

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YONATHAN PRADA GÓMEZ	<b>GRADO</b>	QUINTO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	19 abril 2021	<b>Fecha de entrega</b>	23 abril 2021
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas		
<b>TEMA</b>	PATRONES GEOMÉTRICOS Y NUMÉRICOS		

### Contextualización

#### MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

##### Patrones Geométricos

Patrones Geométricos Un patrón geométrico en definición es una figura geométrica de la misma forma que se repiten en una serie. un patrón es una sucesión de signos (orales, gestuales, gráficos, de comportamiento, etc.) que se construye siguiendo una regla (algoritmo), ya sea de repetición o de recurrencia Una serie es un Conjunto de cosas o conceptos, ordenado a lo largo de un eje lógico o cronológico de sucesión.

##### Patrones Numéricos

PATRONES NUMÉRICOS. Existen diferentes tipos de secuencias numéricas: secuencias de suma, secuencias de resta, secuencia de división y secuencia de multiplicación Si un patrón numérico muestra cada vez números menores suele tratarse de un patrón de resta o multiplicación. Si un patrón numérico muestra cada vez números mayores suele tratarse de un patrón de suma o multiplicación Ejemplos: Este es un ejemplo de un patrón de suma (+)

9 15 21 27 33.

se va sumando 6

PATRONES NUMÉRICOS. Una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón.

Este es un ejemplo de un patrón de resta (-)

<http://patronesmaticos.blogspot.com/>

### Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

#### MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA

**Se aplicará la prueba interna. El enlace se comparte durante la clase.**

## Práctica guiada

### ¿Cómo hacerlo?

Resuelve y halla un patrón.

1. Julia está imprimiendo archivos. El primer archivo tiene 2 páginas; el segundo, 4 páginas; el tercero, 6 páginas, y el cuarto, 8 páginas. Si este patrón continúa, ¿cuántas páginas tendrá el octavo archivo?

---

---

### ¿Lo entiendes?

2. ¿Qué operaciones de multiplicación puedes usar como ayuda para hallar la respuesta al ejercicio 1? ¿Por qué?

---

---

3. **Escribe un problema**

Escribe un problema que use un patrón para múltiplos de 5. Luego, responde la pregunta.

---

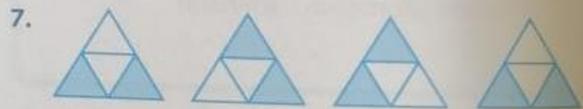
## Práctica independiente

Busca un patrón y úsalo para hallar los números que faltan.

4. 5, 10, 15, 20, 

5. 9, 18, 27, 

Busca un patrón y dibuja las dos figuras siguientes.



Busca un patrón. Copia y completa las oraciones numéricas.

8.  $30 + 5 = 35$

$300 + 5 = 305$

$3\ 000 + 5 =$

$30\ 000 + 5 =$

9.  $50 + 5 = 55$

$505 + 50 = 555$

$5\ 005 + 550 =$

$50\ 505 + 5\ 050 =$

10.  $60 + 8 = 68$

$608 + 60 = 668$

$6\ 008 + 660 =$

$60\ 008 + 6\ 660 =$

11. Estela reparte invitaciones a todos los que viven en el piso donde está su apartamento. En su piso hay 10 apartamentos. Los números de los cuatro primeros apartamentos son 2, 4, 6 y 8. Si el patrón continúa, ¿cuáles son los demás números de los apartamentos?

12. Busca un patrón en la siguiente tabla para hallar los números que faltan.

Datos	300	320	340	<input type="text"/>	380
	400	<input type="text"/>	440	460	<input type="text"/>
	500	520	<input type="text"/>	560	580

13. Sebastián tiene una ruta de distribución de periódicos. Las cuatro primeras casas donde los reparte tienen los números 322, 326, 330 y 334. Si este patrón continúa, ¿cuáles serán los cuatro números siguientes?

\_\_\_\_\_

14. Mariela está buscando una emisora de radio en AM. Intenta con estas tres emisoras: 1040, 1080 y 1120. Si este patrón continúa, ¿cuáles serán las tres estaciones siguientes?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Criterios de Evaluación

- Utiliza patrones geométricos y numéricos para modelar y solucionar problemas concretos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.