

Docentes	Yesid Roldan		Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Geometría: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	GEOMETRÍA			
Fecha de envío	03 mayo 2021	Fecha límite para el desarrollo	07 mayo 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	1 HORA			
TEMA	Perímetros			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
<p>PERÍMETRO</p> <p>¿Qué es el perímetro?</p> <p>Llamamos perímetro de una figura geométrica plana a la longitud de su contorno.</p> <p>El perímetro es, por tanto, una medida de longitud, por lo que vendrá en centímetros, metros, pulgadas... en general, en unidades lineales.</p>				
				
<p>El perímetro de una figura de dos dimensiones es la distancia alrededor de la figura. Puedes imaginar una cuerda siguiendo los lados de la figura. La longitud de la cuerda será el perímetro. O caminar alrededor de un parque, caminas la distancia del perímetro del parque. Algunas personas encuentran útil pensar "peri-metro" donde peri es "periferia" y metro es "medida".</p> <p>Si la figura es un polígono, entonces puedes sumar todas las longitudes de sus lados para encontrar el perímetro. Ten cuidado de asegurarte que todas las longitudes están medidas en las mismas unidades. Medimos el perímetro en unidades lineales, que representan una sola dimensión</p> <p>https://www.smartick.es/blog/matematicas/geometria/calcular-perimetros/</p>				
Descripción de las actividades				
<p>RESUELVA:</p> <p>1. Un señor tiene un terreno cuadrado de 600 m de perímetro, mientras que otro señor tiene uno rectangular del mismo perímetro, siendo la base de este tres veces el ancho. El dueño del terreno rectangular propone al otro cambiarlo.</p>				

- I. ¿le interesa el cambio?
- A. SI, porque tienen el mismo perímetro.
 - B. No, porque tienen el mismo perímetro.
 - C. Si, porque tiene tres veces el ancho.
 - D. No, porque la medida de la superficie puede ser menor.
- II. ¿Ocurre siempre lo mismo con cualquier rectángulo y cualquier cuadrado con el mismo perímetro?
- A. No, la superficie es la misma.
 - B. Todos los cuadrados tienen la misma superficie.
 - C. Todos los rectángulos con el mismo perímetro tienen la misma superficie.
 - D. No todos los rectángulos con el mismo perímetro tienen la misma superficie.
2. "Don Carlos necesita cercar un terreno recién sembrado para protegerlo de los animales. Si el terreno tiene forma rectangular y mide 50 m. de largo y 20 m. de ancho": ¿cuántos metros de alambre necesita?
3. Toni corre alrededor del diamante de béisbol de su escuela. Cada lado es de 27m de largo.
Nota: un diamante de béisbol es un cuadrado.
¿Cuánto corre Toni?
4. Calcula el perímetro de:
- a) un cuadrado de lado 8 cm.
 - b) un rectángulo de lados 6 m. y 4 m.
 - c) un rombo de lado 12 cm.
 - d) una circunferencia de radio 5 cm.
 - e) una circunferencia de diámetro 7 m.
 - f) un rombo de diagonales 6 m. y 8 m.
5. Determina el perímetro del rectángulo cuya superficie es 24 cm^2 y uno de sus lados mide 3 cm.
6. Calcula la medida del lado de un cuadrado cuyo perímetro es 64 cm.

Criterios de Evaluación

- Determina el perímetro en problemas verbales.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.