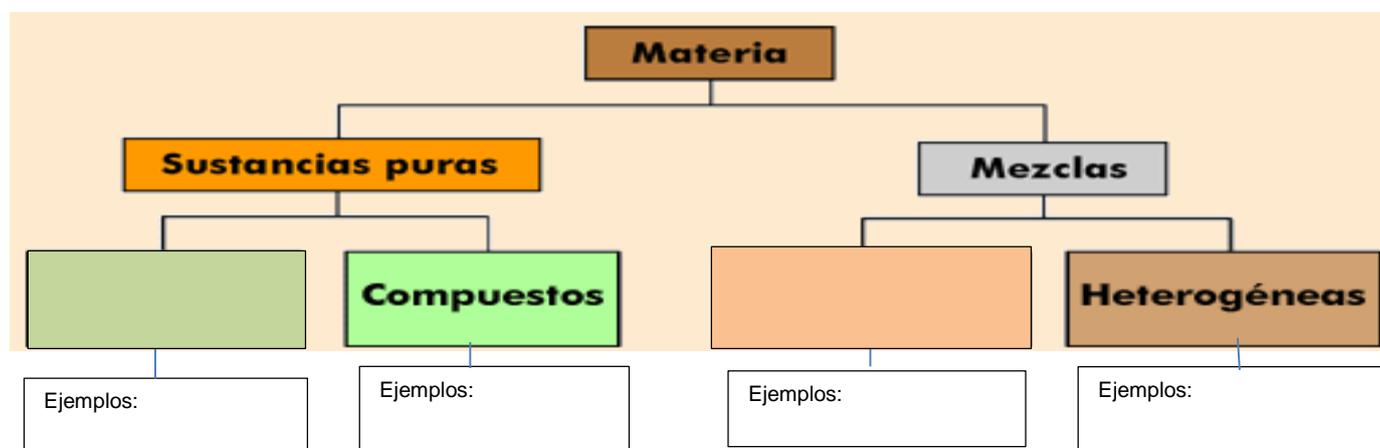
Dinamómetro	Balanza	Probeta	Los sentidos
			

3. Completa el siguiente crucigrama de las propiedades de la materia

- a. Cantidad de materia que tiene un cuerpo.
- b. El peso se mide con este instrumento.
- c. Espacio que ocupa un cuerpo
- d. Una cualidad que presenta la materia y se identifica con la vista.
- e. Instrumento que permite medir la masa
- f. Instrumento que mide el volumen de los líquidos



4. Completa el mapa conceptual de la materia. Aquí están dos ejemplos para cada uno, clasifícalos correctamente: **plata sal buñuelo oro ensalada de fruta chocolate carbono pizza**



5. Observa en tu casa diferentes mezclas. En el cuaderno escribe 4 que sean mezclas homogéneas y 4 heterogéneas, luego, dibuja o recorta y pega un ejemplo de cada mezcla

Criterios de Evaluación

Identifica los estados de la materia y sus propiedades