

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jhonatan Farias	GRADO	QUINTO
ASIGNATURA	Ética y cátedra por la paz.		
Correo electrónico de contacto	Jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	19/04/2021	Fecha de entrega	23/04/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora en ética y cátedra por la paz.		
TEMA	Mediación.		

Contextualización

La mediación es un Sistema Alternativo de Resolución de Conflictos. Alternativo porque es extra-judicial o diferente a los canales legales o convencionales de resolución de disputas. La mediación es un intento de trabajar con el otro y no contra el otro, en busca de una vía pacífica y equitativa para afrontar los conflictos, en un entorno de crecimiento, de aceptación, de aprendizaje y de respeto mutuo. Consiste en un proceso voluntario, flexible y participativo de resolución pacífica de conflictos, en el que dos partes enfrentadas recurren voluntariamente a una tercera persona imparcial, el mediador, para llegar a un acuerdo satisfactorio. Este método promueve la búsqueda de soluciones que satisfagan las necesidades de las partes.

OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN.



El objetivo de la mediación no es el acuerdo sino:

- facilitar que se establezca una nueva relación entre las partes en conflicto
- aumentar el respeto y la confianza entre estas
- corregir percepciones e informaciones falsas que se puedan tener respecto al conflicto y/o entre los implicados en este
- crear un marco que facilite la comunicación entre las partes y la transformación del conflicto de esta forma, se pueden convertir las situaciones conflictivas que se viven diariamente en oportunidades de aprendizaje. Dentro de la Reforma Educativa podemos distinguir el Currículo Directo (materias instrumentales) y el Currículo Oculto donde se contempla el trabajo de actitudes, valores y normas para realizar con los alumnos en el aula. A partir de la Mediación Escolar se puede facilitar a maestros y profesores unos contenidos que sirvan para trabajar el apartado de actitudes, valores y normas.

PRINCIPIOS DE LA MEDIACIÓN.

1. El poder lo ejercen las propias partes Son los participantes los que controlan el proceso y las decisiones. Es necesario que las partes estén motivadas, porque deben estar de acuerdo en cooperar con el mediador para resolver su disputa.
2. Neutralidad del mediador Antes de iniciar una mediación, el mediador debe preguntarse sobre la existencia de alguna circunstancia susceptible de crear parcialidad en el desarrollo de la misma. El mediador debe tomar parte a favor de todos y desde aquí trabajar para que el proceso sea equitativo.
3. Confidencialidad Durante la mediación los participantes mantienen la privacidad más absoluta y tienen la garantía de que lo que se dice en una sesión de mediación no podrá utilizarse ante un tribunal.
4. Voluntariedad La mediación requiere del acuerdo libre y explícito de los participantes. La mediación no puede imponerse. No se puede obligar a nadie a establecer relaciones o llegar a acuerdos.

Descripción de la actividad sugerida

1. En tu cuaderno genera tres casos de mediación y resolución de conflictos.
2. Realiza cuatro dibujos de los principios de mediación.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<http://ceice.gva.es/orientados/profesorado/descargas/la%20mediacion%20en%20la%20resolucion%20de%20conflictos.pdf>
https://www.youtube.com/watch?v=-l1XJoy0n-0&ab_channel=juanmuñoz
https://www.youtube.com/watch?v=IJJqprpVUI0&ab_channel=Horissont.NegociaciónyGestióndeconflictos

Criterios de Evaluación

Permitir que el estudiante, exprese sus ideas, sentimientos e intereses en el salón, escuchando respetuosamente a los demás.