

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Luis Rojas		Grado/Curso	UNDÉCIMO
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	Filosofía, educación religiosa, ética			
Eje Temático	Participación de las minorías			
Fecha de envío	26 de abril de 2021	Fecha límite para el desarrollo	30 de abril de 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	Tres horas			
NÚMERO DE GUÍA	13			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
“Los esfuerzos de los grupos no dominantes por preservar sus diferencias culturales, religiosas o étnicas se iniciaron con la creación de los Estados nación en los siglos XVIII y XIX. El reconocimiento y la protección de los derechos de las minorías con arreglo al derecho internacional empezaron en la Sociedad de las Naciones con la adopción de varios «tratados sobre las minorías». Las Naciones Unidas, cuando se crearon en 1945 para substituir a la Sociedad de las Naciones, establecieron también gradualmente cierto número de normas, procedimientos y mecanismos en relación con las minorías. En particular, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, de 1966, y la Declaración sobre los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas, de 1992 (a la que en adelante se denominará, en la presente publicación, «Declaración de las Naciones Unidas sobre las Minorías»), reconocen y protegen los derechos de las personas pertenecientes a minorías. No obstante, en la práctica esos derechos distan mucho de poder ejercerse realmente” https://www.ohchr.org/Documents/Publications/MinorityRights_sp.pdf				
Descripción de las actividades				
Teniendo en cuenta el video adjunto responda: 1. Cuál es la idea general que plantea el video. 2. Enumere las críticas planteadas en el video. 3. ¿Por qué estamos tan lejos de cumplir los derechos de las minorías y de las mayorías según el video?				

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)
https://www.youtube.com/watch?v=4jI8ZRu186s
Criterios de Evaluación
Lectura inferencial y crítica. Se evalúa la capacidad de proponer interpretaciones y análisis de diferentes perspectivas propuestas en los medios de comunicación