	GINNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	CUARTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	19 abril 2021	Fecha de entrega	23 abril 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NÚMEROS NATURALES PUNTOS CARDINALES		

Contextualización

MATEMÁTICAS

La **suma** es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades. También se conoce la suma como adición. Las cantidades que se suman se llaman **sumandos** y el resultado suma o total.

$$a + b = c$$

a y b son los sumandos y el resultado c es la suma. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo $+$ el cual se lee "más".

Ejemplos

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 5 + 7 = 14$$

$$3 + 0 + 1 + 101 = 105$$

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/naturales/suma-de-numeros-naturales.htm>

GEOMETRIA

Punto cardinal

Los **puntos cardinales** son los cuatro sentidos que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Estos puntos cardinales son el este, que viene señalado por el lugar aproximado donde sale el sol cada día; el oeste, el punto indicado por la puesta del sol en su movimiento aparente, y si a la línea este–oeste se la considera como el eje de las abscisas en un sistema de coordenadas geográficas, el eje de las ordenadas estaría descrito por la línea norte–sur, que se corresponde con el eje de rotación terrestre. Esta composición genera cuatro ángulos de noventa grados que a su vez se dividen por las bisectrices, generando noroeste, sudoeste, nordeste y sudeste. Se repite la misma operación y se obtiene la rosa de los vientos, que es usada en navegación desde siglos ancestrales.

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

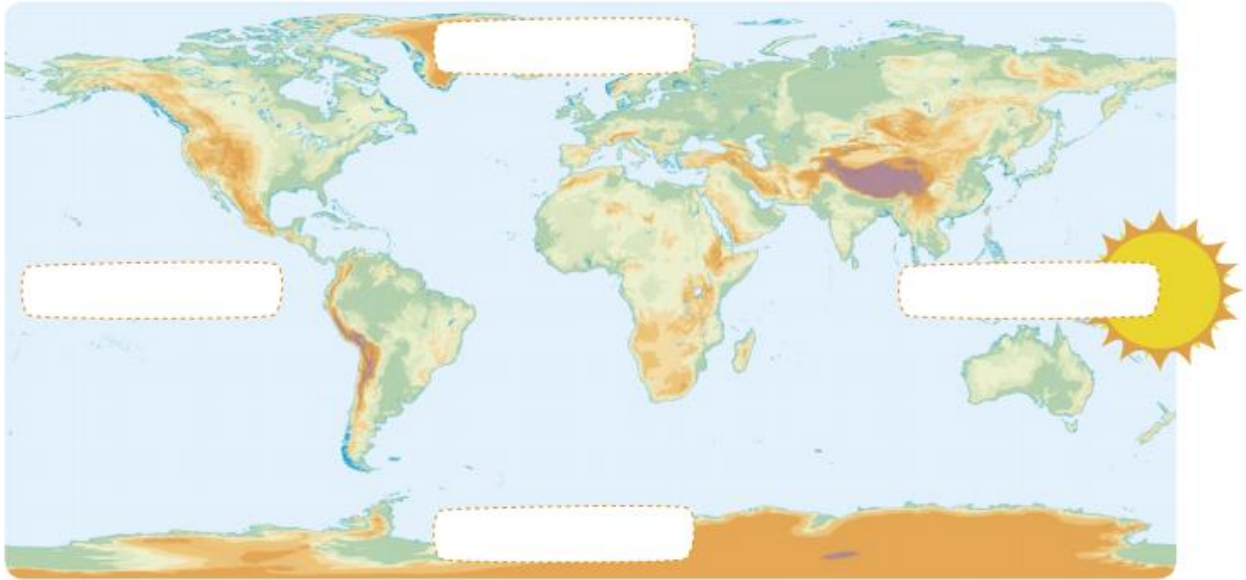
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

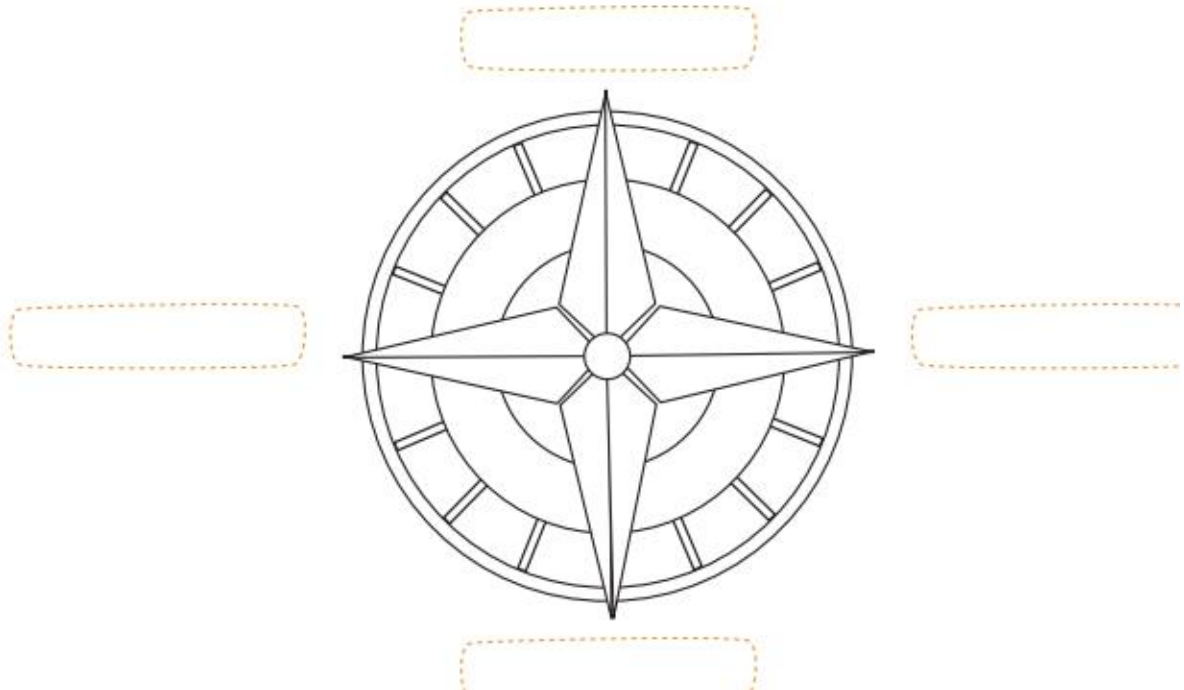
Se aplicará la prueba interna. El enlace se comparte durante la clase.

GEOMETRÍA

- 1 Completa el diagrama del mapa con los puntos cardinales. Recuerda que el Oriente es por donde sale el sol.



- 2 Completa la rosa de los vientos con los puntos cardinales. Luego, colorea.



Actividad 4

- 1 Ayuda al capitán a encontrar su tesoro siguiendo las indicaciones. Ten en cuenta que cada cuadrado es una unidad. Dibuja el tesoro del capitán.



1. 5 unidades al Oriente.
2. 7 unidades al Sur.
3. 2 unidades al Occidente.
4. 3 unidades al Norte.
5. 4 unidades al Oriente.

Observa el mapa de los departamentos de Colombia. Luego completa las expresiones.



- Al norte del Meta queda
- Al sur de Santander queda
- Al oriente de Cundinamarca queda
- Al Occidente de Casanare queda

Criterios de Evaluación

- Utiliza los números naturales modelar y solucionar situaciones del contexto.
- Utiliza los puntos cardinales para ubicar lugares y movimientos en el plano.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.