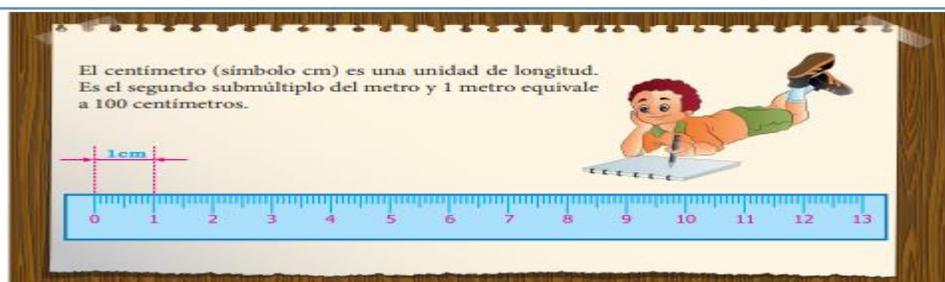


Docentes	Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Geometría: yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	GEOMETRÍA		
Fecha de envío	26 abril 2021	Fecha límite para el desarrollo	30 abril 2021
Tiempo de ejecución de la guía	1 HORA		
TEMA	Conversiones del metro y tamaños		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

El **centímetro** es una unidad de longitud muy usual **que** se define **como** la centésima parte de un **metro**. Es decir, 100 **centímetros** son iguales a 1 **metro**. ... Esta unidad puede abreviarse mediante el símbolo cm. La palabra **centímetro** se forma a partir del prefijo centi con la palabra **metro**, **que** representa la unidad de longitud.



María y José desean saber cuánto mide el largo del cuaderno, en centímetros; pero no saben qué herramienta usar para conocer esta medida. Ellos tienen una idea: ¿quién tiene la idea correcta?



<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/06/Medida-de-un-Segmento-en-Cent%C3%ADmetros-para-Primero-de-Primaria.pdf>

Descripción de las actividades

1. Realizar las siguientes actividades.

Ordena estos objetos de mayor a menor tamaño



Ordena estos objetos de menor a mayor tamaño



¿Cuál mide más de un metro?



¿Cuál mide menos de un metro?



¿Cual mide menos de un metro?



¿Cuál mide más de un metro?



¿Cuántos km mide este puente?



- 30.000 km
- 30 km
- 300 km
- 3 km

¿Cuántos km mide este campo de cultivo?



- 12 km
- 1.200 km
- 1,2 km
- 120 km

<https://www.pinterest.es/pin/492581277992541452/>

<https://www.pinterest.es/pin/501729214713436939/visual-search/?x=12&y=10&w=398&h=277&cropSource=6>

Criterios de Evaluación

- Identifica elementos por su tamaño y realiza conversiones.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.