

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha			GRADO	10°
ASIGNATURA	Física				
Correo electrónico de contacto					
Fecha de envío	12 de abril de 2020		Fecha de entrega	16 de Abril de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad			3 horas		
TEMA	Movimiento Circular				

Contextualización

Teniendo en cuenta que el estudiante debe alcanzar las competencias básicas para la aprobación de la asignatura, se hace necesario que tenga un conocimiento mínimo en la historia de la ciencia física, domine algunos conceptos y herramientas matemáticas para llevar a la vida cotidiana.

Movimiento circular

Resolución de ejercicios para hallar área, radio, diámetro, conversiones de radianes a grados y viceversa.

Descripción de la actividad sugerida

La actividad consiste dos momentos:

- El primero de ellos es hacer un paseo histórico sobre la vida y obra de Johannes Kepler.
- Un segundo momento es conocer los conceptos básicos del movimiento circular mediante la resolución de ejercicios.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Primer momento

- <https://www.youtube.com/watch?v=XRil4-9DC8Y>

Segundo momento

- <https://www.youtube.com/watch?v=9DhLFwAeWdQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5z3h53xQVq0>
- https://www.youtube.com/watch?v=L5GNg9a_gSc&list=PLeYSRPnY35dF1AI1j1G-0U8P-xvmTUn1V&index=2&t=0s
- <https://www.youtube.com/watch?v=seR9VWV4Dal&list=PLeYSRPnY35dF1AI1j1G-0U8P-xvmTUn1V&index=3&t=0s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nKSylFrOzRw&list=PLeYSRPnY35dF1AI1j1G-0U8P-xvmTUn1V&index=3>

Después de ver los vídeos del segundo momento realizar los siguientes ejercicios:

1. Sabiendo que el diámetro de una circunferencia es de 4 mm. Hallar el radio
2. Sabiendo que el radio de una circunferencia es de 3 m. hallar el área.
3. Sabiendo que el área de un círculo es $5m^2$ hallar el radio.
4. Convertir de grados a radianes y simplificar si es posible (paso a paso)
 - a. 45°
 - b. 60°
 - c. 90°
 - d. 180°
 - e. 270°
 - f. -30°

g. 100°

5. Convertir de radianes a grados y simplificar si es posible (paso a paso)

- a. π rad
- b. 3π rad
- c. $\pi/4$ rad
- d. $2\pi/3$ rad
- e. $\pi/3$ rad
- f. $2\pi/5$ rad
- g. $2\pi/9$ rad

Criterios de Evaluación

- Para el primer momento no deben realizar actividad alguna, simplemente ver los vídeos (confío plenamente en que usted es responsable y autónomo en los procesos de formación académica). De igual manera, si desea hacer algún comentario referente a los videos o sugerir algo lo puede hacer a través del correo.
- Cuando esté viendo los tutoriales del segundo momento, tomar apuntes de lo más importante en el cuaderno de teoría incluyendo los ejemplos.
- Para la elaboración de los ejercicios: debe resolver en el cuaderno de talleres (cada página donde esté resolviendo los ejercicios tiene que estar marcada con su nombre completo en la parte superior). Después de finalizada la actividad, enviar la evidencia mediante fotos o escaneada a la carpeta 12 de classroom.

Estaré atento a resolver cualquier inquietud. No olvide que esta dinámica será eficaz siempre y cuando usted se comprometa de manera responsable con las actividades propuestas.